

中テーマ	小テーマ	小学校中学年 道徳	
		主題名等	活用場面及び活用の仕方
海の恵み	がんばれあかうみがめ	4年 自然を大切に 「帰っておいで、アカウミガメ」 郷土資料集(P28～33) 県教育委員会	導 入 「がんばれあかうみがめ」全体を視聴し、アカウミガメに対する興味・関心をたかめ、本時のねらいとする価値への方向付けを図る。
天と大地の恵み	大地に遊ぶ動物たち	3年 野鳥を大切に 「ひなをひろわないで」 学習研究社(P19～20)	終 末 「幸島の野生ザル」「都井岬の野生馬」「御池野鳥の森の鳥たち」を視聴し、自然の中で、のびのびと生きる様子を知らせ、動物を大切にすることの余韻をもたせる。
宮崎人の唄と舞と踊り	感謝の舞	4年 郷土の伝統を守る 「祭りだいこ」 学習研究社(P62～64)	導 入 地域の伝統芸能に触れることをとおして、自分たちの住んでいる宮崎の素晴らしさを想起させ、ねらいとする価値への方向付けを図る。
	みやざきのおまつりとおどり	3年 日本の文化を大切に 「ホームステイ」 学習研究社(P74～77)	終 末 宮崎の伝統的な踊りや祭りの紹介をとおして、伝統文化を大切にすることへの余韻をもたせる。
夢に向けて生きた人	村杜講平	4年 毎日の積み重ね 「写真の道をひとすじに」 文溪堂(P92～95)	終 末 講平の「人生で重要なことは勝利ではなく努力することである」の言葉の紹介をとおして、幼い頃から目標に向かって努力し続けた姿に共感させる。
国や宮崎の発展のために尽くした人	福島邦成	3年 宮崎を愛して「たちばな橋」 郷土資料集(P16～19) 県教育委員会	導 入 「どんなことをした人なんだろう」を活用し、当時の時代背景や福島邦成の人物像を紹介することをとおして、ねらいとする価値への方向付けを図る。