

中テーマ	小テーマ	中学校 生活単元学習	
		主題名等	活用場面及び活用の仕方
海の恵み	海の産物	私たちの町 いろいろな仕事	導入 漁業に関する学習において、マグロ延縄漁やカツオ一本釣り、ブリの養殖、漁業に携わる人の話について調べることとおして、自分たちの生活とのかかわりについて興味・関心をもたせる。
	海がつくった景色	私たちの町	導入 地図で宮崎県の位置を知る学習において、長い海岸線や海岸の様子を見ることをとおして、自然の事物・現象への関心をもたせる。
山の恵み	透き通った水	私たちの生活	導入 環境に関する学習において、雨、森、水の関係について調べることとおして、自然と生活との関係について関心をもたせる。
	山の産物	私たちの町	導入 自分たちの住む市(町、村)や県の産業についての学習において、しいたけの生産や消費などを調べることとおして、経済活動について興味・関心をもたせる。
川の恵み	宮崎の川	私たちの町	展開 自分たちの住む市(町、村)や県の川に関する学習において、河川の名称や川の働きを調べる活動において活用し、地域の様子についての理解を深めさせる。
	川の産物	私たちの町	導入 自分たちの住む市(町、村)や県の川に関する学習において、「アユ」の成長やその漁法などを調べることとおして、川と自分たちの生活とのかかわりについて興味・関心をもたせる。
天と大地の恵み	宮崎の野菜・米・茶	私たちの町	導入 自分たちの住む市(町、村)や県の産業に関する学習において、ピーマン、キュウリ、米などの生産や消費などを調べることとおして、経済活動について興味・関心をもたせる。
宮崎人の唄と舞と踊り	宮崎人の唄と踊り	私たちの町	導入 自分たちの住む市(町、村)や県の伝承行事に関する学習において、宮崎の民謡や踊りのビデオなどを視聴することとおして、昔の人々の生活に興味・関心をもたせる。
宮崎の絵画・工芸・建造物	ようこそふるさと美術館	社会見学	導入 公共施設の働きや利用の仕方についての学習において、各作品を鑑賞することとおして、美術館見学への意欲・関心を高めさせる。
いにしえの人の夢のあと	豪族の眠り	私たちの町 (中学部・高等部)	導入 自分たちの住む市(町、村)や県の歴史に関する学習において、西都原古墳群や古墳のつくりなどを知る活動とおして、昔の人々の生活に興味・関心をもたせる。