

自ら学ぶ力を身に付け、豊かな心をもって
未来を拓いていく児童生徒の育成

めざす学校像

- ともに学び、ともにふれあい、ともに鍛え合う学校
- 協働の力が発揮され、高め合い結び合う学校
- 家庭・地域社会との連携を図り、地域とともに響き合う学校

めざす児童生徒像

- 自ら学び、確かな学力を身に付ける児童生徒
- 礼儀正しく、思いやりのある児童生徒
- 心身とも健康でたくましい児童生徒

めざす教師像

- 児童生徒を愛し、教育活動に打ち込む教師
- 教育に誇りと生きがいを持ち、教育の実践者として研修に励む教師
- 社会人として幅広い教養を身に付け、児童生徒、保護者の信頼の上に立つ教師

小中併設校の特色を生かした一貫教育の創造

児童生徒一人一人の想いや願いを大切にする教育



- 心づくり
- 基本的な生活習慣の確立
 - ・「時を守り、場を清め、礼を正す」
 - ・「美しい所には、美しい心が集まる」
 - 信頼関係を基盤とした学級づくり
 - 教育相談の充実

- 学びづくり
- 到達目標の設定・実現
 - ・基礎学力の確実な定着
 - 学び方の習得
 - ・学習指導の徹底
 - ・学習評価
 - 家庭学習の確立
 - 読書活動の推進
 - キャリア教育の推進

- 体づくり
- 体力向上プランによる体力向上
 - 健康安全教育の充実
 - 食育の推進、充実
 - 「早寝、早起き、朝ご飯」の推進

地域の理解協力支援

地域の温かな見守り

小・中学校の教職員の信頼関係、協業・協働の精神
9年間の連続した学びをしっかりと見届ける教育

信頼される学校づくり
～開かれた学校づくり・学社融合の推進・学校評価の充実～