

## 適性検査Ⅱ（全60分）

### 【活動1】 ジグソーパズルをしよう！

全体指示（1分）

活動（18分）

ルールにしたがってジグソーパズルをします。

片付け（1分）

### 【活動2】 学級親子レクリエーションについての話し合いをしよう！

（活動時間 36分）

全体指示  
（3分）

机の上に人数分の封筒が置いてあります。その封筒を受検番号順に自由にとり、中の用紙に書いてある司会の順番、話し合う内容を確認します。

※ 話し合う内容は、次の6つです。

- ① 学級親子レクリエーションをするのは、「土曜日」と「日曜日」のどちらがよいか。
- ② 学級親子レクリエーションは、「ミニバレー」と「グランドゴルフ」のどちらがよいか。
- ③ 学級親子レクリエーションで行う試合は、「親対子どもの試合」と「親子が一緒のチームになっての試合」のどちらがよいか。
- ④ 学級親子レクリエーションで行う試合は、「トーナメント戦」と「リーグ戦」のどちらがよいか。
- ⑤ 学級親子レクリエーションの日の昼食は、「弁当」と「バーベキュー」のどちらがよいか。
- ⑥ 学級親子レクリエーションをするときに、「となりのクラスもさそった方がよいか」、「自分たちのクラスだけがよいか。」

話し合い1  
（5分）

最初の司会者が、話し合いを始めます。多くの意見がでるように話し合いをリードします。

まとめ1  
（1分）

出された意見をもとに、司会者がどちらにするか理由をつけて発表します。

※ 司会者を交代して、次の話し合いを始めます。話し合いは、全部で6回です。

