

# 平成29年度日知屋小学校 学校評価書（徳育）

## 平成29年度学校経営基本方針

授業を中心とした日々の優れた指導を行うことにより、意欲をもって学び、確かな学力を身に付け、臆することなく輝く児童の育成を実現する。

4段階評価 4・・・大変よい 3・・・概ねよい 2・・・もう少し改善を要する 1・・・大いに改善を要する

|    | 重点目標  | 達成基準                                 | 具体的実践方策<br>(主な指導者：◎学校 ○家庭 ☆地域)  | 評価方法                          | 自己評価 |     | 関係者評価 | 考察  | 感想・意見  |
|----|---|--------------------------------------|---|-------------------------------|------|-----|-------|---|--|
|    |   |                                      |   |                               | 項目別  | 総合  |       |   |  |
| 徳育 | コミュニケーション能力を身に付け、思いやりのある行動ができ、勤勉に取り組むことができる児童を育成する。 | ・ いじめ・不登校ゼロ                          | ◎ 教育相談の適切な実施<br>・ 心のアンケート実施と早期解決<br>・ 教育相談による児童理解<br>いじめ不登校対策委員会による組織的対応<br>◎ ○ 児童の様子の日々の観察<br>◎ ○ 保護者との連携の充実<br>◎ 日々の連絡・相談・報告の徹底 | ・ 児童への心のアンケート<br>・ 保護者へのアンケート | 2    | 2.3 | 2.5   | <ul style="list-style-type: none"> <li>月に1回、心のアンケート、教育相談、いじめ不登校対策委員会を行い、早期発見、早期対応等のために、家庭との連携した取組や組織的対応となるようにしている。児童の大事な命を守るために、今後も油断なくさまざまなことを徹底していく。</li> <li>あいさつができるようになったと感じている児童が増えている。今後もさらに家庭や地域との連携を進め、いつでもどこでもあいさつができる児童にすることが必要である。</li> <li>校舎内外の美化をずいぶん進めることができた。今後も整理整頓や清掃活動により、美しい教育環境を目指す。</li> <li>委員会活動や係の仕事を進んだ児童は89%だった。今後は委員会活動の日々の見届けを行い、主体性を育みたいと考える。また、学年に応じた清掃の意義や仕方などの指導を工夫することにより、誠実に熱心に働くことができる児童の姿を目指す。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>いやな思いをしている児童を把握したり対処したりすることができている。</li> <li>不登校の児童はいないのはよい。</li> <li>登校中、見守りボランティアをしていて、自分からあいさつをしない児童が見られるが、こちらからあいさつをすると100%返してくる。</li> <li>集団登校で、上級生がもっと下の学年の世話ができるようになってほしい。</li> <li>朝の集合に遅れる児童がいて班が2つに分かれているところもある。</li> <li>子どもたちに地域の人の顔を知ってほしい。</li> <li>学校で育てた野菜を地域の方にプレゼントする取組をTVで見たことがあるが日知屋小学校でもできないだろうか。</li> <li>公園で、サッカーをしている児童が近所の家の壁にボールをぶつけていたが、自分たちで工夫してミニゴールを用意してからは壁に当たることもなくなってきた。</li> <li>児童が、園児に、公園で遊具などを譲っている姿を見たり、自分の自転車をよけてくれたりしている。</li> </ul> |
|    |   | ・ 心のこもった挨拶や返事、言葉遣いができる児童の姿           | ◎ ソーシャルスキルトレーニングを意識した日々の声かけや指導の充実<br>○ 家庭での挨拶や言葉遣いの指導<br>☆ 地域での挨拶等の声かけ  | ・ 保護者、児童へのアンケート               | 2    |     |       |   |  |
|    |   | ・ 美しく落ち着いた教育環境の実現                    | ◎ 計画的な緑化推進の実践<br>◎ ○ 整理整頓の実践や声かけ  | ・ 保護者、児童へのアンケート               | 3    |     |       |   |  |
|    |   | ・ 委員会活動や学級の仕事、日々の清掃・係活動を責任をもって行う児童の姿 | ◎ 清掃指導や勤労の指導の充実<br>○ ☆ 地域行事への積極的参加と指導   | ・ 児童、保護者へのアンケート               | 2    |     |       |   |  |