

五ヶ瀬中等教育学校 適性検査Ⅱ（全40分）

机の上の封筒を受検番号順にどれでもよいのでとり、中の用紙に書いてある【みんながおかれた状況】、【話し合う内容】、【司会の進め方】、【記録用紙】、【あなたの司会の順番】を確認します。

【みんながおかれた状況】

あなたたちは、大きな船で世界一周旅行をしています。旅の途中で船が岩に激突・・・あなたたちは、海に投げ出されてしまいました。  
ふと目が覚めると、あたりいちめん砂浜。あなたたちは、<sup>きせき</sup>奇跡的に無人島にたどり着いていました。無人島には、小川、森、動植物のほかは何もありません。

【話し合う内容】

この島で6人（5人）で協力し合って生き延びていくために、どんな物があればよいと思いますか。最も必要だと思う物を下の【記録用紙】の中の1～6（5人の班は1～5）の各グループから、それぞれ1つずつ選び、それを選んだ理由について話し合います。

【記録用紙】

グループ	最も必要だと思う物	自分	メモ	班の決定
1	マッチ			
	ライター			
	火打ち石			
	虫めがね			
2	なべ			
	バケツ			
	鉄板			
	鉄のあみ			
3	おの			
	ナイフ			
	のこぎり			
	釣りざお			
4	ロープ			
	タオル			
	テント			
	毛布			
5	時計			
	ラジオ			
	方位じしん			
	鉛筆と紙			
6	海図			
	望遠鏡			
	手鏡			
	赤い旗			

話し合い（4分）

最初の司会者が、話し合いを始めます。多くの意見がでるように話し合いをリードします。

まとめ（1分）

出された意見をもとに、司会者が最も必要だと思う物を理由をつけて発表します。

※ 司会者を交代して、次の話し合いを始めます。話し合いは、6人の班は全部で6回（5人の班は全部で5回）です。