

受検番号	
氏　名	

平成22年度

## 宮崎県立五ヶ瀬中等教育学校

### 適性検査 I

#### 【 第1部 】

10:50～11:20（30分）

#### （注　意　）

- 1 指示があるまで、この表紙以外のところを見てはいけません。
- 2 検査用紙は、表紙をのぞいて7ページで、課題は全部で3題です。
- 3 「始めなさい」の指示があったら、まず受検番号と氏名を書きなさい。
- 4 検査用紙の枚数が足りなかつたり、文字や図がはっきりしないところがあつたりした場合は、だまって手をあげなさい。
- 5 課題の内容や答えなどについての質問には答えられません。
- 6 「やめなさい」の指示があったら、すぐえんぴつを置き、検査用紙の表紙を上にして机の上に置きなさい。

## 課題 1

たかしさんは、夏休みの自由研究で、世界で起こっている問題を調べることにしました。そこで、調べ方がよく分からなかつたので先生に質問することにしました。

たかし： 世界で起こっている問題を調べてみたいと思っているのですが、どのようにすればよいですか？

先生： まず、最初に A や B などで取り上げられたことの中で、興味をもつたことをいくつか取り上げてみるといいと思います。

たかし： なるほど、ほかにはどんな方法がありますか？

先生： そうですね。インターネットなどを活用する方法もあると思います。

たかし： 取り上げる国や地域ちいきが決まつたら、次はどのようにすればよいですか？

先生： その問題についてできるだけ詳しく調べて、ノートなどに書き込んでいくことが大事です。

たかし： 写真なども集めた方がよいですか？

先生： そうですね。その方が、後でまとめるときにうまくいきますよ。

ほかに何かした方がよいと思うことはありますか？

たかし： 調べたものの中に、同じような原因によるものがあれば、それらを並べてまとめるといいと思います。

先生： それはよい方法です。

たかし： がんばって調べます。ありがとうございました。

問い合わせ 1 会話文の中の、A B にふさわしい言葉を入れてください。

答え

A	B

問い合わせ 2 会話文の中の下線部「ノートなどに書き込んでいく」について、あなたがノートにまとめるのであれば、どのようなことを書いていきますか、書いていくことがらをかんたんにまとめてください。

答え

次の写真は、たかしさんが調べた世界で問題になっていることがあります。

写真ア アマゾンの森林ばっさい



写真イ ソマリア国の内戦



写真ウ 中央アジアのアラル海しゆくしょうという湖の縮小



1987年6月18日

2003年10月14日

2006年9月23日

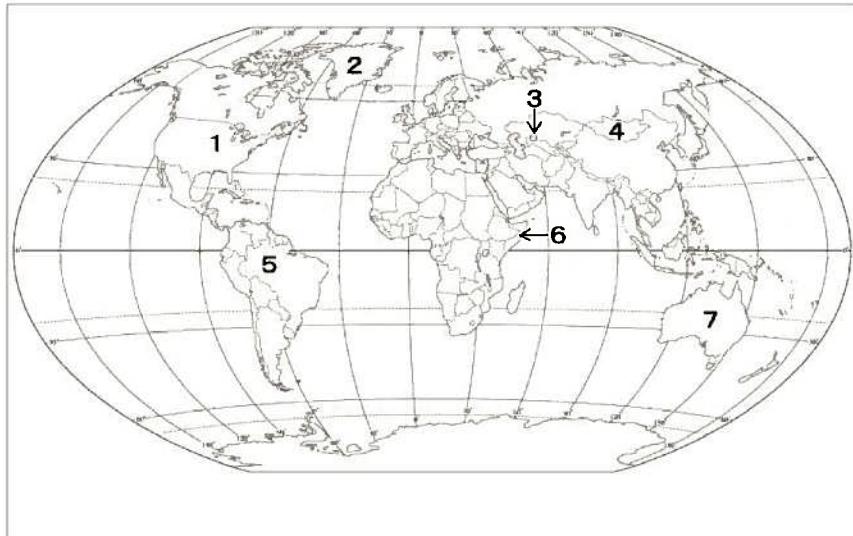
写真エ モンゴル国のさばく化が進む  
草原



写真オ グリーンランド島のとけてゆく  
氷河



**問い合わせ** 2ページの写真ア～オは、下の世界地図のどの番号の地域になりますか。それぞれ、番号を答えてください。



**答え**

	写真ア	写真イ	写真ウ	写真エ	写真オ

**問い合わせ** 2ページの写真の中で、ほかのものとは内容（引き起こすもの）のちがうものが  
1枚あります。その写真の記号とその理由を書いてください。

**答え**

写真の記号	
(理由)	

**問い合わせ** 2ページの写真の中から、写真を1枚だけ選んで、その記号と写真のようになつた理由、その問題を解決するのにふさわしい方法を書いてください。

**答え**

写真の記号	
(理由)	
(解決するのにふさわしい方法)	

## 課題 2

たろうさんは、バスケットボールの試合に出場しました。たろうさんのチームは全部で 6 試合行いました。たろうさんは、たろうさんのチームが 6 試合でとった得点を、次のようにひろこさんに伝えました。

- たろう： ① 1 試合目の得点は 24 点です。  
② 2 試合目と 3 試合目の得点の平均は 33 点です。  
③ 2 試合目から 4 試合目の得点の平均は 29 点です。  
④ 4 試合目から 6 試合目の得点の平均は 25 点です。  
⑤ 3 試合目と 5 試合目の得点の平均は 30 点です。  
⑥ 1 試合目から、6 試合目までの最高得点と、最低得点の合計得点は 55 点です。

のことから、ひろこさんは、たろうさんのチームの得点を考えていきます。

- たろう： まず、①から⑥のことから、分かることを考えていこう。  
1 試合目から 3 試合目までの得点の平均は何点かな？  
ひろこ： (ア) 点だね。  
たろう： 1 試合目から 6 試合目までの得点の平均は何点かな？  
ひろこ： (イ) 点だね。  
たろう： 4 試合目の得点は何点かな？  
ひろこ： (ウ) 点だね。  
たろう： 5 試合目と 6 試合目の得点の合計は何点かな？  
ひろこ： (エ) 点になるよ。

問い合わせ 1 会話文の中の (ア) ~ (エ) にあてはまる数字を答えてください。

答え	ア	イ	ウ	エ

- たろう： じゃあ、次に 1 試合目から、6 試合目までの最高得点、最低得点を考えてみよう。まず、1 試合目の 24 点は、最高得点でも、最低得点でもないよね。その理由は分かるかな？  
ひろこ： (オ)。

**問い合わせ** 会話文の中の（オ）で、ひろこさんが答えた理由を書いてください。

答え (理由)

ひろこ： これだけでは、まだ、最高得点、最低得点は分からないわ。

たろう： そうだね。じゃあ、あとひとつ結果を教えるね。2試合目の得点は偶数の得点なんだ。

ひろこ： そうすると、3試合目は（カ）の得点、5試合目は（キ）の得点、6試合目は（ク）の得点になるわね。

**問い合わせ** 会話文の中の（カ）～（ク）に偶数または奇数のいずれかを答えてください。

答え	カ	キ	ク

ひろこ： じゃあ、最低得点は、（ケ）点だということが分かるわ。

たろう： 大正解！ よく分かったね。どんな考え方をしたの？

ひろこ： （コ）。

たろう： なるほど、そういう説明だとよく分かるなあ。だから、最高得点は（サ）点になるよね。

**問い合わせ** 会話文の中の（ケ）、（サ）にあてはまる数字を答えてください。

また（コ）は、ひろこさんが答えた理由を書いてください。

答え

ケ	
コ	(理由)
サ	

### 課題3

宮崎に住むたかしさんは、夏休みの晴れた日に、お父さん、お母さん、弟のはるきさんの家族4人でキャンプに出かけました。目的地は、家から1時間ほどの上流の川原にあるキャンプ場です。たかしさんとはるきさんは、キャンプ場にとう着すると、その周辺を歩いてまわりました。そのときの2人の会話文を読んで、後の問い合わせに答えてください。

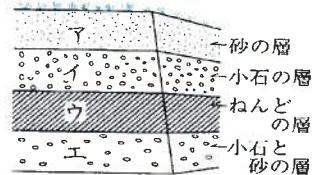
たかし： 泳いだら気持ちよさそうな川だね。後でお父さんといっしょに泳ごうよ。

はるき： うん、泳ぎたい。①この辺りの川原には、ごつごつした大きな石があるね。

たかし： おい、サワガニがいるぞ。②サワガニがいるということは、この川の水はきれいな水だってことだよ。

はるき： なんだ。じゃあ、安心して泳げるね。

たかし： ほら、あそこに地層の模様がはっきり見えるがけがあるよ。行ってみようよ。



(地層の近くにとう着して)

【地層のスケッチ】

はるき： ③わき水は、砂の層(図のア)と、小石の層(図のイ)の間からたくさんしみ出しやすいんだよね。

たかし： さっき、ここの近所のおじさんと話をしたとき、この近くの④山ではサンゴの化石が見つかることがあるって言っていたよね。あれって本当かな。ふしぎがいっぱいだよね。

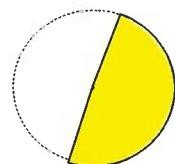
さあ、夕食の準備もしなくちゃ。⑦小枝を組み合わせて火をおこすから、乾いた小枝を10本ぐらい集めて帰ろう。

(2人は、夕食の準備をし、お父さんと川で泳いでから、夕食を食べました。後かたづけを終わらせるともう午後9時。辺りはすっかり暗くなっていました。)

はるき： 月がきれいだね。⑤あの月がある方角は南西の方角だよね。月もふしぎだよね。走って月から遠ざかろうとしてみても、⑥月はどこまでもぼくの後をついてきてているように感じるんだ。

たかし： 宇宙はふしぎだね。星もこんなにたくさんある。あれは⑦オリオン座じゃないかな。あつ、⑧夏の太三角も見つけたぞ。

午後9時ごろの月のスケッチ



問い合わせ1 下線部①～⑦の中にはまちがいが2つあります。まちがっている番号と、それがまちがっていると思う理由を書いてください。

答え

(番号)	(理由)
------	------

(番号)	(理由)
------	------

**問い2** 下線部⑦の小枝の組み合わせ方について、あなたならどういうことに気をつけて小枝を組み合わせますか。10本ぐらいの小枝を組み合せたときの絵をかき、そのように組み合せた理由について説明してください。

答え

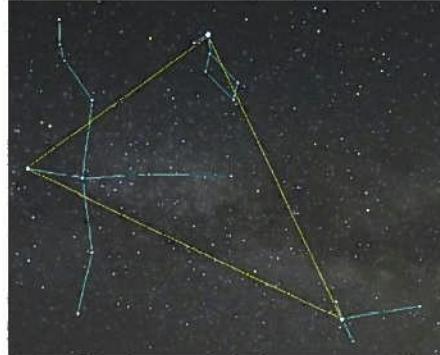
(組み合せたときの絵)	(そのように組み合せた理由)
-------------	----------------

**問い3** 下線部④について、どうして月が後をついてくるように感じるのでしょうか。あなたの考えを説明してください。

答え

--

**問い4** 下線部⑦について、右図はたかしさんが見た夏の大三角と近くの星座を表しています。たかしさんは、何を手がかりにして夏の大三角を見つけたと思いますか。考えられる手がかりを、できるだけたくさん書き出してください。



答え

--

**問い5** たかしさんは、午後10時前にはテントの中で、<sup>ねむ</sup>りにつきましたが、午後11時を過ぎたころにふと目が覚めたので、テントの外に出て夜空を見上げていました。すると、月の位置（方角）や見え方が午後9時のときと変わっていました。どのように変わっていたと思いますか。月のスケッチ（光って見える部分をぬりつぶしてください）と、月の位置（方角）や見え方についてのあなたの考えを文章で書いてください。

答え

(午後11時の 月のスケッチ)	(あなたの考え)
--------------------	----------