

中テーマ	小テーマ	中学校 道徳	
		主題名等	活用場面及び活用の仕方
宮崎の神話・伝承	神話・伝承の地	2年 郷土愛 「高千穂神楽を始めて」 (あかつき)	終末 「宮崎県の神話・伝承マップ」を見せることで、身近な所にも神話などがあることに気付かせ、郷土の発展に尽くそうとする意欲を育てる。
知(医学・学問)について研究した人	安井息軒	2年 理想の実現・真理愛 「動かない芯を求めて」 (あかつき)	終末 「どんな人だったんだろう」の信念を貫いた息軒の姿に共感させ、半九の教えについて考えさせることをとおして、希望をもって努力する態度を育てる。
	高木兼寛	3年 自主自立 「ある送り物の話」 (あかつき)	終末 探究心の強い兼寛の姿や「病気を診ずして病人を診る」という言葉にふれさせることで、自ら選んだことは誠実に実行しようとする態度を育てる。
	薦田一吉	1年 強い意志・くじけない心 「木箱の中の鉛筆たち」 (あかつき)	終末 困難な時でも夢をあきらめず、手製の望遠鏡で天体観測を行った姿に共感させる。
	鳥原ツル	1年 強い意志・くじけない心 「目標は小刻みに」 (あかつき)	終末 説話として活用する。女性として全国で最初の校長になり、「為せば成る。為さねば成らぬ何事も」という言葉と教育にかけるひたむきな情熱にふれさせ、希望と強い意志をもって着実にやり抜く態度を育てる。
夢に向けて生きた人	後藤勇吉	2年 強い意志・くじけない心 「人間であることの美しさ」 (あかつき)	終末 説話として活用し、自分の夢に命をかけ、日本発の旅客飛行や日本一周旅行に成功したことにふれさせ、より高い目標をめざし希望と勇気をもって最後まで粘り強くやり抜く態度を育てる。
人々の幸せのために努力した人	石井十次	1年 勤労と奉仕の精神 「オー・プリオン的一天体験」 (あかつき)	終末 孤児の救済のために一生を捧げた十次の生き方に共感させることで、社会とのかかわりを考えて充実した生き方を求めようとする態度を育てる。

中テーマ	小テーマ	中学校 道徳	
		主題名等	活用場面及び活用の仕方
国や宮崎の発展のために尽くした人	岩切章太郎	3年 郷土愛 「方言のクッション」 (あかつき)	終末 説話として活用する。宮崎を愛し、観光宮崎をつくるために努力した章太郎の生き方に共感させる。
	福島邦成	3年 郷土愛 「古月禅師」 (あかつき)	終末 説話として活用し、宮崎県の将来を考え、私費を投じて橋橋を架けた姿に感動させる。
地域や国を動かした人	小村寿太郎	3年 人類愛・国際理解 「貧しさの中でネパール」 (あかつき)	終末 寿太郎の功績を説話として紹介し、積極的に国際親善に努めたことを知らせ、世界中の人々の平和と人類の幸福に貢献する態度を育てる。