

受検番号	
氏 名	

平成23年度

宮崎県立宮崎西高等学校附属中学校  
宮崎県立都城泉ヶ丘高等学校附属中学校

適性検査 I

【 第 1 部 】

10:40～11:30 (50分)

( 注 意 )

- 1 指示があるまで、この表紙以外のところを見てはいけません。
- 2 検査用紙は、表紙をのぞいて14ページで、課題は全部で5題です。
- 3 解答用紙は2枚です。
- 4 「始めなさい」の指示があったら、まず検査用紙と2枚の解答用紙に受検番号と氏名を書きなさい。
- 5 検査用紙のページ数がまちがっていたり、解答用紙の枚数が足りなかったり、また、文字や図がはっきりしなかったりする場合は、だまって手をあげなさい。
- 6 課題の内容や答えなどについての質問には、答えられません。
- 7 「やめなさい」の指示があったら、すぐえんぴつを置き、解答用紙を2枚ともうら返して机の上に置きなさい。

### 課題 1

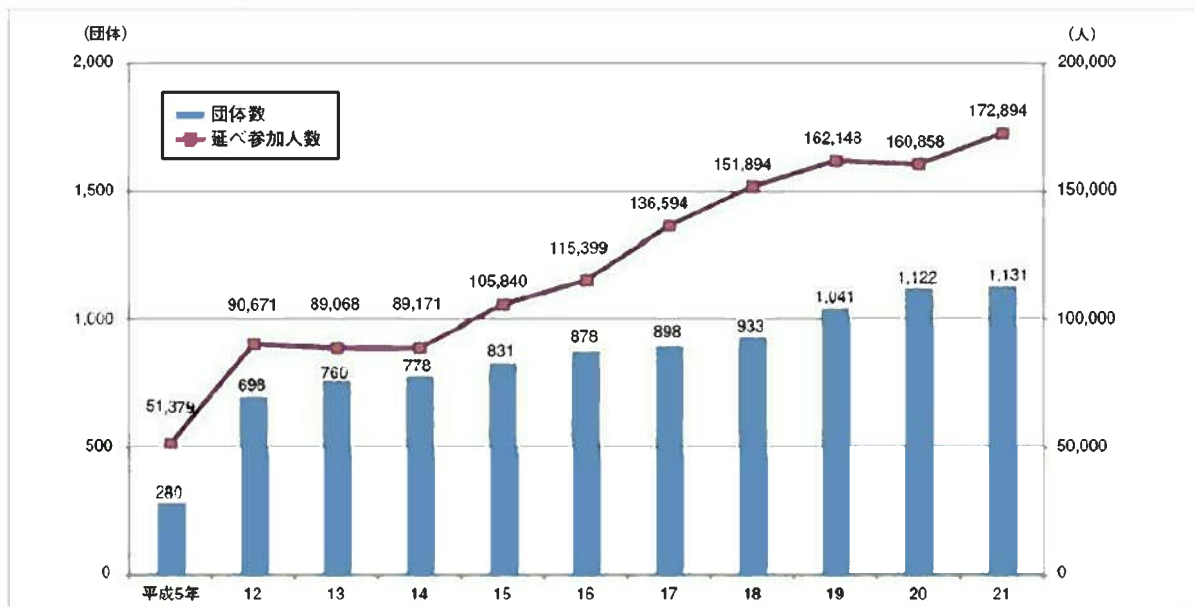
ゆきおさんとせいこさんは、国内のプロ野球やJリーグをはじめ、外国のチームも加えた多くのプロチームやアマチュアチームが、スポーツキャンプを行うために宮崎を訪れることに興味をもち、「なぜ、多くのチームが宮崎を訪れているのか」について調べてみることにしました。

ゆきお： 資料1を見ると、宮崎県にスポーツキャンプや合宿を訪れている「延べ参加人数\*」は、平成5年の人数を基準の100とすると、平成21年は、小数点以下を切り捨てると336ということになるよね。

せいこ： 「団体数」でも、同じように、平成5年の団体数を基準の100とすると、平成21年は（ア）になるわよね。

\*延べ参加人数… 参加人数×参加した日数（例：5人が3日間参加したら15人とする）

資料1 宮崎県におけるスポーツキャンプ・合宿年度実績の推移



(出典：宮崎県ホームページより作成)

問い1 会話文の（ア）にあてはまる数字を計算して、教えてください。ただし、答えの少数点以下は切り捨てて、整数で教えてください。

ゆきお： これって、すごい増え方だよね。なぜ、こんなに増えたのか不思議じゃない。

せいこ： そういえば、以前、冬のあたたかい気候のおかげで、多くの人を訪れるって、聞いたことがあるわ。

ゆきお： でも、「冬にあたたかい」ということだけで、こんなに増えるかな。

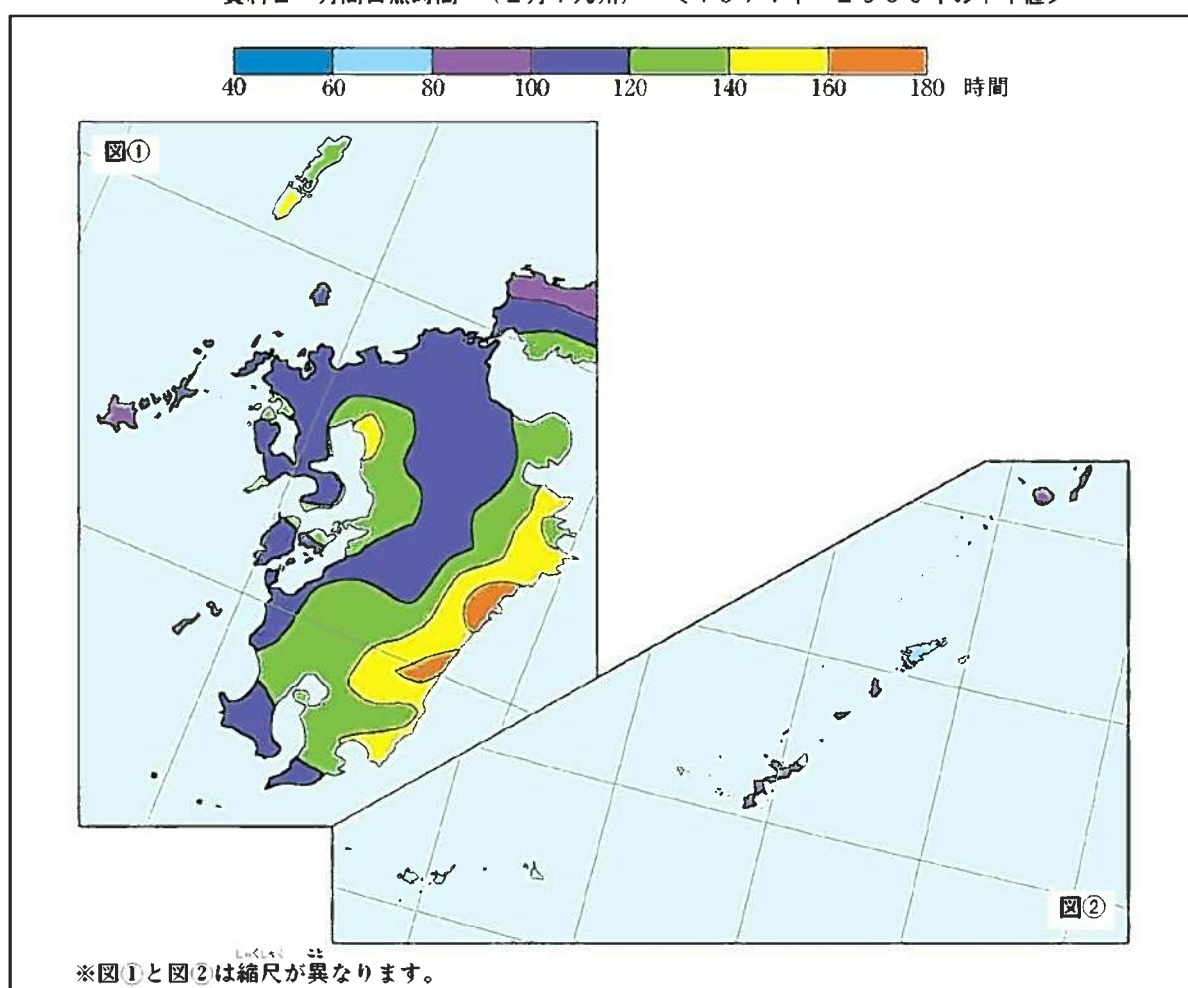
せいこ： そうね。「冬にあたたかい」という理由以外にも、スポーツキャンプや合宿を行うのに適している理由があるかもしれないね。宮崎県の冬の気候について、もう少し調べてみましょうよ。

ゆきおさんとせいこさんは、インターネットを使って、宮崎県の冬の気候について調べてみました。

ゆきお： ねえねえ、こんな資料を見つけたよ。この資料②を見ると、プロ野球チームなどのキャンプが、多く行われている2月に、宮崎県では、九州の他の県に比べて（           イ           ）ということが分かるよ。

せいこ： 本当だ。このように宮崎県の冬の気候は、スポーツキャンプや合宿に適しているんだね。

資料② 月間日照時間\*（2月：九州） <1971年～2000年の<sup>平均値</sup>>



（出典：気象庁ホームページ「過去の気象データ検索」より作成）

\*日照時間… 日が照った時間数のこと

問い② 会話文の（           イ           ）にあてはまるゆきおくんの説明を考えて、教えてください。

ゆきお： でも、このように「気候が適している」という理由だけで、こんなにスポーツキャンプや合宿の参加が増えているのかな。

せいこ： そうね。きっと、県内の様々な団体が協力して、①県外の多くのチーム等がスポーツキャンプや合宿に訪れてくれるように、工夫や努力をしていると思うわ。

ゆきお： そうだね。でも、②何のために、たくさんのチーム等がスポーツキャンプや合宿に来てくれるように工夫や努力をするのかな。

問い3 下線部①「県外の多くのチーム等がスポーツキャンプや合宿に訪れてくれるように、工夫や努力をしている」とありますが、実際にどんな工夫や努力をしていると思うか教えてください。

問い4 下線部②「何のために、たくさんのチーム等がスポーツキャンプや合宿に来てくれるように工夫や努力をするのかな」とありますが、あなたの考えを教えてください。

せいこ： ねえ。この資料3を見てよ。スポーツキャンプや合宿のために、宮崎県を訪れた団体数や延べ参加人数について、特ちょうが分かるわ。

ゆきお： そうだね。時期と団体数や延べ参加人数の関係を調べると、(      ウ      ) という特ちょうがあるね。

せいこ： そうだね。県内の様々な所で、いろんな種類のスポーツキャンプや合宿が、もっと行われるようになるといいわね。

ゆきお： そうなると、もっと宮崎県全体が活気づくような気がするね。

資料3 宮崎県におけるスポーツキャンプ・合宿実績（平成21年度）

	4月～6月	7月～9月	10月～12月	1月～3月	年間
団体数（団体）	188	338	187	418	1,131
延べ参加人数（人）	10,946	37,956	26,102	97,887	172,894

（出典：宮崎県商工観光労働部みやざきアピール課より）

問い5 会話文の(      ウ      )にあてはまる、資料3から読み取れる宮崎県のスポーツキャンプや合宿の特ちょうを3つ教えてください。

**課題2**

小学6年生のかおりさんは、社会科の授業で奈良時代の学習をして、平城京の歴史に興味をもち、夏休みに、同じ班のよしおさん、なおみさんと、平城京について調べました。その後、それぞれが調べたことを持ち寄って話をしています。

かおり： インターネットで平城京について調べてみたら、奈良では平城京に関するお祭りやイベントなど、たくさんの行事が行われていることが分かったわ。

よしお： 2010年は、平城京に都が移動してから、ちょうどア年だから、特に多いんだろうね。普段は見られない国宝の特別公開などもあるって聞いたよ。

問い1 上の会話文の ア にあてはまる数字を教えてください。

かおり： 奈良は聖武天皇の宝物がおさめられている正倉院など、国宝が多いことで有名だから、国宝について調べて、資料1のような表をつくってみたの。

なおみ： 奈良は昔、都がおかれたところだから、こんなに国宝が多いんだね。

資料1 国宝（建造物・彫刻）の都道府県別の指定件数

都道府県別 順位	国宝：建造物		都道府県別 順位	国宝：彫刻	
	都道府県名	件数		都道府県名	件数
1	奈良	64	1	奈良	69
2	イ	48	2	イ	37
3	滋賀	22	3	和歌山	5
4	兵庫	11	4	滋賀	4
5	広島	7	4	大阪	4

(出典：2010年「文化財指定等の件数」文化庁ホームページより作成)

問い2 資料1の表の イ にあてはまる都道府県名を教えてください。

かおり： 平城京は、どんな町だったのかしら。  
なおみ： 平城京は唐の都、長安にならってつくられたのよね。  
よしお： ぼくは、平城京の町の様子分かりそうな資料を集めてみたよ。

資料2 平城京の町の平面図



資料3 復元された朱雀門と朱雀大路



よしお： 宮殿の正門である朱雀門につながる朱雀大路は、平城京のメインストリートで、道幅が74mもあったんだって。  
なおみ： 今の大都市でもあまり見られないような大きな道路だね。どうしてそんなに道幅が広いのかしら。  
よしお： 平城京の前の都の藤原京は、都の大きさは平城京と同じくらいなんだけど、朱雀大路の幅が20mぐらいしかなくて、ずいぶん困ったみたいだよ。それも都を移した理由になったんだって。

問い3 平城京の朱雀大路の道幅を以前よりも広くしたのは、何のためだと思いますか。考えられることを、1つ答えてください。

なおみさんは、都の貴族の華やかな生活を地方の農民の苦勞が支えていたことに注目し、図書館で奈良時代の農民の生活に関係がありそうな本を借りてさらに詳しく調べ、資料4、資料5のような表をつくりました。

資料4 農民の負担

名称	内容	対象
租	稲の収穫高の約3%を納める。	水田
庸	年間に10日都で働くか、布を約8mおさめる。	男子(21歳以上)
調	諸国の特産物や織物などを納める。	男子(17歳以上)
雑徭	地方で年間60日以下の労働を行う。	男子(17歳以上)
兵役	都や地方の警備を行う。	男子(21歳以上3~4人に1人)

資料5 ある村の税を負担させる農民の男女の数など

年齢	男性の人数(人)	女性の人数(人)	男性・女性の割合	
			男性(%)	女性(%)
66歳以上	6	13	32	68
61~65歳	1	6	14	86
21~60歳	60	101	37	63
17~20歳	5	12	29	71
16歳以下	72	60	55	45

(出典：資料4、資料5ともに北山茂夫「大仏開眼」福村書店より作成)

なおみ： この2つの資料で、農民の生活が分かると思うわ。

よしお： 奈良時代の農民は国から土地を貸し与えられて、税を納めていたんだよね。

かおり： 資料4をみると、その土地でとれたもの以外にも様々な負担があったみたいね。大変そうだね。

なおみ： 庸や調を都まで運ぶことも農民の負担だったそうよ。関東や東北地方の農民は、1か月以上かけて運んでいたみたいよ。

かおり： 都の貴族の生活は、地方の農民に支えられていたことが多いのね。

よしお： それにしても、資料5は不思議な表だね。

なおみ： わたしもそう感じたの。資料4と関係があるんじゃないかな。

問い4 資料5の表を見て気づいたことを教えてください。また、資料4を参考に、その理由として考えられることを1つあげて、そうならないために、あなたが考える解決策を教えてください。

次の資料6は、かおりさんが平城京で働く役人の生活を調べているうちに見つけたものの中にあつたものです。

資料6 木簡

※資料写真	※資料写真	<p>なおみ： これは何なの。</p> <p>かおり： 平城京の役所の遺跡から発掘された、木簡とよばれるものよ。細長い木の札に墨で文字が書いてあるの。</p> <p>よしお： 地方から納められたものを書いた荷札みたいだよ。ほかにも役所の間連絡などにも木簡が使われていたんだって。</p> <p>なおみ： どうして当時の人たちは、紙じゃなくて木簡に記録したのかしら。</p> <p>かおり： 当時の紙はかなり貴重品だったらしいわ。木簡の方が安くて、手に入りやすかったんでしょうね。</p> <p>よしお： ほかに木簡には、利点があつたからじゃないかな。</p>
-------	-------	---

問い5 会話文の中に出てくること以外に、木簡を利用することの良い点として考えられることを1つ答えてください。



**課題3**

ゆうたさんは、お父さん、お母さん、妹のあいりさんの4人でハイキングに出かけました。そのときの会話を読んで、後の問いに答えてください。

- 父： さあ、出発だ。忘れ物はないかな。今日は、天気もいいので絶好のハイキング日和だね。
- ゆうた： お父さん、ぼく、方位磁針（図1）をもって来たよ。途中で方角を確認しながら歩こうと思うんだ。
- あいり： どうやって使うの？
- ゆうた： 方位磁針は、この赤いしるしがついている方が北を示すようになっているんだ。
- 母： あいりも方位磁針を上手に使えるかしら。ゆうたの方位磁針を借りて南と東の方角を答えてみてよ。
- あいり： 方位磁針の向きで北はこちらだから、北の方を向くと、背中の方が南で、右手の方が東でしょう。
- 母： そうね。
- 父： お父さんは、方位磁針をもっていなくても、どちらが南かおおよそ分かるよ。方位磁針のかわりに文字ばんと針のついたアナログ時計を使うんだ。今はちょうど8時だから文字ばんを水平にして、8時の位置にある短い針の先を太陽の向きに合わせるよ。（図2）太陽は空を1日で1周するので1時間では  度西に移動するだろ。一方、アナログ時計の短い針は12時間で1周するので、1時間では  度回転するよね。今から4時間後の正午には、太陽は  度移動しているはずだから、今はおおよそ  時の方向が南になるという仕組みだよ。
- 母： それは知らなかったわ。勉強になるわね。
- 父： ゆうた、あいり、お父さんは、こんな方位磁針（図3）をもって来たんだけど、どうかな。ゆうたが持っているのと少しちがうだろ。
- ゆうた： 西と東が反対だよ。これ不良品でしょ。
- 父： ちがうよ。これは「うら針」という、ちゃんとした方位磁針だよ。日本人ならではのアイデア製品で江戸時代から使われていたんだ。これは使い方によっては、ふつうの方位磁針よりも便利な道具なんだよ。
- ゆうた： どうやって使うの？
- 父： 「うら針」の文字ばんの北を、  に合わせながら進むと、赤い針の示す文字ばんの方角が、自分が進んでいる方角を示すという便利な方位磁針なんだよ。
- ゆうた： 磁石の性質を使った便利な道具はたくさんありそうだね。帰ったら調べてみよう。

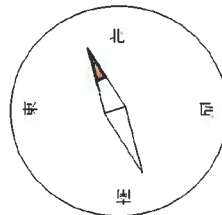
図1



図2



図3



問い1 会話文の  ~  にあてはまる数字を答えてください。

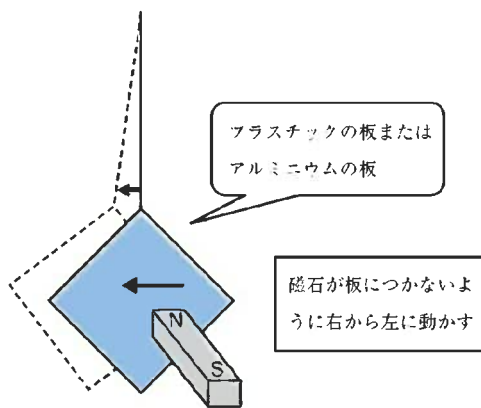
問い2 会話文の  にあてはまる言葉を答えてください。

数日後、ゆうたさんは廃棄物処理場を見学したとき、廃棄物の選別装置にも磁石の性質が使われていることを知りました。次の文は、廃棄物の選別装置のしくみを職員の方から説明していただいたときの資料です。

ものの種類によっては、磁石につかなくても、磁石を表面にそってすばやく動かすと力がはたらく性質をもっているものがあります。

例えば、図4のように、うすいプラスチックの板を糸でつるしたふりこをつくり、板にふれない位置で磁石を右から左に動かし、磁石を動かす速さで板にはたらく力にちがいがあるか、ふりこがふれる様子で調べる実験をします。アルミニウムの板でも同様に行います。その結果は、表のようになります。

図4



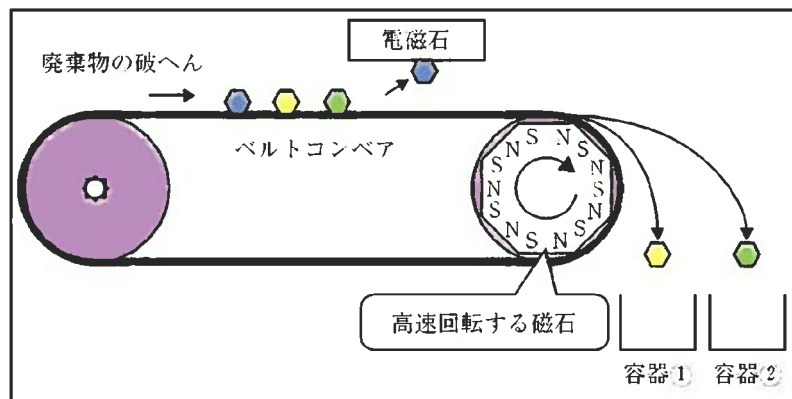
表

磁石を動かす 速さ	ゆっくり	すばやく
動き		
プラスチックの板	動かない	動かない
アルミニウムの板	ほとんど動かない	左に大きくゆれる

このことから、アルミニウムは磁石をすばやく動かす方向に力がはたらくことが分かります。廃棄物の選別装置はこの性質を利用して、鉄とアルミニウムとプラスチックを選別しています。

廃棄物の破へんは、図5のような選別装置のベルトコンベアの上をゆっくりと運ばれていきます。電磁石のところでは「カ」が取りのぞかれます。残りの破へんが高速で回転する磁石の影響で、容器①に「キ」、容器②に「ク」が入り、きれいに分けられます。

図5



問い3 上の資料の中の「カ」～「ク」に入る言葉を、「プラスチック」、「アルミニウム」、「鉄」の中から選んで答えてください。また、理由も答えてください。

#### 課題4

ひろしさんは、3月ごろに学校の菜園でとれたレタスの種(写真1)を、夏休みの間にまいて育ててみようと思いました。そこで、種の芽の出し方などについて夏休みの前に先生に相談してみました。



ひろし：先生、夏休みにレタスの種をまいて育ててみようと思っているのですが、どうでしょうか。

先生：それはいいね。ところで、レタスはどんな条件で芽が出るのか調べてみたの？

ひろし：はい。ノートにまとめています。見てもらえますか。

写真1 レタスの種

#### 【ひろしさんがレタスの種の発芽について調べた内容】

- 育つのに最も適した温度は20～22℃で、すずしい気候を好む。
- 種をまいてから2～3か月で収穫できる。
- 種は、気温が4℃以下ではほとんど発芽せず、15～20℃が最もよく発芽する。また、25℃以上になると急に発芽しにくくなり、30℃以上では発芽しない。
- 夏に種をまく場合は、種をしばらく冷ぞう庫などで冷やさないと芽が出にくい。
- 種をまいた後、種がかわかない程度に、種に土をうすくかぶせないといけない。
- とれたばかりの種は、2か月ぐらいの間は発芽しにくい。

※資料写真

先生：よく調べたね。

ひろし：はい。でも夏の時期に種をまく場合、冷ぞう庫で冷やす理由がよく分かりませんでした。

先生：それはね、25℃以上になるところにあったレタスの種は、普通にまいても芽が出にくい「休眠」という、眠った状態になっている場合があるからだよ。

休眠の状態から眠りを覚まさせて芽を出させるためには、まず、種を5～6時間くらい水につけた後、5～10℃の冷ぞう庫の中に、かわいてしまわないような状態にして、2日間くらい入れないといけないよ。さらにその後、室内に5～6時間おいて芽を少し出させておくことが必要なんだ。

でも、今ひろしさんが持っている種を、①来年の春ごろにまく場合は、冷ぞう庫で冷やさなくてもいいんじゃないかな。

問い1 下線部①「来年の春ごろにまく場合は、冷ぞう庫で冷やさなくてもいい」とありますが、その理由を教えてください。

問い2 レタスの種が、一度低い温度の状態になった後でないと発芽しないのは、なぜだと思いますか。あなたの考えを教えてください。

ひろし： もう1つ分からないことがありました。レタスの種には、土をうすくかぶせるのはなぜですか？

先生： それはレタスの種に、光が当たっていないとうまく発芽しないからなんだよ。

ひろし： 土に深くうめてはいけないんですね。

先生： そうだよ。発芽するために光が必要な植物の種は、レタスの種やパセリの種(写真2)のように、種がとても小さいものが多いんだよ。逆に、光が当たらない方がよく発芽する植物の仲間は、種が大きいものが多いんだよ。

ひろし： 先生、発芽に光が必要な種は、ほかにもありますか。

先生： 例えば、きれいに耕した花だんに、いつのまにか生えてくる雑草があるよね。これらの雑草の種は、小さなものが多くて、光が当たらないと発芽しにくいんだよ。



でもね、雑草の②花が咲き終わった後にできる「とれたばかりの種」は、種類によって差はあるけれど、2か月ぐらいの間は、逆に光が当たっても発芽しにくい性質をもっていて、その後、光が当たると発芽しやすくなる性質をもつようになるんだよ。

ひろし： だから、とれたばかりのレタスの種も、しばらくの間はほとんど発芽しないということだったのですか？

先生： そうだよ。この性質は、雑草が仲間をたくさん残すために、とても大切なものなんだよ。

ひろし： 種には、いろいろなすごいしくみがあるんですね。

問い3 下線部②の性質は、雑草にとってどのようなことに役立っていると考えられますか、あなたの考えを教えてください。

先生： 発芽には光が必要だと言ったけど、光だったら何でもよいというわけではないんだよ。レタスの発芽には、どのような光が関係するかを調べた実験結果があるんだよ。

虹を見たことがあると思うけど、太陽の光は、下の図のように、いろいろな種類の色があるんだよ。その中で、(ア)と(イ)の部分の2つの色の光を、それぞれ真っ暗な箱の中で、レタスの種に当ててみて発芽率\*がどう変わるかを調べたんだ。その結果が下の表だよ。

ひろし： 植物にとって(ア)や(イ)の色の光はどんな違いがあるのですか。

先生： (ア)の色の光は、植物が育つために必要な光なので葉に吸収されて、(イ)の色の光は、植物が育つためには必要のない光なので葉に吸収されないんだ。

ひろし： (ア)の色の光は、植物が栄養分を作るために必要だということですね。

先生： そうだよ。だから、植物がたくさん生えていると、(ア)の色の光は、日かげになっている地面には届きにくくなるんだよ。でも(イ)の色の光は、葉に吸収されないのだから、植物がたくさん生えていても、反射したりしながら、植物の葉の下で日かげになっている地面までよく届くんだよ。

ひろし： 植物にとっては(ア)の色の光が多く当たる場所の方が良いわけですよね。でも、実験結果をみると、(イ)の光を当てると確かに発芽率は低くなるけど、真っ暗なときほどではないですよね？

先生： そうだね。植物の葉の下で日かげになっている場所でも、50%くらいは発芽するということになるね。このことは、レタスが生き残るための工夫なんだけど、どうして、植物の下で日かげになっている場所では、50%くらいは発芽するのか理由が分かるかな？

ひろし： うーん、むずかしいなあ。あっ、そうか。( ③ ) と思います。

先生： 確かにそういうふうに考えられるね。それじゃ、芽が出たら植え付けのことを教えるからまた来なさい。

ひろし： はい。ありがとうございました。

\*発芽率… 種のうち何%が芽を出したかを示す数値

図 太陽の光に含まれる色



表 当てた光と発芽率

光についての条件	発芽率
真っ暗な所に置いたまま	大変低い
(ア)の光をあてたとき	大変高い
(イ)の光をあてたとき	約50%

(出典：菅井道三「光による発芽制御」より作成)

問い4 ひろしさんは( ③ )の部分で、どのような理由を答えたと思いますか。あなたの考えを答えてください。

**課題5**

なおこさんは、昨年の夏休みの自由研究で、エアコンのしくみと家庭での電気の使用量について調べました。次の自由研究を読んで、後の問いに答えてください。

1 **テーマ**                      **エアコンのしくみと自宅での電気の使用量**

2 **このテーマを選んだ理由**

新聞に「電力会社が今年の7月に家庭向けに販売した電気の使用量が、1972年にこの調査を始めて以来で最高となった。全国的にとても暑い日が続いており、エアコンの使用が増えたことが影響したようだ。」という記事を見つけ、「エアコンはどのようにして部屋をすずしくするのか」、また、「自宅ではどのくらいの電気を使っているのか」ということに興味をもち、調べることにしました。

3 **研究内容(1)**                      **～エアコンのしくみ～**

エアコンは中に冷たい空気が入っていて、それを室内にはき出しているのではありません。部屋の空気から熱だけを部屋の外に出しています。

エアコンは室内機(写真1)と室外機(写真2)の2つでセットになっています。室内機のカバーを外すと、中には(写真3)のように①折り目のついたうすい金属の板が何枚もあります。室内の空気は、はじめにその小さなすき間に入ります。そこで空気から熱をうばうのですが、うばう方法として室内機の中の「じょう発熱」を利用しています。「じょう発熱」とは、液体がじょう発するとき周りに熱をうばうことです。

室内機と室外機は管でつながっていて、その中には液体が入っています。その液体が管の中でじょう発するとき、先ほどのすき間にある空気の熱をうばいます。その後、冷やされた空気が部屋にもどされ、とりだした熱は室外機から外に出されます。また、このとき室外機から水も出ることがあります。この水が出る理由は、ア

このようにして部屋の温度を下げるができるのです。しかし、②すずしく感じるかどうかは、室温だけでなく湿度も大きく関係しています。

写真1



写真2



写真3



1 **研究内容(2)**                      **～自宅の電気の使用量～**

^ **方法**

家に設置してある電気メーターが表示する値を、8月19日から8月26日まで、毎朝8時に調べて記録し、今月の電気の使用量がどのくらいになるか計算し、予想しました。

∴ **結果**

日	19日	20日	21日	22日	23日	24日	25日	26日
電気メーターの値 (キロワット時)*	2379	2392	2405	2417	2431	2445	2461	2477

\*キロワット時… 使われた電気の量を表す単位

7 考察

8月19日から8月26日までの電気メーターの値から、この期間の1日平均の電気の使用量は、およそ  キロワット時になります。

そこで、もし、8月中は毎日だいたい同じぐらいの電気を使用したとすると、8月1日から8月31日までの31日間の電気の使用量の合計は、およそ  キロワット時になると思います。

問い1 下線部①「折り目のついたうすい金属の板が何枚もあります。」とありますが、金属の板がそのような形をしているのはどうしてだと思いますか。あなたの考えを教えてください。

問い2 文中の  について、エアコンを使用すると、室外機から水が出てくることがあるのはどうしてだと思いますか。あなたの考えを教えてください。

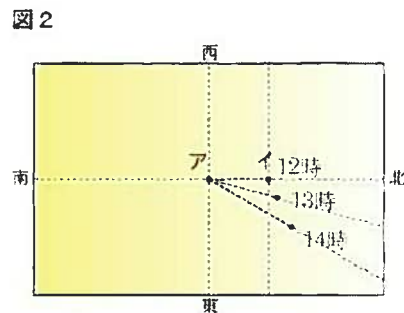
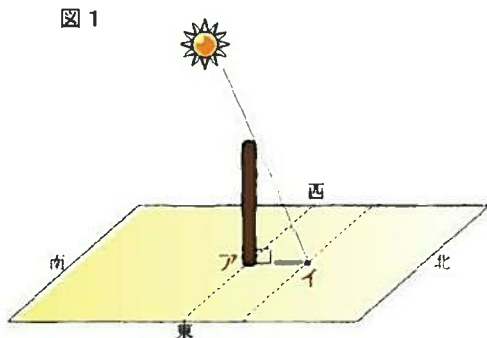
問い3 下線部②について、室温28度でも湿度の違いですずしく感じる時と暑く感じる時がありました。同じ室温で湿度が高いときと低いときとでは、どちらがすずしいと感じると思いますか。下の湿度についての説明文を読んで、あなたの考えを理由もふくめて教えてください。

気体がふくむことのできる最大の水じょう気の量は、温度によって決まっています。この量を「飽和水じょう気量」といいます。湿度というのは、この「飽和水じょう気量」に対してどれだけ水じょう気がふくまれているかを割合で表したものです。湿度が低いというのは、この割合の数値が低いということです。まだまだ水じょう気をふくむ余地があるということです。逆に湿度が高いというのは、もうあまり水じょう気をふくむことができないということになります。

問い4 文中の  と  の値はいくらになりますか。計算式も書いてください。

問い5 なおさんは、気温の高さは太陽の高さも関係があることを知り、次のような観察を行いました。（この観察は、兵庫県明石市のおばあちゃんの家で行いました。）

まず、図1のように水平な机の上に紙をしき、その紙に垂直に棒をたて、その棒のかげを紙にかきました。図2は、8月25日の12時から14時までのかげの長さをかいたものです。同じ観察を、同じ場所で、12月の晴れた日に行うと、かげはどのようなになると思いますか。かげの長さの方角に注意して、12時、13時、14時のかげをそれぞれかいてください。







【1枚目】

受検番号		氏名	
------	--	----	--

平成23年度 宮崎西高等学校附属中学校・都城泉ヶ丘高等学校附属中学校  
適性検査Ⅰ 第1部 解答用紙

課題1

問い1	ア		問い2	イ	
問い3					
問い4					
問い5	ウ				

課題2

問い1	ア		問い2	イ	
問い3					
問い4	(気づいたこと)				
	(理由及び解決策)				
問い5					

受検番号		氏名	
------	--	----	--



課題3

問 い 1	ア	イ	ウ	エ	問 い 2	オ	
問 い 3	カ		(陸山)				
	キ						
	ク						

課題4

問 い 1		問 い 2	
問 い 3		問 い 4	③

課題5

問 い 1		問 い 2	ア
問 い 3			
問 い 4	イ	ウ	
問 い 5			