

中テーマ	小テーマ	小学校高学年 生活単元学習	
		主題名等	活用場面及び活用の仕方
海の恵み	海の産物	私たちの町 いろいろな仕事	導 入 漁業に関する学習において、マグロ延縄漁やカツオ一本釣り、ブリの養殖、漁業に携わる人の話について調べることとおして、自分たちの生活とのかかわりについて興味・関心をもたせる。
	海がつくった景色	私たちの町	導 入 地図で宮崎県の位置を知る学習において、長い海岸線や海岸の様子を見ることをとおして、自然の事物・現象への関心をもたせる。
	がんばれあかうみがめ	生き物を育てよう	導 入 学校や教室で、小動物を飼育する学習において、アカウミガメの成長の様子を調べることとおして、ほかの生き物の成長や活動の様子などに関心をもたせる。
山の恵み	透き通った水	私たちの生活	導 入 環境に関する学習において、雨、森、水の関係について調べることとおして、自然と生活との関係について関心をもたせる。
	山の産物	私たちの町	導 入 自分たちの住む市(町、村)や県の産業についての学習において、しいたけの生産や消費などを調べることとおして、経済活動について興味・関心をもたせる。
	山のけしき	春(夏・秋・冬)をさがそう 私たちの町	導 入 四季の自然の特徴や変化の様子に関する学習において、山の自然の移り変わりの写真の活用をおして、自分たちの住む地域の自然の様子に関心をもたせる。 自分たちの住む市(町、村)や県の山に関する学習において、「みやざき百山」を活用し、山の自然について関心をもたせる。
川の恵み	宮崎の川	私たちの町	展 開 自分たちの住む市(町、村)や県の川に関する学習において、河川の名称や川の働きを調べる活動において活用し、地域の様子についての理解を深めさせる。
	川の産物	私たちの町	導 入 自分たちの住む市(町、村)や県の川に関する学習において、「アユ」の成長やその漁法などを調べることとおして、川と自分たちの生活とのかかわりについて興味・関心をもたせる。

中テーマ	小テーマ	小学校高学年 生活単元学習	
		主題名等	活用場面及び活用の仕方
天と大地の恵み	宮崎の野菜・米・茶	私たちの町	導入 自分たちの住む市(町、村)や県の産業に関する学習において、ピーマン、キュウリ、米などの生産や消費などを調べることをとおして、経済活動について興味・関心をもたせる。
	みやざきのどうぶつたち	動物園に行こう	導入 動物に関する学習において、幸島の野生ザル、都井岬の野生馬などを調べる活動において活用し、ほかの動物の名称や特徴、活動の様子への興味・関心をもたせる。
	みやざきのくだもの・はな	季節のくだもの	導入 果物についての学習において、宮崎のマンゴーや日向夏を取り上げ、その栽培方法等を知る活動において活用し、植物の栽培について興味・関心をもたせる。
宮崎人の唄と舞と踊り	宮崎人の唄と踊り	私たちの町	導入 自分たちの住む市(町、村)や県の伝承行事に関する学習において、宮崎の民謡や踊りのビデオなどを視聴することをとおして、昔の人々の生活に興味・関心をもたせる。
いにしえの人の夢のあと	豪族の眠り	私たちの町	導入 自分たちの住む市(町、村)や県の歴史に関する学習において、西都原古墳群や古墳のつくりなどを知る活動をおして、昔の人々の生活に興味・関心をもたせる。
	大地に眠る城跡	私たちの町	導入 自分たちの住む市(町、村)や県の歴史に関する学習において、戦国時代や江戸時代の城などを知る活動をおして、昔の人々の生活に興味・関心をもたせる。
	住まいのあと	私たちの町	発展 自分たちの住む市(町、村)や県の歴史に関する学習において、縄文時代や弥生時代の集落などを知る活動をおして、昔の人々の生活に興味・関心をもたせる。
知(医学・学問)について研究した人	高木兼寛	健康な体	展開 健康な体をつくる食生活に関する学習において、脚気の予防と治療に貢献した高木兼寛の業績を知らせることをとおして、栄養素やその働きについての大切さに気づかせ、自分の食生活に関心をもたせる。