

1 期日について

よかった（12名） 夏季休業中でよかった。（4名）
夏休みに入ってすぐだったので、他の研修等と重なっていた。
夏季休業の後半だとありがたい。

2 研修の内容について

発表について

子どもたちの絵から色々と伝わってきました。それにしても海の絵は難しいですね。あの色と光と影、水を表現するのは難しいといつも感じています。でもまた絵がかきたくなりました。

すばらしい作品を見せていただいて、先生の学級経営のすばらしさと教材等への研究の努力を感じました。私がかねをするには到底無理ですが、教えていただいたことを実践していきたいです。

松井先生の（生徒の）作品のすばらしさに驚きました。でも、それはこれまでの技術を身に付けるための努力と積み重ねの結果ということがわかりました。教師の力量次第で子どもたちは変わるのですね。

松井校長先生のこれまでの図工教育の実践のすごさに感動しました。ありがとうございました。

小学生によって描かれた絵にはとても見えず驚きました。教師の教え方一つで何事も変わっていくのだなと感じました。

授業の具体的なお話も聞けてよかったと思います。

大変参考になる話がたくさん聞けました。すばらしい作品群、図工を通して教えることができることの多さに気付かされました。

時間をかけて子どもの長所、可能性を伸ばすこと、細かな所に気付き、細かく指導すること、またその過程にゆとりをもつこと、いろいろなことが大変勉強になりました。

一つの題材に30時間かけることは不可能である。図工の時数、その他の教科等や総合的な学習の時間の時数を考えてみると、他を減らすしかない。そこに疑問が残った。

図工の実践を教えていただき、とても勉強になりました。色の作り方や塗り方など実際に教えてもらえるととってもうれしいです。次回があれば、実際に教えてください。

すばらしい実践、体験を知ることができてよかった。図工の技術も一度いっしょに実技させていただくとうれしいです。

実際に描くところを見たい。

松井校長先生の実践に感動いたしました。また機会がございましたらぜひお伺いしたいと思います。ありがとうございました。「ハレルヤ」は素晴らしかったです。聞いている間に、子どもたちに追いつけなかったです。

すばらしい実践をありがとうございました。ただ描かせるのではなくて、顔の一つ一つの部分の意味を考えさせて描かせるのだということが参考になりました。

大変勉強になりました。ぜひ、歌唱指導もお願いします。

絵画指導を通した学級作りについて学ぶことができた。一人一人の生き生きとした作品から生き生きとした学級の雰囲気を感じた。次回は、実際私たちも筆を持ち、実技について教えていただけたら・・・と思いました。ありがとうございました。

子どもたちが真剣に取り組む図工指導をしてみたいと思いました。最後までやりとげるように実践をしようと思います。

作品がたくさん掲示してあり、非常に参考になりました。実際に実技の研修があるとうれしいです。

具体的な実践で、やってみようという気になりました。顔の描き方の一つ一つの教師の言葉かけなど大変勉強になりました。2学期、実践してみようと思います。

すばらしい実践をされてきたことが作品から伝わってきました。授業をしっかりとやることで、本当に学級がかわってくるのだと思いました。

講話について

斉藤先生の指導についての写真集の子どもたちの顔がすばらしかったです。今度は実際に授業実践を紹介していただくと、先生方も喜ぶと思います。

実践を積み上げ、記録し、それを今になっても資料として残していってほしい。感動です。できることを続けていく。自分が変わる。意識が高まりました。ありがとうございました。

学ぶ姿勢と好奇心の旺盛さにとても頭が下がりました。やはり、専門としての教師だとつくづく感じました。昭和35年の書物の内容が、今に通じることに驚きました。

末藤先生が斉藤喜博を自分の目標として追われたように、私たちは目標とする先生を持つことの大事さが分かった。次回は具体的な実践を通しての指導技術の講話をお願いしたい。

教育について改めて深く考えさせられ、とてもよい刺激を受けました。日々学び、挑戦していこうと思いました。

これまでの実践の取組等聞かせていただいて、参考になりました。

「教育」に対する熱意及び自己を磨くための努力には見習わなければならないことが多くありました。

熱意を持って指導されている姿、常に子どもたちのために、学校のために考え、工夫・努力されている姿勢を学び、自分もがんばりたいと思います。

聞いているだけは非常にきついです。特にこの時期は、水泳指導などもあり、午後は特に聞いているだけは辛いので、実践や演習がよいと思う。

末藤先生と斉藤先生とのつながりがとてもよくわかりました。私も斉藤先生の本をいくつか読ませていただきましたが、今でも十分通じる内容だなあと感じます。

ありがとうございました。とてもよくわかるお話でした。

なかなか普段の実践の中ではできないことです。うらやましく思います。

貴重な資料の数々に心奪われました。大切なものをご持参いただき、ありがとうございました。末藤先生のお言葉一つ一つをよく考えて、これからの仕事に生かしていきたいと思います。

授業や子どもへの思いがたくさん感じられました。情熱を失わず、これからも実践しなくてはと反省しました。

いろいろな経験を聞けておもしろかったです。またお願いします。

お話やたくさんの資料、とても勉強になりました。特に学級通信は私が出しているものとは違い、内容が濃かったので大変参考になりました。学級作りについてさらに深く先生の実践を知りたいと思いました。

子どもたちが食いつくような授業をするには、日々の努力、実践が大事だなと改めて感じました。2学期から実践記録をやっていこうと思います。次回は是非授業についてお聞きしたいです。

先生の実践を聞けてよかったです。もっともっと具体的に話を聞きたいと思いました。(特に物語文や書く指導について)

確かな実践の裏付けによる講話、自分を反省するばかりでした。一教師として、もっと誇れるような実践をしていかなければと思いました。

大変重みのある4年間だなあと感じました。「私は何をしてきたんだ～」と自分のこれまでが本当にはずかしい。これからがんばります。

3 その他

準備が大変だったことと思います。お疲れさまでした。

校長先生、企画ありがとうございました。

刺激されました。もっと自信をもって、もっともっと子どもたちの力を伸ばせる教師を目指したいと思いました。本当にありがとうございました。

お二人の先生の素晴らしい実践に圧倒されました。自分の努力不足を思い知らされました。今日の研修を今後生かすことができるかについては少し自信がありませんが...

表現することの大切さを学ぶことができました。本当にありがとうございました。

技能教科が削減されていますが、子どもたちの情操面を考えるととても大切なことではないかと思います。

今日のような、教師が互いに素晴らしい実践を学びあう機会も大切だなと感じました。

プリント日記、今度試したいと思います。

準備、御指導、本当にありがとうございました。

暑い中、真剣に研修される先生方、お疲れさまでした。ご用意くださった上岩戸小の先生方、ご苦労様でした。本当にありがとうございました。

研修の機会を頂きありがとうございました。先輩方の素晴らしい実践をこれからも学べたらと思います。

是非、2回目もあれば、希望したいと思いました。

すばらしい勉強の機会を与えてくださってありがとうございました。2回目が楽しみです。