

平成 25 年度 学校関係者評価書

次の質問について、A～Dの該当する欄に○印をつけて下さい。					
A：よくあてはまる					
B：概ねあてはまる					
C：あまりあてはまらない					
D：全くあてはまらない					
質 問 事 項		A	B	C	D
I 学校運営に関するもの					
1	【安全教育の推進】 ①危機管理意識の高揚、安全教育・安全活動等の取組み ②個人情報漏洩等の防止		○		
2	【環境整備の推進】 ①施設等の環境整備 ②ホームページの定期的更新	○			
3	【学力向上の推進】 ①教師全員の研究授業を実施し授業力向上の推進 ②自ら学習できる力（自己教育力）の推進 ③資格・検定取得の推進	○			
4	【キャリア教育の推進（ライフキャリア・ワークキャリア）】 目標を持たせる指導と出口保障としての進路指導を充実させる	○			
5	【こころを育てる教育の推進】 ①差別をしない許さない人権尊重の精神を育成 ②道徳教育の推進、いじめや暴力等防止と迅速な対応 ③集団行動・徳育・マナー等の指導の充実		○		
6	【体を育てる教育の推進】 ①部活動の推進 ②食育・健康・安全に関する教育の推進	○			
7	【人材育成】 ①教職員研修会の充実 ②校外研修会への参加	○			
II 生徒・保護者・職員による「学校評価アンケート結果」を見られて、本校教育に関するご意見をお書き下さい。					
① 学科、特に建設システム科についての意見が気になります。 「よく当てはまる」と「概ね当てはまる」の合計を高評価ととらえれば確かにそうですが、「よく当てはまる」の評価が低いと思います。良い評価について、特に、授業や資格で他の学科と比べると気になります。また、保護者の意見や要望を見ても、いろいろな思いが寄せられているのでぜひ取り組んでいただきたい。そのことに関連して、家庭の協力が必要なことについては、その旨の情報発信に努めていただきたい。					

Ⅲ その他、本校教育についてのご意見・ご要望等を忌憚なくお書き下さい。

①交通事故の件数が26（平成24年度）とありますが、多いのか、少ないのかは別として、保護者のアンケートの中にもありましたが、ヒヤッとした瞬間は数え切れないほどあったのではないのでしょうか。

将来を背負う大事な子供達にルールの必要性をしつこく教えるべきだと考えます。

日本人が世界に誇れる中に「アカセキレイ」があります。1. 安全 2. 確実 3. 清潔 4. 規律 5. 礼節 です。このことを誇れる生徒を育てましょう。

②キャリア教育についてですが、素晴らしい成果が表れており、先生方の努力が伺えますので、もっと先生方の絆を深めていただき、情報を共有していただければ自ずと成果が向上すると考えます。

③建設システム科のレベルの度合いがどうなのか？ 土木と建築が合同であることに問題があるのではないですか。

④安全教育について、学校近辺の方々のかねてからの要望であろうと思われませんが、今回の学校周辺のスクールゾーン化は、やはり交通マナーの悪さだと思います。

次に、インターネット等の問題について、学校側は個人情報の管理に気をつけていますが、LINE等の問題で見られるように、生徒の意識はまだ未熟です。この2点については、家庭でも取り上げていただくよう、情報発信をお願いします。

⑤環境整備について、教室内でのゴミの持ち帰りに取り組んでいる様子がゴミ箱の置き方で伝わってきます。しかし、校内がなぜか雑然としているのは、その意識が時間が過ぎるうちに薄れてくるのではないのでしょうか。“部活動が終わるまで、家に帰り着くまで”と心がけてほしいものです。

⑥心を育てる教育について、いじめ問題には、学校は取り組まれています。いじめの兆候が見られ保護者からの相談があった場合に、窓口の一つに、PTAと教頭先生間の連携がとれ、問題解決の一步にもなります。今後も迅速な対応をお願いしたい。

⑦人材育成について、部活動の指導もあり、本当に忙しい毎日の先生方だと思います。そんな中でも、校外での研修に参加されることで刺激を受け、学校全体の活性剤として、さらに活躍する都工生を育てていただきたいです。