

中テーマ	小テーマ	高校 理科(生物) 数研出版	
		科目・単元名等	活用場面及び活用の仕方
海の恵み	海の生命の不思議	【生物】 第4章 刺激の受容と反応 4. 動物の行動 A. 本能による行動	展開 「アカウミガメの不思議・クサフグの不思議」を見て、クサフグやアカウミガメの産卵行動も本能行動に属するものであることを説明する。アカウミガメの産卵については、産卵場所、産卵行動、 の発生に対する温度の影響など、またクサフグの産卵についても、産卵の時間帯と潮の干満の関係などを補足する。
		【生物】 第4章 生物群集と生態系 4. 生態系の平衡と保全 D. 自然環境保全への取り組み	終末 「海の生命の不思議 アカウミガメの不思議」を見て、アカウミガメの産卵場所となる砂浜周辺の環境悪化が、産卵の妨げになる恐れがあることを理解させる。生物多様性を保全し、生態系を健全に保つためにも、地球環境を視野に入れた生活スタイルが要求される点(ゴミ問題、水質汚染の解消)を強調する。
		【生物】 第6章 生物の多様性と系統 5. 動物 C. 脊椎動物	展開 「アカウミガメの不思議」を見て、爬虫類であるアカウミガメの生態についての知識を深めさせ、他の脊椎動物との違いを理解させる。 *産卵における雌雄決定が温度依存であることにも触れておく。(ワニも同類)
		【生物】 第7章 課題研究 1. 課題研究とその進め方	導入 「アカウミガメの不思議・クサフグの不思議」を見て、課題研究の研究テーマの身近な例として、「アカウミガメの産卵」や「クサフグの産卵」を紹介する。調査項目の具体例(気温・潮の状態、産卵に要する時間、地理的条件など)を提示することで、課題研究の進め方について理解させる。また、身近な環境と生物とのつながりに対する関心を高めさせ、その中からテーマ設定、計画立案させるなど発展的に扱う。 *クサフグの産卵(季節・夏)、アカウミガメの産卵(季節・夏)
	海がつくった景色	【生物】 第4章 生物群集と生態系 2. 生物群集の遷移と分布 D. 群系の種類と気候	展開 「亜熱帯植物の北限～青島」を見て、温帯の宮崎の海岸線に亜熱帯植物も生育している点を紹介し、合わせて亜熱帯植物の植物名を覚えさせる。また、本来温帯である青島で亜熱帯植物が生育できる理由(遺存説と海流帰化説)についても補足説明する。
山の恵み	透き通った水	【生物】 第4章 生物群集と生態系 2. 生物群集の遷移と分布 B. 人類と生態系	展開 「透き通った水はどこから」を見て、照葉樹林が繁茂している地域では、雨水が土中で浄化され、有機養分を多量に含んだ土がつかられる。そのしくみを紹介し、生態系における照葉樹林の果たす役割の重要性を認識させる。
	山の産物	【生物】 第6章 生物の多様性と系統 6. 菌類	展開 「全国に誇る宮崎のしいたけ しいたけの栽培(その2)、(その3)」を見て、しいたけの栽培過程を提示する中で、植物や動物とは形態や生殖法が異なることを理解させる。

中テーマ	小テーマ	高校 理科(生物) 数研出版	
		科目・単元名等	活用場面及び活用の仕方
川の恵み	川の産物	【生物】 第3章 個体群 2. 個体群内の個体間の関係 B. 縄張り	終末 「清流の香魚アユ」を見て、「なわばり」をもつアユの習性を例として提示し、アユの友釣りを用いた漁法は、この習性を利用したものであることも補足する。
天と大地の恵み	大地に遊ぶ動物たち	【生物】 第3章 個体群 2. 個体群内の個体間の関係 C. 順位	終末 「幸島の野生ザル」「都井岬の野生馬」を見て、動物の個体群内で見られる「リーダーと群れ」の一例として、幸島の野生ザルや都井岬の野生馬の生態を紹介する。また、野生動物と近隣の人間との関わり方についても補足する。