

平成二十三年 度

宮崎県立五ヶ瀬中等教育学校

「 作 文 」

午前九時五十分～午前十時三十分（四十分）

（ 注 意 ）

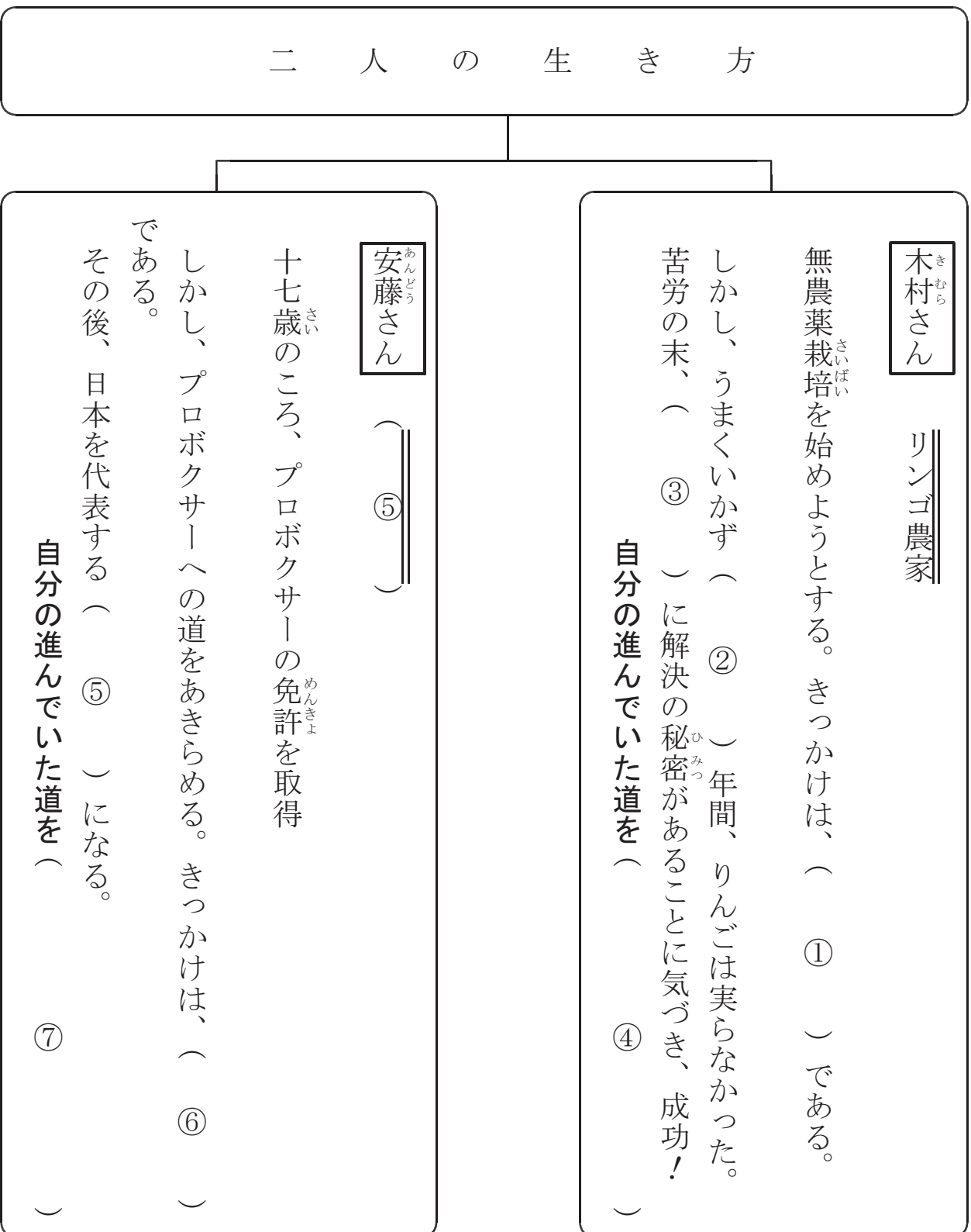
- 一 指示があるまで、表紙（この用紙）以外のところを見てはいけません。
- 二 検査用紙は、表紙一枚、課題用紙一枚、読み取り問題用紙一枚、作文用紙一枚の計四枚です。ただし、読み取り問題用紙と作文用紙は、机の上の封筒の中に入っています。読み取り問題用紙と作文用紙については、合図があるまで、封筒から出すことはできません。
- 三 「始めなさい」の指示があったら、まず受検番号と氏名を、作文用紙の決められたらんに書きなさい。
- 四 声を出して読んではいけません。
- 五 問題は放送を聞いて答えるものです。
- 六 印刷がはっきりしなかったり、課題用紙や読み取り問題用紙、作文用紙が足りなかったりした場合は、だまって手をあげなさい。
- 七 課題の内容などについての質問には答えられません。
- 八 「やめなさい」の指示があったら、すぐえんぴつを置き、表紙（この用紙）を上にして机の上に置きなさい。

○ ようこさんは、二冊の本を読み、読書感想発表会でスピーチをすることになりました。その本には、それぞれ木村秋則さんと安藤忠雄さんの生き方が紹介しょうかいされています。今から、ようこさんの書いたスピーチ原稿げんこうを一回だけ放送します。なお、封筒ふうとうの中には、「読み取り問題用紙」と「作文用紙」が入っていますが、合図があるまでは中を見ないようにしてください。放送終了後、聞いた内容と、封筒に入っている「読み取り問題用紙」をもとに、四つの問いに答えてもらいますので、重要だと思ふことについてメモをとりながら聞いてください。

答えは、「作文用紙」に書いてください。

【メモらん】

ようこさんは、自分の発表がより分かりやすく伝わるように、けいじ揭示する発表資料を準備することになりました。次は、その資料です。これを読んで後の問いに答えてください。



問い一 ①、④、⑥、⑦にあてはまる内容を書いてください。

問い二 ②、③にあてはまる漢字を一字で書いてください。

問い三 ⑤にあてはまる職業名を漢字で書いてください。

問い四 木村さんと安藤さんの生き方をふまえて、あなたはどんな生き方をしたいと思いますか。三〇〇字以上三八〇字以内で書いてください。

