

5 本時の目標

(1) 目標

- ① 安全・衛生、環境に留意して意欲的に実習に参加しようとしている。
- ② 食品や調理器具を取り扱うことができる

(2) 学習過程

学習内容及び学習活動	教師の支援と留意点	評価と方法
<p>○学習用具をそろえる。</p> <p>○前時の学習を振り返る。</p> <p>○学習のめあてを知る</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>『調理のウォーミングアップ』</p> <ul style="list-style-type: none"> ○きゅうりを使っていろいろな切り方に挑戦しよう ○調理器具を使って、ドレッシングをつくろう </div> <p>○調理をおこなう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①きゅうりの切り方 ②ドレッシング <p>○盛りつけて評価をおこなう。</p> <p>○試食・後かたづけをおこなう。</p> <p>○本時の取り組みについてまとめる</p>	<p>○エプロンと三角巾をきちんとつけさせる。</p> <p>○調理をするにあたっての注意事項を確認させる。</p> <p>○事前に材料や器具の準備をさせておく。</p> <p>○パネルで切り方を理解させる</p> <p>○基本的な切り方を師範によってくわしく理解させる。</p> <p>○計量スプーンの分量を理解させる。</p> <p>○ワークシートで確認をさせる。</p> <div style="border: 2px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>○作業の様子を観察し、賞賛や支援の言葉を与えながら学習の意欲を喚起させる。</p> <p>○班の生徒達でお互いにアドバイスをしあえるように促す。</p> </div> <div style="border: 2px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>○ワークシートの自己評価表に記入させる。</p> <p>○「ひとことメモ」の相互評価をさせる。</p> <p>○作品の評価をしながら、出来映えや取り組みに対するアドバイスをおこない成就感を促す。</p> </div> <p>○班で協力して作業に取り組ませる。</p> <p>○振り返りカードに記入させる。</p>	<p>評価と方法</p> <p>①観察 ②観察</p> <p>①評価表 ②観察</p>

(3) 評価

- ① 安全・衛生、環境面に留意し、意欲的に授業に参加できたか
- ② 能率的に調理器具を使いこなすことができたか