平成23年度宮崎県立五ヶ瀬中等教育学校 適性検査の解答例について

宮崎県教育委員会

- 1 作文、適性検査Ⅱ(集団活動)は、課題の特性上解答例は提示しない。
- 2 適性検査 I (第 1 部)、(第 2 部) においては、課題に対する考え方や理由など、多様な思考・ 判断を大切にする論述課題もある。それらの解答については例として提示する。

【解答例】

《第1部》

課題 1

問い1 403

問い2 ・ 日照時間が長い。

・ 日が照っている時間が長い。

など

- 問い3 ・ 県外の様々なチームを訪れたり、案内を出したりして、スポーツキャンプや合宿に来てもらうようにさそう。
 - ・ 競技施設や宿泊施設の改修をするなどして、受入体制を充実させる。
 - スポーツイベントなどを開催し、マスコミなどを通して県外に広くアピールする。
- 問い4 ・ 多くの人に来県してもらうことで、経済効果を上げるため。
- 問い5 · 1~3月に一番たくさんの団体がキャンプや合宿を行っている。
 - ・ 延べ参加人数は、1~3月が圧倒的に多い。
 - ・ 年間の延べ参加人数の半分以上が1~3月に集中している。
 - 1~3月と7~9月に訪れる団体が比較的多い。
 - ・ 年間を通して、多くの人がスポーツキャンプや合宿のために宮崎を訪れている。
 - ・ 1~3月は1団体当たりの延べ参加人数が多い。 など資料から読み取れる特徴が3つ記述されていれば正解。

課題2

問い1

ア	イ	ウ	エ
3	8	7	6

ア 縦・横・斜めに3つ揃う。

√ ①1, 2, 3 ②4, 5, 6 ③7, 8, 9 ④1, 4, 7

52, 5, 8 63, 6, 9 71, 5, 9 83, 5, 7

ウ ①2,3,4,6,7,8で最後に1か5か9

②1, 2, 4, 6, 8, 9で最後に3か5か7

エ ウを参照

問い2

オ	カ	キ	ク
6	3 9	4	7

オ 1,2,3の6点

カ 2, 3, 4, 6, 7, 8で最後に9の39点

‡ ①1, 5, 9 ②3, 5, 7 ③2, 5, 8 ④4, 5, 6

ク 3回で終わるのがキの4通り

4回で終わるのが①1, 3, 4, 7で揃う ②1, 2, 3, 9で揃う

5回で終わるのが1,2,3,4,5で揃う

合計で7通り

課題 3

問い1

ア	イ	ウ	Н
1 5	3 0	6 0	1 0

問い2 進行方向

問い3

カ	丰	ク
鉄	プラスチック	アルミニウム

[理由] 鉄は電磁石つき、プラスチックとアルミニウムは電磁石にはつかない。また、回転する磁石に、プラスチックは力を受けないので近くに落ち、アルミニウムは磁石が回転する方向に力が働くので遠くへ飛ばされるから。

《第2部》

課題 1

問い1

ア	イ
神社	北

問い2 ・ ゴミを減らすことができる。

森林の無駄な伐採を、少しでも減らすことができる。

問い3 ・ 国産スギ丸太の価格が下がり経営が難しくなっている

- (林業で)働く人の数が減ってきている
- ・ (林業の) 高齢化率が年々高くなってきている
- ・ (林業の) 高齢化率が、平成2年を境に急に高くなった
- ・ 全産業に比べ、(林業の) 高齢化率は高い などから4つ

問い4 ・ 森林がないと、二酸化炭素が吸収されず、酸素が放出されないから(こと)。

・ 森林がないと、地中にしみこむ水分が減り、洪水が起きたり地下水が かれたりする可能性が大きくなるから(こと)。 など

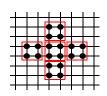
問い5 ・ 補助金を出して、林業就業者を増やす。

・ 国内産の木材を使うキャンペーンをする。

など

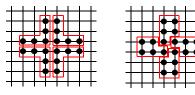
課題 2

問い1 ①



② 2個の碁石を囲んだ同じ形が4つ、6個の碁石を囲んだ同じ形が4つ、6個の碁石を囲んだ同じ形が4つ、6個の碁石を囲んだ同じ形が4つ、6個の碁石を囲





など5個の碁石を囲んだ同じ形が 4つできていれば正解。

問い3 <例1>

[式] $6 \times 6 - 4 \times 4$ ※ $6 \times 6 - 2 \times 8$ など、かけ算と引き算が使ってあれば正解とする。

[説明]

左図のように白い碁石をおいて、全体を四角にしてみると、全体は6×6になる。その全体から白い 碁石をとりのぞくという意味。 など

<例2>

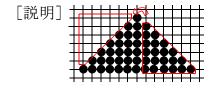
[式] $12 \times 2 - 4$

※ 同じ意味の式で、かけ算と引き算で構成されていれば正解とする。

[説明]

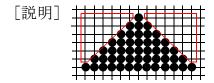
左図のように、12個のかたまり(縦・横)が2つあるとみて 12×2 をする。真ん中の4つは2回数えることになるので4を引く。

問い4 <1通り目の例> [式] 7×7



右がわの囲んだ碁石を左がわに移動する と碁石が縦7個、横7個の正方形の形に並 ぶから。 など

< 2 通り目の例> [式] $13 \times 7 - 21 \times 2$



左上がわと右上がわに碁石があったとすると、横13個、縦7個の長方形になる。 これから、三角形の21個の2つ分を引けばよいから。 など

課題3

問い1 写真1のハサミは、両手が使えることにより大きな力を加えることができることと、取っ手の長さが長いため、小さい力でより大きな力を加えることができるので写真2のハサミより太い枝でも切るのに適している。

など

問い2 できるだけ奥に空き缶を置き、できるだけ手前を押す。 など

問い3 取っ手の部分に管をさすなどして、取っ手を長くする。 など

問い4 つめ切り、栓抜き、くぎ抜き など