

中テーマ	小テーマ	高校 社会(地理B) 帝国書院	
		科目・単元名等	活用場面及び活用の仕方
海の恵み	海の生命の不思議	【地理B】 第 部 第 1 章 自然環境と生活 第 2 節 世界の地形環境 海岸の地形 (P25)	導 入 「アカウミガメの不思議」の様子を見て、砂浜海岸と岩石海岸がどのようにできたかを考えさせる。
	海の産物	【地理B】 第 部 第 2 章 資源と産業 第 2 節 農産物の生産と流通 世界の水産業 (P80)	展 開 「沿岸漁獲量日本一マグロ」の資料を見て、漁法の違いや魚の種類に関心をもたせる。
	海がつくった景色	【地理B】 第 部 第 1 章 自然環境と生活 第 2 節 世界の地形環境 海岸の地形 (P25)	展 開 「海がつくった景色」の写真や説明を読んで、陸繋島、泥石と砂岩の波状岩、リアス式海岸を身近な地形例として紹介する。
山の恵み	透き通った水	【地理B】 第 部 第 1 章 自然環境と生活 第 1 節 自然環境と生活 世界の気候 (P54)	終 末 「透き通った水のふるさと」を活用し、きれいな水と土壌には深い関わりがあることを補足説明する。
	山の産物	【地理B】 第 部 第 2 章 資源と産業 第 2 節 農産物の生産と流通 輸入農産物との競争のなかで (P79)	導 入 「全国に誇る宮崎のしいたけ」を見て、セーフガードの暫定措置が発動された対象農産物をとおして、農業と貿易の関連について関心をもたせる。
	山のけしき	【地理B】 第 部 第 1 章 自然環境と生活 第 2 節 世界の地形環境 火山の災害と恩恵 (P19)	展 開 「山に登ってみよう(韓国岳)」を見て、身近にある火山の形態を知るとともに、火山の恩恵と災害について補足説明する。

中テーマ	小テーマ	高校 社会(地理B) 帝国書院	
		科目・単元名等	活用場面及び活用の仕方
川の恵み	宮崎の川	【地理B】 第 部 第 1 章 自然環境と生活 第 2 節 世界の地形環境 河川がつくる小地形 (P21)	展 開 「川のはたらきと人とのかわり」を活用し、沖積平野に見られる扇状地や氾濫原・三角州など身近な地形図を利用し、関心をもたせる。
	川の産物	【地理B】 第 部 第 2 章 資源と産業 第 2 節 農産物の生産と流通 世界の水産業 (P80)	導 入 「栄養満点の鰻」を見て、宮崎の内水面漁業について関心をもたせる。
天と大地の恵み	宮崎の果物・花	【地理B】 第 部 第 2 章 資源と産業 第 2 節 農産物の生産と流通 商業的農業 (P73)	展 開 「温暖な宮崎の気候がもたらした新しい農業～スイートピー」を活用し、果樹・花卉などの市場性の高い作物の栽培について補足説明する。
	宮崎の野菜・米・茶	【地理B】 第 1 部 第 2 章 資源と産業 第 2 節 農産物の生産と流通 商業的農業 (P73)	展 開 「生産量日本一のピーマン」を活用し、促成栽培の特徴や早場米の特徴について補足説明する。
宮崎の絵画・工芸・建造物	伝承・伝説に残る宮崎の建造物	【地理B】 第 部 第 2 章 生活と文化 第 2 節 村落と都市 村落の特徴と生活様式 (P104)	導 入 「鶴富屋敷」を見て、村落の立地について関心をもたせるとともに、椎葉村の隠田百姓村について説明する。

中テーマ	小テーマ	高校 社会(地理B) 帝国書院	
		科目・単元名等	活用場面及び活用の仕方
夢に向けて生きた人	村杜講平	【地理B】 第 部 第2章 地域を見る方法 地域を見る方法 地域の見方 (P142)	導 入 「どんなことをした人なんだろう」をみて、オリンピックに出場したことをとおし、オリンピックの開催された都市をとおして、地域の見方について考えさせる。
	後藤勇吉	【地理B】 第 部 第2章 グローバルに結びつく現代社会 第2節 世界を結ぶ交通・通信 航空交通網の発達 (P215)	終 末 「どんなことをした人なんだろう」をみて、旅客航空と関連付け、時間距離の短縮に貢献した人物として補足説明する。
人々の幸せのために努力した人	児玉久右衛門	【地理B】 第 部 第2章 資源と産業 第1節 産業の発達と変化 産業と自然のかかわり (P66)	導 入 「どんなことをした人なんだろう」をみて、杉安いげきと用水路を作った先人の工夫を学ぶとともに、現代の灌漑技術と比較し産業と自然の関わりについて補足説明をする。
国や宮崎の発展のために尽くした人	岩切章太郎	【地理B】 第 部 第3章 生活と文化 第2節 村落と都市 都市の機能 (P109)	展 開 「どんなことをした人なんだろう」をみて、観光宮崎をどのように築いてきたかを学ぶとともに、世界の観光都市について補足説明する。