

《学校の教育目標》

ひろいところでやさしい、ちえをみがきがんばる、やりぬくつよいからだの日知屋っ子の育成

〈学校経営スローガン〉

「チーム日知屋」みんなで力を合わせて、前へ（行動、協働、感動）

4段階評価 4・・・大変よい 3・・・概ねよい 2・・・もう少し改善を要する 1・・・大いに改善を要する

項目	めざす具体的姿	自己評価	関係者評価	考察（学校）	学校・家庭・地域の取組を踏まえた協議内容
めざす児童像	考える子	3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校・家庭・地域が力を合わせることで、知・徳・体のバランスのとれた児童の育成を、今後も目指し続けなければならない。</li> <li>○ 元気に挨拶する児童が大変増えたことは嬉しい。いろいろな場面で、これからも、児童の生き生きとした笑顔があふれている学校を目指し続けなければならない。そのためにも、今後も、学校と家庭・地域の全ての大人が、目指すものを共有することにより、日知屋の児童をしっかりと伸ばしていかなければならない。</li> <li>○ 教職員は、今後も絶えず研鑽を積み続け、愛情深く児童の指導に当たることにより児童を伸ばすことに全力を尽くしていく。</li> <li>○ 特別支援教育に対する理解とご協力を今後ますますお願いしていきたいと考えている。すべての児童の幸せの実現を目指さなければならないという思いである。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ これからも、学校・家庭・地域が同じ気持ちで教育に当たっていくことが大切だ。</li> <li>○ 地区のイベントは、子供達の参加があって大変助かっている。少ないと寂しい。学校の参観日と同じで、参加する家庭は決まっている。参加する家庭はいろいろとよく理解している。</li> <li>○ 育成会はよく頑張っている。地区も育成会の協力があると助かる。</li> <li>○ 学校がこのような場を設定してくれるので、多くの意見を聞くことが出来る。</li> <li>○ 特に徳育については、先生も、その考え方で進めてよいかよく考えて指導していってもらうことを希望する。</li> </ul>
	やさしい子				
	つよい子				
めざす学校像	笑顔あふれる学校	3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校・家庭・地域が力を合わせることで、知・徳・体のバランスのとれた児童の育成を、今後も目指し続けなければならない。</li> <li>○ 元気に挨拶する児童が大変増えたことは嬉しい。いろいろな場面で、これからも、児童の生き生きとした笑顔があふれている学校を目指し続けなければならない。そのためにも、今後も、学校と家庭・地域の全ての大人が、目指すものを共有することにより、日知屋の児童をしっかりと伸ばしていかなければならない。</li> <li>○ 教職員は、今後も絶えず研鑽を積み続け、愛情深く児童の指導に当たることにより児童を伸ばすことに全力を尽くしていく。</li> <li>○ 特別支援教育に対する理解とご協力を今後ますますお願いしていきたいと考えている。すべての児童の幸せの実現を目指さなければならないという思いである。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ これからも、学校・家庭・地域が同じ気持ちで教育に当たっていくことが大切だ。</li> <li>○ 地区のイベントは、子供達の参加があって大変助かっている。少ないと寂しい。学校の参観日と同じで、参加する家庭は決まっている。参加する家庭はいろいろとよく理解している。</li> <li>○ 育成会はよく頑張っている。地区も育成会の協力があると助かる。</li> <li>○ 学校がこのような場を設定してくれるので、多くの意見を聞くことが出来る。</li> <li>○ 特に徳育については、先生も、その考え方で進めてよいかよく考えて指導していってもらうことを希望する。</li> </ul>
	活力のある学校				
	信頼され、愛される学校				
めざす教職員	やさしさと厳しさをもち、子どもの育ちを支える教職員	3	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校・家庭・地域が力を合わせることで、知・徳・体のバランスのとれた児童の育成を、今後も目指し続けなければならない。</li> <li>○ 元気に挨拶する児童が大変増えたことは嬉しい。いろいろな場面で、これからも、児童の生き生きとした笑顔があふれている学校を目指し続けなければならない。そのためにも、今後も、学校と家庭・地域の全ての大人が、目指すものを共有することにより、日知屋の児童をしっかりと伸ばしていかなければならない。</li> <li>○ 教職員は、今後も絶えず研鑽を積み続け、愛情深く児童の指導に当たることにより児童を伸ばすことに全力を尽くしていく。</li> <li>○ 特別支援教育に対する理解とご協力を今後ますますお願いしていきたいと考えている。すべての児童の幸せの実現を目指さなければならないという思いである。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ これからも、学校・家庭・地域が同じ気持ちで教育に当たっていくことが大切だ。</li> <li>○ 地区のイベントは、子供達の参加があって大変助かっている。少ないと寂しい。学校の参観日と同じで、参加する家庭は決まっている。参加する家庭はいろいろとよく理解している。</li> <li>○ 育成会はよく頑張っている。地区も育成会の協力があると助かる。</li> <li>○ 学校がこのような場を設定してくれるので、多くの意見を聞くことが出来る。</li> <li>○ 特に徳育については、先生も、その考え方で進めてよいかよく考えて指導していってもらうことを希望する。</li> </ul>
	研修に努め、互いに指導力の向上を図る教職員				
	心身ともに健康で、感性豊かな教職員				
	児童、保護者、地域から信頼される教職員				