

適性検査Ⅱ

みなさんは、委員会活動で給食に関する活動をしているとします。次の全校集会で「食事の大切さ」について3分間程度の劇^{げき}を発表することになりました。これから以下の順にしたいが、グループごとに発表にむけて準備をしてください。時間配分については、このプリントに示している時間を参考にしてください。

1 個人の活動

9分間

12:55~13:04

☆ ふうとう1 ☆
・学習プリント1

- ① 学習プリント1を読み、自分なりに考える。
- ② 学習プリント1に自分の考えを記入する。

2 グループでの話し合い

26分間

13:04~13:30

☆ ふうとう2 ☆
・学習プリント2

- ① 自己しょうかいをする。
- ② 司会者を決める。
- ③ 司会者は、学習プリント2の(1)、(2)、(3)についての話し合いを進める。
- ④ 学習プリント2の(4)の役を決める。
- ⑤ 全員でせりふを考え、自分の役のせりふをせりふカードに記入する。
- ⑥ せりふカードをつくえにならば、せりふの順番を確にんし番号を書く。

☆ ふうとう3 ☆
・せりふカード

3 劇の練習

17分間

13:30~13:47

☆ ふうとう4 ☆
・ひも
・あなのあいたカード
・油性ペン

- ① あなのあいたカードに、役名をひらがなで書き、ひもを通し、首にかける。
- ② 劇の練習をする。

4 発表

8分間

13:47~13:55

- ① とよりのグループどうして劇の発表をする。

学習プリント1（個人用）

「食事の大切さ」をテーマに劇^{げき}をつくろう

受検番号 _____ 氏名 (_____)

グループで話し合うために、自分の考えをきちんとまとめておきましょう。

- (1) 「食事の大切さ」について、具体的にどんなことを伝えたいですか。

- (2) どのような場面にしますか。

- (3) あらすじを考えてみましょう。

※ グループでの話し合いになったら、このプリントに書き込むことはやめてください。

学習プリント2 (グループ用)

「食事の大切さ」をテーマに劇^{げき}をつくろう

司会者名 (_____)

- (1) 「食事の大切さ」について、具体的にどんなことを伝えたいですか。

- (2) どのような場面にしますか。

- (3) あらすじを考えてみましょう。

- (4) だれが何の役をするか決めましょう。

役	氏名	役	氏名