

中テーマ	小テーマ	小学校高学年 道徳	
		主題名等	活用場面及び活用の仕方
海の恵み	海の生命の不思議	6年 大切な環境を守ろう 「トトロの森を守ろう」 学習研究社	終末 「アカウミガメの保護」を見て、自然環境を保護しようとする意識を高めさせる。
知(医学・学問)について研究した人	高木兼寛	6年 みんなのために 「高木兼寛」 県小学校道徳教育用郷土資料集 県教育委員会	終末 「病気を診ずして病人を診よ」の言葉を示し、人々の心の痛みを理解し、人々のために全力を尽くした志に共感させる。
	鳥原ツル	6年 困難や失敗にくじけない心 「日本の女性エベレストに立つ」 学習研究社	終末 鳥原ツルの「為せば成る。為さねば成らぬ、何事も」の言葉を紹介し、教育のために努力を惜しまなかった姿に共感させる。
夢に向けて生きた人	後藤勇吉	5年 希望のつばさ 「後藤 勇吉」 県小学校道徳教育用郷土資料集 県教育委員会	展開 「こうやって飛びました」を活用し、夢をあきらめず、挑戦する後藤勇吉の取組を確認する。
人々の幸せのために努力した人	石井十次	5年 心のあたたかさにふれて 「思いもよらぬできごと」 学習研究社	終末 「なわの帯」を活用し、思いやりや親切な行為が相手を幸せな気持ちにすることに気づかる。
国や宮崎の発展のために尽くした人	岩切章太郎	6年 みんなのために 「米百俵」 文溪堂	導入 「どんな人だったんだろう」を見て、本県の発展につくした岩切章太郎の考え方を知らせ、本時のねらいとする価値への方向付けを図る。
地域や国を動かした人	小村寿太郎	6年 くじけない心で 「小村寿太郎」 県小学校道徳教育用郷土資料集 県教育委員会	終末 「どんなことをした人なんだろう」を活用し、希望と勇気、不撓不屈の精神をもって国のために尽くしたことを共感させる。