

用水路たどつた先には

2518

子どもたちは 森の学校

水
貿

張り巡らされた用語を置き、現状のロードマップ（アーキテクチャ）をたどる。

走を運

二〇四

一枚の田を灌す用水（昭和2）年に完
成したといふ。やアワしか食べら
ん苦しんだ集落の生
活が、一自分の足
當時の人的心は
用水路の一部
用したサイホン
山から谷を抜け

核は2週間後の文化水路について展示とになつていた。教諭に勧められた引き上げていて、画期的な仕組み沼君たちは、二とができる場所

けだった。役場で「何しちゃ

卷之三

宮崎県立五ヶ瀬中等教育学校
(17)は昨年8月、同級生5人と
一緒に自転車で険しい山道を走
つていた。

「サイホンの原理を使つた水路の場所を探しています。」

眺めていると、
ご用
できた。沼君は
「用水路の

その恩恵が実感
は思つた。

『おまえのこゝもな
や』といふやう

四庫全書

探索をもう一かけに、
のあわしゃくへ出かけ
った。稲田を案内し
て、この面白と遊

「外に出れば自分が人の出会いも広が
から何も吸収しない
いないですから」

のほもつたじま

