

中テーマ	小テーマ	活動名等	活 動
			活用場面及び活用の仕方
海の恵み	がんばれ あかうみがめ	まもってあげよう	<p>導 入 アカウミガメの産卵等のフィルムや写真を視聴することにより自然愛護への興味関心をもたせる。</p> <p>・展 開 園内保育 アカウミガメの産卵等の映像記録を視聴する機会を設ける。 園舎でカメを飼育し、カメの様子を観察できるようにする。 園外保育 親子遠足によりアカウミガメの産卵する近隣の砂浜に出かけ、関係者の話を聞く。</p> <p>・まとめ アカウミガメへの関わりをとおして生命あるものへの感性や弱いものをいたわる気持ちなど、豊かな心情をはぐくむ。</p>
天と大地 の恵み	みやぎきの どうぶつたち	みんななかよし	<p>導 入 野鳥、猿、馬などの動物たちの写真を見ることにより身近に生息する動物たちへ親しみを持たせ、郷土の生き物に対する興味関心をもたせる。</p> <p>・展 開 園内保育 にわとり、うさぎ、カメ、昆虫等飼育動物の世話の機会を与える。 園外保育 動物園、少年自然の家等において、身近に動物に接する園外活動の機会を設定する。</p> <p>・まとめ 郷土に生息する生き物への関わりを通して生きているものへの温かな感情、生命の営みや生命の不思議さを体験させ、身近な動物に親しみをもって接する気持ちをはぐくむ。</p>
	みやぎきの くだもの・はな	おいしいくだもの・きれいなはな	<p>導 入 宮崎の特産物であるマンゴーや日向夏、スイートピーの写真を見ることにより食べたり観賞した経験を出し合い、郷土の特産物に対する興味・関心をもたせる。</p> <p>・展 開 園内保育 種蒔き（4・5月）、花木への水やり（7・9月）、種取り（10・11月）等、年間をとおした植物栽培の体験の機会を設ける。 郷土愛を育むため県花、市町村花を園庭で栽培する。 園外保育 公園や野山を散策し、季節の草花や野草にふれる自然体験活動の機会を数多く与える。 みかん狩り、芋ほり等、収穫の喜びを身近に感じる園外活動を設定する。 近隣の農家への訪問の機会をとおして、作物づくりの様子を知る機会を与える。</p> <p>・まとめ 野菜や花を育てることをとおして自然の神秘や不思議さ及び成長や収穫の喜びを味わわせる</p>
宮崎の人の 唄と舞 と踊り	みやぎきの おまつりとおどり	まつりだ！わっしょい	<p>導 入 自分たちの住む町のお祭りやおどりに参加することにより郷土の伝承芸能文化に対する興味・関心をもたせる。</p> <p>・展 開 園内保育 地域に伝わる祭りの映像記録を視聴させ、祭りの様子を知る機会を設ける。 身の回りの材料を使ってみんなでおみこしを作り、「幼稚園祭り」の準備をする。 園外保育 自分たちで作ったおみこしで地域を練り歩き、「幼稚園祭り」に楽しく取り組む機会を設ける。</p> <p>・まとめ 地域に伝わる伝統行事や幼稚園で実施する祭り等に参加することにより地域の人々の温もりや優しさにふれ、身近な伝承文化を守ろうとする態度を育てる。</p>
心を表現 した人	わかやまぼくすい	ぼくすいってどんなひと？	<p>導 入 郷土の偉人についての話を聞いたり、ビデオを見ることにより、親しみを持ち、夢やあこがれの気持ちをもたせる。</p> <p>・展 開 園内保育 郷土の偉人の一生を知る「お話会」の機会を設ける。 園外保育 郷土の偉人についてのゆかりの地を訪ね、親しみを持つ機会を設ける。</p> <p>・まとめ 美しいものや心を動かす出来事にふれることにより郷土の偉人に対するイメージを豊かにするとともに表現力を高める。</p>