

学びづくり：確かな学力

～児童生徒の個性・能力を引き出し、鍛え、伸ばし、見届ける教育を推進する～

- 基礎的・基本的な知識・技能の習得
 - [共通] ・わかる授業、楽しい授業、鍛える授業の実践 ・望ましい学習習慣の確立
 - ・「読み・書き・計算・コミュニケーション能力」の領域における数値目標の設定及び評価
 - ・特別支援教育の充実
 - ・校内漢字・計算コンクールの実施 ・言語環境の整備
 - ・TT指導、少人数指導の充実
 - [小学] ・サブタイム、学びの時間の充実
 - [中学] ・相互乗り入れ授業の実践
- 読書活動の推進
 - [共通] ・読書量の増大と読書幅の拡大 ・朝の読書、読書タイムの充実
 - ・読み聞かせの充実
 - [小学] ・親子読書の奨励
- キャリア教育の推進及び総合的な学習の時間の充実
 - [共通] ・ふるさと学習を重視した指導 ・小中学校で連携した総合的な学習の構築
 - ・地域の自然や文化的素材、人材などの積極的な活用
 - ・小中一貫した指導計画の作成および実践
 - ・全校朝会（お話先生）の実施
 - [小学] ・ざぶとん集会の充実（地域の先人に学ぶ）
 - [中学] ・職業体験（農業体験、職場体験）の充実
- 小学校における外国語活動の推進
 - [小学] ・年間指導計画の作成及び実践 ・英語ノートの活用
 - ・英語活動との関連を重視した指導 ・中学校英語教師とのTTによる授業

【学びづくり：確かな学力】

【体づくり：健やかな体】

【信頼される学校づくり】

心づくり：豊かな心

～基本的な生活習慣の確立と、共感による児童生徒理解を基に、自己指導能力を育成する～

- 人権教育の推進
 - [共通] ・児童生徒相互、児童生徒と教師の信頼関係を基盤とした学級づくり
 - ・研修会・指導体制の充実
 - [小学] ・人権教育（道徳・性教育）に関する一斉授業の実施
 - [中学] ・人権教育における授業研究会の実践
- 生徒指導の充実
 - [共通] ・生徒指導体制の確立 ・基本的な生活習慣の確立
 - ・望ましい人間関係の育成 ・生活規律に関する小中一貫した指導
- 豊かな心を育む道徳教育の充実
 - [共通] ・各教科、外国語活動、総合的な学習の時間、特別活動と道徳の時間との関連を図った道徳教育の推進
 - ・地域の自然や文化的素材、人材などの積極的な活用
- 安全教育の推進
 - [共通] ・安全・けがや事故・不審者への対応、指導の充実
- ボランティア教育の充実
 - [共通] ・日常的なボランティア活動の推進
- 特別支援教育・教育相談の充実
 - [共通] ・機を逃さない教育相談や家庭訪問の推進
 - ・教育相談旬間の実施 ・日常的な教育相談の充実

【学びづくり：確かな学力】

【体づくり：健やかな体】

【信頼される学校づくり】

(3) 体づくり

体づくり：健やかな体

～運動に親しむ態度や体力の向上を図るとともに、
健康安全意識の高揚や実践力を育成する～

〔共通実践〕

- 体力向上の推進
 - ・体力テストの考察および目標値設定（体力向上プランの作成）
 - ・マッスルタイムの充実
 - ・持久走大会の実施
 - ・小中合同運動会の実施
 - ・体育学習の工夫改善
- 健康・安全教育の推進
 - ・健康観察による児童生徒の実態把握と個に応じた指導
 - ・健康診断の実施及び事後指導の充実、家庭への啓発
 - ・安全・けがや事故・不審者への対応、指導の充実
 - ・性教育の充実（性教育の一斉授業の実施）
 - ・学校保健委員会の充実
 - ・薬物乱用防止教室の実施
- 食育に関する指導の充実
 - ・給食指導の充実
 - ・食育の日、食育コーナーの充実
 - ・家庭との連携（「早寝、早起き、朝ご飯」の実践）
 - ・栄養教諭との連携
 - ・食育推進委員会による食育推進
 - ・食生活の実態把握及び家庭への啓発
 - ・弁当の日の推進

【学びづくり：確かな学力】

【体づくり：健やかな体】

【信頼される学校づくり】

(4) 信頼される学校づくり

信頼される学校づくり

～地域の実態や特性を生かし、地域の学校として、
児童生徒を学校・家庭・地域が共に育てるための環境づくりを推進する～

〔共通実践〕

- 小中併設校の特色を生かした一貫教育の推進
 - ・組織を生かした学校運営の充実
 - ・小中学校の日常的な交流及び連携
 - ・相互乗り入れ授業の実践
 - ・合同行事の充実
 - ・教職員の資質の向上
- 開かれた学校づくり
 - ・学校参観、学級懇談会、家庭教育学級等の充実
 - ・積極的な情報の発信と受信（情報の共有化）
 - ・地域の人的・物的教育資源の積極的な活用
- 学校評価の充実
 - ・学校評価推進委員会及び学校関係者評価委員会の設置
 - ・学校評価の実施、公表

【学びづくり：確かな学力】

【体づくり：健やかな体】

【信頼される学校づくり】