

全 力 - 心

【自ら学び、心豊かに、やさしく、かしこく、たくましく生きる児童の育成】

目指す児童像 ○ やさしく【徳】 ○ かしこく【知】 ○ たくましく【体】

目指す教師像

- ・ 子どもと共に考える教師
- ・ 子どもと共に伸びる教師
- ・ 子どもと共に実践する教師

目指す学校像

- ・ 美しい学校
- ・ 伸びる学校
- ・ 楽しい学校

目指す家庭像

- ・ 会話のある家庭
- ・ 共に学ぶ家庭
- ・ 明るく健康な家庭



目 指 す 姿		具 体 的 な 姿 ・ 行 動
児 童 像	・ やさしい子ども	・ あいさつ、返事がしっかりできる子 ・ 礼節を重んじ相手の立場を思いやる子 ・ 進んで奉仕活動に取り組む子
	・ かしこい子ども	・ 主体的に受け止め、深く考える子 ・ 考えを整理し、進んで発表する子 ・ 読み・書き・計算力を身に付けた子
	・ たくましい子ども	・ 基本的な生活習慣を身に付けた子 ・ めあてをもって運動する子 ・ 心身のしなやかさを身に付けた子
学 校 像	・ 美しい学校	・ 花と緑がいっぱいの学校 ・ 学級・学年・学校全体の設営が充実した学校 ・ 教師と子どもが主体的に奉仕活動に取り組む学校
	・ 伸びる学校	・ 創造的で主体的に活動する学校 ・ 学び合い・教え合いのある学校 ・ 子どもが生き生きと活動する学校
	・ 楽しい学校	・ きまりを守り、秩序がある学校 ・ 笑い声・歌声がある学校 ・ 教師と子どもの信頼関係がある学校
教 師 像	・ 子どもと共に考える教師	・ 授業を大切にする教師 ・ 子どもと真剣に向き合う教師 ・ 個を大切にする教師
	・ 子どもと共に伸びる教師	・ 子どもの思いを大切にする教師 ・ 変える努力と工夫をする教師 ・ 研究と修養に努める教師
	・ 子どもと共に実践する教師	・ 使命感、責任感のある教師 ・ 思いを語り、願いを聴く教師 ・ 科学的な目、考え方をもち教師
家 庭 像	・ 会話のある家庭 ・ 共に学ぶ家庭 ・ 明るく健康な家庭	・ 1日1度はそろって食事する家庭 ・ 親子で読書する家庭 ・ 早寝・早起き・朝ご飯を実践する家庭

言葉や所作が美しく しなやかな子どもの育成

川南小ならではの教育 ～5つの視点～

教 育 目 標

全力一心 「自ら学び、心豊かに、やさしく、かしこく、たくましく生きる児童の育成」

目指す児童像 ○ やさしく【徳】 ○ かしこく【知】 ○ たくましく【体】

[学校経営ビジョン]

- 「子どもの成長した姿が見える教育」を目指し、生徒指導の機能を生かしながら「学校力」や「教師力」、さらに「人間力」の向上を図り、「自ら学び、心豊かに、やさしく、かしこく、たくましく生きる児童」の育成に努める。
- 学校行事や授業参観、学校だより等で子どもの姿や変容を情報発信すると共に、学校関係者評価等を生かしながら家庭や地域との連携を深め、信頼される学校づくりに努める。

重 点 目 標	目標達成のための手段
1 「確かな学力」の向上	① 授業力向上を図る研修の充実 ・学年部での授業の構築（研究授業一人1回以上） ・Web学習単元評価システムの活用・実践 ・研究公開等への積極的な参加（年1回以上） ② 基礎的・基本的な内容の確実な定着 ・「がってんタイム」の計画的な活用 ・家庭学習の充実を図る具体的指導 ・NRT・CRT検査の全国平均達成率（4分の3項目以上） ③ 読書活動の推進 ・読み聞かせの場の設定（学級担任、あけぼの会、児童等） ・月平均一人（5冊） ④ 計画的な作品応募、投稿等の推進 ・新聞への投稿（学級1回以上）、町感想文・画への応募等
2 心豊かで、自ら考え、判断し、行動できる子どもの育成	① 時と場に応じた行動がとれる子どもの育成 ・気持ちよいあいさつと返事の定着 ・右一静歩、チャイム黙想の徹底 ② 教児同行「共汗・協働」の推進 ・朝の奉仕活動の推進（5・6年生：平均50%以上） ・無言清掃の徹底 ③ 生徒指導の三機能（自己存在感、共感的な人間関係、自己決定の場）を生かした教育活動の推進 ・アンケート（月1回）、教育相談の実施 ・えがお推進員会の充実と不登校児童（0名）の実現 ④ 人権に配慮した教育の推進 ・参観日の道徳授業の公開（年1回以上） ・人権教育研修の充実（年3回）
3 体力の向上と食に関する教育の充実	① 体育科授業等の充実 ・各領域の例示等の系統的な指導（100%） ・主運動につながる「からだほぐしの運動」等の充実 ・業間活動（サーキット・遊び、散歩、なわとび運動）の設定・実施（学期1回） ② 外遊びの奨励（80%） ③ 保健指導の徹底と食に関する指導の推進 ・性教育、生活リズムチェックの計画的な実施 ・給食の指導、「弁当の日」等の取組の推進 ④ 保護者との協働による生活リズムの推進 ・「みそ汁+1」「スイッチ・オフ」「ファミリー運動」作戦
4 特別支援教育の充実	① 通常学級との交流や居住地交流の推進（学期1回） ② 特別支援教育の研修の充実（年3回） ③ ことばの教室の充実（川南町地区・都農町地区） ④ 幼保小連携と小中連携の推進、就学前の幼児理解
5 人間力を生かす学校運営と開かれた学校づくり	① 組織としての学校運営の活性化（報告・連絡・相談） ・役割と責任の明確化、職務内容の明示 ② 防災意識の高揚と危機管理能力の向上 ③ 交通違反の撲滅（0件）とサービスの遵守 ④ 家庭への情報発信、外部評価（児童・保護者・地域）等の学校評価の公開

[川南町教育基本方針]

- 学校教育・・・元気な体、やさしく我慢づよい心、学び合う子どもの育成
- 社会教育、家庭教育・・・明るい家庭と社会づくりを目指し、町民あげてあいさつ運動の励行、地域ぐるみの豊かな体験活動の推進