

# 《 第 2 次 案 内 》

平成 21 年 8 月 吉日

各 教 育 事 務 所 長 殿  
各 市 町 村 教 育 委 員 会 教 育 長 殿  
各 高 等 学 校 長 殿  
各 小 ・ 中 学 校 長 殿  
関 係 各 位

第 47 回 宮 崎 県 中 学 校 技 術 ・ 家 庭 科 教 育 研 究 大 会  
大 会 会 長 川 越 俊 信  
(宮 崎 県 中 学 校 教 育 研 究 会 技 術 ・ 家 庭 科 部 会 会 長)  
大 会 運 営 委 員 長 松 浦 美 人  
(延 岡 地 区 中 学 校 教 育 研 究 会 技 術 ・ 家 庭 科 部 会 会 長)

第 47 回 宮 崎 県 中 学 校 技 術 ・ 家 庭 科 教 育 研 究 大 会

## 延 岡 大 会 の ご 案 内

平成 21 年 11 月 6 日 (金)

(ねらい)

宮崎県下 8 支会に分かれ、実践的研究を行っている技術・家庭科担当教員が一堂に会し研究発表、研究授業、研究協議を行い、技術・家庭科の今日的課題を究明し、指導内容や方法の研究に努める。また、主免許・専門外教諭の情報交換等を通して、資質の向上を図り、本県技術・家庭科教育の振興発展に寄与する。

〈 研究主題 〉

「つながり」のなかから達成感・成就感を味わうことのできる技術・家庭科教育  
～ 地域人材・地域素材を活用した授業実践を通して～

(主題設定の理由)

わたしたちが生きる現代社会においては、様々な問題を主体的にとらえ、解決していく力が必要である。技術・家庭科の目標は、「生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技術の習得を通して、生活と技術のかかわりについて理解を深め、進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育てる。」とある。

上記の目標を達成するために、技術・家庭科では、知識基盤社会化やグローバル化が加速するような状況において、確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和を重視する「生きる力」をはぐくむことを考え、新学習指導要領に改訂した。

そこで本支会では、地域との「つながり」の中で、社会において子どもたちが自立的に生きる基礎を培うことを特に重視していきたい。

「技術・家庭科教育」の中で、「生きる力」を身につけさせるものとして、以前から取り組んでいる「問題解決的な学習」はもちろんのこと、新しい時代に対応した教育を充実させる必要がある。たとえば、情報の活用や情報モラルを理解する情報教育、持続可能な社会をつくるための環境教育、望ましい食習慣を形成する食育、消費者の基本的な権利と責任について理解する消費者教育などである。それに加え、教科の特色であるものづくりを支える能力などを一層高めることや、自己と家庭、家庭と地域社会との「つながり」を重視し、これらの生活を見通し、よりよい生活を送るための能力を育成すれば、「生きる力」が身につくと考え、本主題を設定した。

# 大会開催要項

1 主催 宮崎県中学校教育研究会技術・家庭科部会  
延岡地区中学校教育研究会技術・家庭科部会

2 共催 宮崎県教育委員会 延岡市教育委員会

3 後援 宮崎県校長会中学校長部会  
宮崎県産業教育振興会

4 期日 平成21年11月6日(金)

5 会場 延岡市立恒富中学校  
〒882-0837 延岡市古城町4丁目149番地  
TEL 0982-21-5381

6 指導助言 宮崎県教育委員会学校政策課指導主事

## 7 日程

9:40 10:10 10:40 11:30 11:40 12:20 13:20 14:20 14:30 15:40 15:50

受付	刈込(移動)	研究授業	移動	全体会 開会行事	昼食 作品展	分野別 分科会	講演会	閉会行事 あいさつ
----	--------	------	----	-------------	-----------	------------	-----	--------------

## 8 研究授業

分野/学年	題材	指導者	会場
技術/1年	技術とものづくり 「材料をけずろう」	延岡市立恒富中学校 教諭 浜砂 靖功	技術室
家庭/1年	生活の自立と衣食住 「食生活と環境について考えよう」	延岡市立南中学校 教諭 山之口美紀	家庭科室

## 9 分科会(分野別)

分野	研究発表者	司会者	記録者
技術	延岡市立恒富中学校 教諭 麓 博美智	宮崎支会	宮崎支会
家庭	授業研究会・研究協議会	宮崎支会	宮崎支会

## 10 講演

演題 「食教育から考える持続可能な社会」

講師 宮崎大学教育文化学部 准教授 篠原 久枝 様

大会事務局 〒882-0851 延岡市松原町3丁目8933番1  
延岡市立土々呂中学校内 山之口 善徳  
TEL 0982-37-0073 FAX 0982-37-0095