

平成22年12月22日

各 教育事務所長
市町村教育委員会教育長 様
小・中学校長
教育関係機関所属長

都城市立明道小学校
校長 大坪 文二

平成22年度 都城市立明道小学校研究発表会の開催について（ご案内）

寒冷の候、皆様方におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、本校は、南部教育事務所研究協力校として、喫緊の課題である「思考力・表現力の育成」を研究テーマとし、今年度から「一人一研究」に取り組み、仮説の検証に努めてまいりました。

つきましては、下記のとおり研究発表会を開催いたしますので、ぜひ御来校いただき、本校教育への示唆を賜りますよう御案内申し上げます。

記

- 1 研究主題 『思考力・表現力を育成する学習指導の改善』
- 2 後 援 南部教育事務所、都城市教育委員会
- 3 期 日 平成23年2月16日（水）
- 4 会 場 都城市立明道小学校（都城市八幡町12街区4号 電話 0986-22-4297）
- 5 日 程

13:20	13:45	14:30	14:45	15:05	16:25	16:35
受付	研究授業 （各教室）	移動	全体会 （体育館）	ポスターセッション （体育館・けやき学級）	指導講評 （体育館・けやき学級）	

6 内 容

- (1) 研究授業
- (2) 全体会
- (3) ポスターセッション
第1グループ 国語
第2グループ 算数、理科
第3グループ 社会、音楽、総合的な学習の時間、保健室経営
第4グループ 道徳
第5グループ 特別支援教育
- (4) 指導講評（グループ別）

7 研究授業及び指導方法等紹介 13:45~14:30

学年・組	教科等名	単元名等	指導者名	グループ番号
1年1組	算 数	大きいかず	光神 優子	2
1年2組	道 徳	困っている友だちに:「くりのみ」	石川 浪子	4
2年1組	道 徳	やさしい心で:「ぐみの木と小鳥」	田中 尚子	4
2年2組	国 語	かさこじぞう	末原 義国	1
3年1組	国 語	もうどう犬の訓練	馬場 朋子	1
3年2組	総合的な学習の時間	明道安全マップをつくろう	岩切 武志	3
4年1組	国 語	一年間の思い出をしょうかいしよう	堀内 美代	1
4年2組	社 会	特色ある地域と人々の暮らし	大牟田孝夫	3
5年1組	国語(書写)	まとめ「新しい星」	河野美智子	1
5年2組	道 徳	命を見つめて:「ありがとう さくら」	神井 英樹	4
6年1組	道 徳	よりよい学校に:「きえた紙くず」	藏満 絹子	4
6年2組	社 会	世界の中の日本	鹿嶋 陽一	3
あやめ学級	生活単元学習	ミニお別れ旅行に出かけよう	井上加寿子	5
けやき学級	自立活動	負けても平気	宇戸奈緒美	5
ことばの教室	自立活動	【紹介】正確な構音・発音の指導について	福山 勝文	5
さくら教室	自立活動	【紹介】自分に合った学び方や自分をコントロールすること等の指導について	高山 淳子	5
たんぼば教室	自立活動	【紹介】状況の理解、感情の理解、コミュニケーション、気持ちや行動の調整等の指導について	榎木田昭仁	5

8 全体会 14:45~15:05

- (1) あいさつ・来賓紹介 校長 大坪 文二
 (2) 全体説明 研究主任 大牟田孝夫

9 ポスターセッション及び指導講評 15:05~16:35

グループ名	教科等名	学年・組 指導者名	個人研究テーマ・問題意識	指導 助言者	
第1 グループ	国 語	2年2組 末原 義国	言語を活用する力を高め、自分の考えを豊かに表現できる力を伸ばす国語科学学習指導の工夫 書くことが不得手という児童を一人でも減らしたいと考え、物語文において絵や図を活用して読み解く学習の展開を目指しています。	都 城 市 教 育 委 員 会 指 導 主 事	
		3年1組 馬場 朋子	第3学年における説明的文章を読み取る力を育成する国語科学学習指導の工夫 的確に文章を読み取るために、言葉を大切にするとともに、読み取りの視点と方法を明確にする取組を目指しています。		
		4年1組 堀内 美代	自分の思いが伝わるように表現できる国語科学学習指導 学級の多くの児童がもつ、作文への苦手意識を解決するため、メモや話し合いシートの活用により、『自分の思いを構成する学習』を目指します。		
		5年1組 河野美智子	整正して書く能力を育てる書写指導 毛筆指導を中心として、練習方法や自己批評・相互批評の視点を明確にした授業展開を目指しています。		
		1年1組 光神 優子	考える力を育てる算数科学学習指導 児童が自らの考えを友だちに伝えたり、友だちの考えを聴いたりして、相互にかかわりながら学び合う授業を目指しています。		南 部 教 育 事 務 所 指 導 主 事
		少人数指導 中野 洋一	思考力・表現力を伸ばす算数科学学習指導法の工夫 一単位時間の中に、「自分の考えを表現する活動」を位置付け、児童の表現力・思考力を伸ばすことを目指しています。		
理 科	理科専科 渡辺 舞	科学的な思考力や表現力を高める理科学習指導の研究 観察・実験の目的意識を高めるため、定型文例を活用することにより見通しのもとせ方の工夫に取り組んでいます。			

グループ名	教科等名	学年・組 指導者名	個人研究テーマ・問題意識	指導 助言者			
"	理 科	理科専科 上熊須 明	科学的なものの見方・考え方を育てる理科学習指導法の研究 生活体験や学習体験を想起させるためのヒントカードや焦点化するための手立ての工夫により、問題解決的な学習展開の充実に取り組んでいます。	"			
		4年2組 大牟田孝夫	社会的な見方や考え方を育成する社会科学習指導の工夫 「社会科がきらい」という児童を一人でも減らしたいとの思いから、資料活用と交流により『再構成する学習』を目指しています。				
第3 グループ	社 会	6年2組 鹿嶋 陽一	第6学年における資料活用能力を育てる社会科学習指導の工夫 資料の読み取りから問題を解決する喜びを味わわせたいとの思いから、「資料を活用し、自分の考えをもつ」学習を目指しています。	南部教育事務所指導主事			
		音楽専科 堀内 友美	音楽に親しみ、創造的に活動する児童の育成 児童が互いに考えや思いを伝え合う場を設定することで、主体的・創造的に表現にかかわろうとする児童の育成を目指しています。				
	総合的な学習 の時間	3年2組 岩切 武志	協同的に課題を追究する児童の育成 児童が互いに協力することの意味を見いだせるようにするため、効果的なプロジェクト型の単元の在り方に取り組んでいます。				
		保健室 大森 明美	自らの健康に関心をもち、主体的に健康で安全な生活を送ることができるたくましい児童の育成 自分のからだとしっかりと向き合い、自分の健康状態の理解やそれを人にしっかりと説明できる児童の育成を目指しています。				
	第4 グループ	道 徳	1年2組 石川 浪子		思いやりをもち、自他を大切に育てる児童の育成 児童がねらいをしっかりととらえ、自分の生き方を見つめ直すことができる資料提示と展開後段の指導の在り方を提案します。	都城市教育委員会指導主事	
			2年1組 田中 尚子		自分を見つめ直し、よりよい生き方を真剣に考える子どもの育成 児童がねらいをしっかりととらえ、自分の生き方を見つめ直すことができる資料提示と展開後段の指導の在り方を提案します。		
5年2組 神井 英樹			豊かな心を育み心に響く道徳教育 児童がねらいをしっかりととらえ、自分の生き方を見つめ直すことができる自作資料と展開後段の指導の在り方を提案します。				
6年1組 藏満 絹子			自分の生き方に希望をもち、よりよく生きていこうとする態度を育てる道徳の時間の指導の在り方 児童がねらいをしっかりととらえ、自分の生き方を見つめ直すことができる資料提示と展開後段の指導の在り方を提案します。				
第5 グループ			特別支 援教育	あやめ学級 井上加寿子	児童の生活を広げる生活単元学習指導 買い物学習をとおして、「知った」「できた」「もっとやってみたい」という気持ちを大切に、生活に活かせる生活単元学習を目指しています。		南部教育事務所指導主事
				けやき学級 宇戸奈緒美	セルフコントロールを高めるためのアプローチ 集団生活や対人関係等に問題を抱える児童への対応の一つとして、ソーシャルスキル指導を取り入れた自立活動を進めています。		
	ことばの教室 福山 勝文	考えや思いをことばで伝え合うことのできる児童の育成 構音・発音等に課題のある児童に対して、豊かなことばを育むための『ことばの教室』の指導実践を紹介しします					
	さくら教室 高山 淳子	視覚認知能力を育てるための指導の工夫 読み書きに困難のある児童に対するみえ方（とらえ方）の見立てや、それに応じた適切な指導過程や教材・教具の工夫に取り組んでいます。					
	たんぼぼ教室 榎木田昭仁	情緒的な混乱が頻繁に見られる児童の適応の高まりをめざして 偏ったものの見方や考え方を修正することで、児童の「怒る」「叫ぶ」「固まる」などの情緒的な混乱への対応について取り組んでいます。					

各グループによりポスターセッションの形態は異なります。

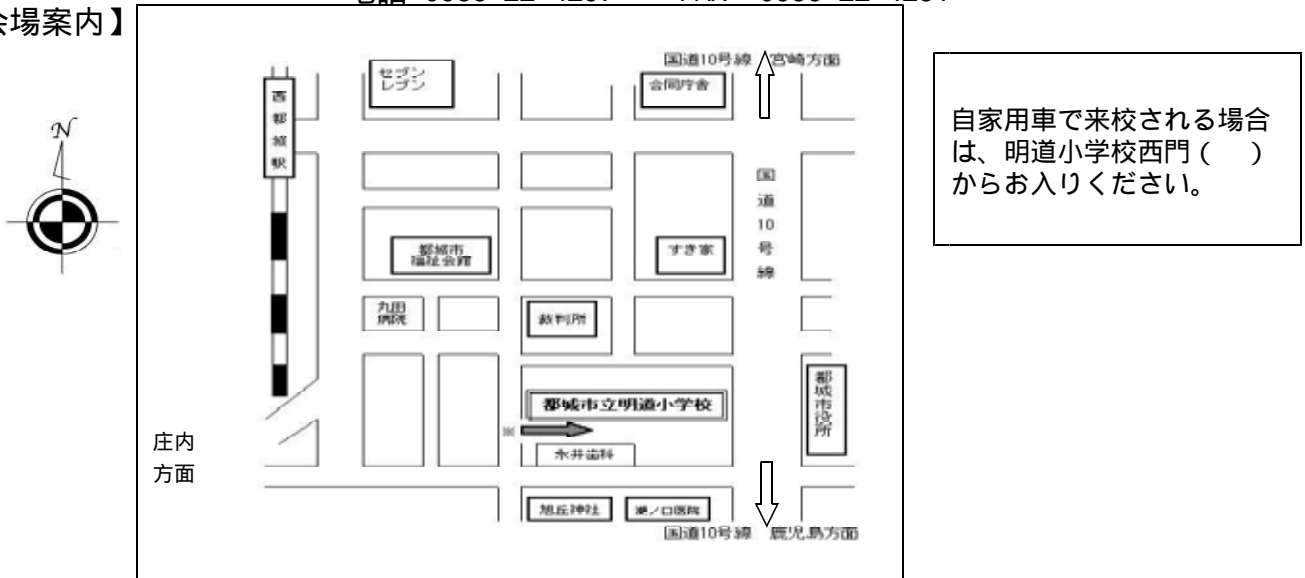
10 参加申込について

下のFAX送信票に必要事項を記入し、都城市立明道小学校宛に送信してください。

申込締め切り **平成23年2月3日(木)**

問い合わせ先 **都城市立明道小学校 教頭 日高 淳一郎**
 電話 0986-22-4297 FAX 0986-22-4251

【会場案内】



本紙面をそのままご活用ください。

申込先	都城市立明道小学校 FAX 0986-22-4251
-----	----------------------------

FAX送信票

平成22年度 都城市立明道小学校研究発表会 参加申込

所属名			
連絡先(電話・FAX番号)	TEL ()	FAX ()	

番号	職名	氏名	参加希望グループ名 (をつける)	備考
1			1 2 3 4 5	
2			1 2 3 4 5	
3			1 2 3 4 5	
4			1 2 3 4 5	
5			1 2 3 4 5	

ポスターセッションにて、補助資料を準備する場合がありますので、参加希望グループ名に 印をつけてください。(複数可)