

学習内容及び学習	指導上の留意点	○評価の視点及び ●評価の方法	特に支援を要する生徒への手だて
<p>1 前時の学習を振り返る。</p> <p>2 本時のねらいを知る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>わたしたちが狼に育てられたら、どうなるだろう。</p> </div> <p>3 予想を立て発表する。</p> <p>4 「狼に育てられた子」の資料から、実際にはどうなるか考えた後、班で話し合い紙にまとめて発表する。</p> <p>5 班で視点に基づき話し合い感想を発表する。</p> <p>6 「サイレントベビー」について知る。</p> <p>7 どうしてこのような赤ちゃんになったのかを発表する。</p> <p>8 自分たちがどのような「話しかけ」を受けてきたか話を聴く。</p> <p>9 自己評価を書く。</p>	<p>○ 前時に集めたプリントを返し、気付いたことや感じたことを発表する。</p> <p>○ 大きな声で発表させ、静かに聴かせる。</p> <p>○ 資料を読み取る視点を示し、班ごとに割り当てる。 ・歩き方 ・食べ方 ・眠り方 ・行動 ・感情 ・その他</p> <p>○ 資料は理解度を考えて3種類準備する。</p> <p>○ 次の視点で感想を話し合わせる。 ・「人間」と言えるのか。 ・なぜ、こうなったのか。 ・何が必要だったのか。</p> <p>○ 2～3班の代表者に発表させる。</p> <p>○ 資料を配り、教師が判読する。</p> <p>○ 「狼に育てられた子」に似ていることに気付かせる。</p> <p>★ 難しそうだったら早めに資料を配付する。(宮日新聞資料)</p> <p>○ 親の話しかけやスキンシップの不足が原因であることを強調する。</p> <p>○ 人が人として成長していくには、人との関わりが大切であることをしっかりと受け止めさせる。</p> <p>★ アンケート結果から生徒たちがどのような「話しかけ」を受けて育ったかを聴かせる。 (保護者と教師のアンケートから)</p> <p>○ プリントの項目に答えることで、本日の授業を振り返らせる。</p>	<p>○ 人的環境による人の成長の違いを比較、検討できる。</p> <p>○ 人が人として成長していくためには、人との関わりが大切であることが発表できる。</p> <p>● 特に支援を要する生徒を中心に机間指導し、活動状況や発表を通して確認する。</p>	<p>○ 文章から読み取ることが苦手な生徒には、写真を中心とした資料を渡し、考えるヒントとさせる。</p>