

中テーマ	小テーマ	中学校 特別活動	
		主題名等	活用場面及び活用の仕方
海の恵み	海の産物	2年 職業の世界 「職業の内容を調べよう」 (中学生生活と進路)	展 開 第1次産業の参考資料として活用し、延縄漁や一本釣りの様子を見せることで、漁業の仕事内容に関心をもたせる。
川の恵み	川の産物	2年 職業の世界 「職業の内容を調べよう」 (中学生生活と進路)	展 開 第1次産業の参考資料として活用し、あゆやかな漁やあゆの養殖の様子を見せることで、漁業の仕事内容に関心をもたせる。
天と大地の恵み	宮崎の果物・花	2年 職業の世界 「職業の内容を調べよう」 (中学生生活と進路)	展 開 マンゴーやきんかん栽培の様子を見せ、農業の参考資料として活用する。
	宮崎の野菜・米・茶	2年 職業の世界 「職業の内容を調べよう」 (中学生生活と進路)	展 開 ピーマンやきゅうりの栽培の様子を見せ、農業の参考資料として活用する。
知(医学・学問)について研究した人	安井息軒	2年 将来の生き方と学習 「自分を高める学習を」 (中学生生活と進路)	展 開 安井息軒の学ぶ姿を示すことで、これまでの学習生活を振り返らせて、どうすれば学習効果がさらに高まるのかを考えさせる。
	高木兼寛	3年 最上級生としての生活 「3年生の学習」 (中学生生活と進路)	導 入 勉学と武術に励み探究心を強く抱いた兼寛の姿を示した後、展開においてこれまでの学習
夢に向けて生きた人	村杜講平	3年 進路の選択 「自分の道を切り開こう」 (中学生生活と進路)	展 開 オリンピックに参加し、その時に残した「人生で重要なことは勝利ではなく努力することである。勝ち取ったという結果ではなくて、よく戦ったということが大切なのだ。」という言葉を示した後、これまで努力してきたことを思い出させて、勇気をもって全力で受験に臨もうとする雰囲気高める。
	後藤勇吉	3年 卒業期を迎えて 「希望にあふれて」 (中学生生活と進路)	展 開 模型飛行機づくりに熱中し、飛行機への夢を広げていった勇吉の姿について考えさせることをとおして、前向きに自分の進路を切り開こうとする態度を養う。

中テーマ	小テーマ	特別活動	
		主題名等	活用場面及び活用の仕方
人々の幸せのために努力した人	石井十次	2年 将来の生き方と学習 「人はなぜ働くのか」 (中学生活と進路)	終末 労働を尊び、自然を愛するという理想郷づくりに全精力を注いだ十次の姿を示し、改めて自分が将来希望している職業に就きたい理由等を深く考えさせることをとおして、望ましい職業観の基礎を養う。
国や宮崎の発展のために尽くした人	岩切章太郎	3年 進路を考える 「生き方について考える」 (中学生活と進路)	終末 宮崎を愛し、観光宮崎をつくるために努力した章太郎の生き方を示し、改めて自分が将来希望している職業に就きたい理由等を深く考えさせた後、職業生活をとおしての将来の生き方について考えさせる。