

| 中テーマ | 小テーマ | 小学校中学年 社会 (東京書籍) | |
|-------------------|------------|--|---|
| | | 単元名等 | 活用場面及び活用の仕方 |
| 海の恵み | 海の産物 | 4 年下 6 わたしたちの県 2 海辺の暮らし (P 1 1 7) | 導 入 「海の産物」の全体を概観することとおして、宮城県と宮崎県の漁業について関心をもたせる。 |
| | 海の産物 | 3 . 4 年「わたしたちの宮崎県 住みよい郷土の暮らし」 3 地形と人々の暮らし (3) 海辺の人々の暮らし (P 2 5) 県教育委員会 | 展 開 「近海一本づりのカツオ」を見て、宮崎県でカツオやマグロ漁がさかんなわけについて考えさせる。 |
| | 海がつくった景色 | 3、4 年「わたしたちの宮崎県 住みよい郷土の暮らし」 3 地形と人々の暮らし (3) 海辺の人々の暮らし (P 2 4) 県教育委員会 | 導 入 日南海岸や馬ヶ瀬の写真等を見て、宮崎県の地形について考えさせる。 |
| | がんばれあかうみがめ | 3、4 年「わたしたちの宮崎県 住みよい郷土の暮らし」 5 宮崎県と他の地域とのかかわり (2) いろいろな地域とのかかわり (P 4 9) 県教育委員会 | 展 開 産卵のため毎年宮崎県にやって来るアカウミガメについて知ることとおして、宮崎県と諸外国とのかかわりについて考えさせる。 |
| 山の恵み | 山の産物 | 3、4 年「わたしたちの宮崎県 住みよい郷土の暮らし」 3 地形と人々の暮らし (1) 山地の人々の暮らし (P 1 7) 県教育委員会 | 展 開 「全国に誇る宮崎のしいたけ」を見て、宮崎県北の山間地域で、しいたけ栽培が盛んな理由を考えさせる。 |
| 川の恵み | 宮崎の川 | 3、4 年「わたしたちの宮崎県 住みよい郷土の暮らし」 2 宮崎県全体の様子 (1) 宮崎県の土地の様子 (P 6) 県教育委員会 | 導 入 「宮崎の川」の様子を見て、宮崎県全体の地形について考えさせる。 |
| 心を表現した人 | 若山牧水 | 3、4 年「わたしたちの宮崎県 住みよい郷土の暮らし」 7 資料 みつけたよ 宮崎 (P 7 0) 県教育委員会 | 発 展 「若山牧水」について調べる活動において活用する。 |
| 知(医学・学問)について研究した人 | 安井息軒 | 3、4 年「わたしたちの宮崎県 住みよい郷土の暮らし」 7 資料 みつけたよ 宮崎 (P 6 6) 県教育委員会 | 発 展 「安井息軒」について調べる活動において活用する。 |
| | 高木兼寛 | 3、4 年「わたしたちの宮崎県 住みよい郷土の暮らし」 7 資料 みつけたよ 宮崎 (P 6 7) 県教育委員会 | 発 展 「高木兼寛」について調べる活動において活用する。 |
| | 鳥原ツル | 3、4 年「わたしたちの宮崎県 住みよい郷土の暮らし」 7 資料 みつけたよ 宮崎 (P 7 2) 県教育委員会 | 発 展 「鳥原ツル」について調べる活動において活用する。 |

| 中テーマ | 小テーマ | 小学校中学年 社会 (東京書籍) | |
|------------------|-------|--|----------------------------------|
| | | 単元名等 | 活用場面及び活用の仕方 |
| 夢に向けて生きた人 | 後藤勇吉 | 3、4年「わたしたちの宮崎県 住みよい郷土の暮らし」 7資料 みつけたよ 宮崎 (P71) 県教育委員会 | 発 展 「後藤勇吉」について調べる活動において活用する。 |
| 人々の幸せのために努力した人 | 石井十次 | 3、4年「わたしたちの宮崎県 住みよい郷土の暮らし」 7資料 みつけたよ 宮崎 (P69) 県教育委員会 | 発 展 「石井十次」について調べる活動において活用する。 |
| 国や宮崎の発展のために尽くした人 | 岩切章太郎 | 3、4年「わたしたちの宮崎県 住みよい郷土の暮らし」 7資料 みつけたよ 宮崎 (P73) 県教育委員会 | 発 展 「岩切章太郎」について調べる活動において活用する。 |
| 地域や国を動かした人 | 小村寿太郎 | 3、4年「わたしたちの宮崎県 住みよい郷土の暮らし」 7資料 みつけたよ 宮崎 (P68) 県教育委員会 | 発 展 「小村寿太郎」について調べる活動において活用する。 |