

宮崎南高校フロンティア科

◆理科総合科 ◆文科総合科

1. 目指す生徒像

人間力を持ったリーダーの育成

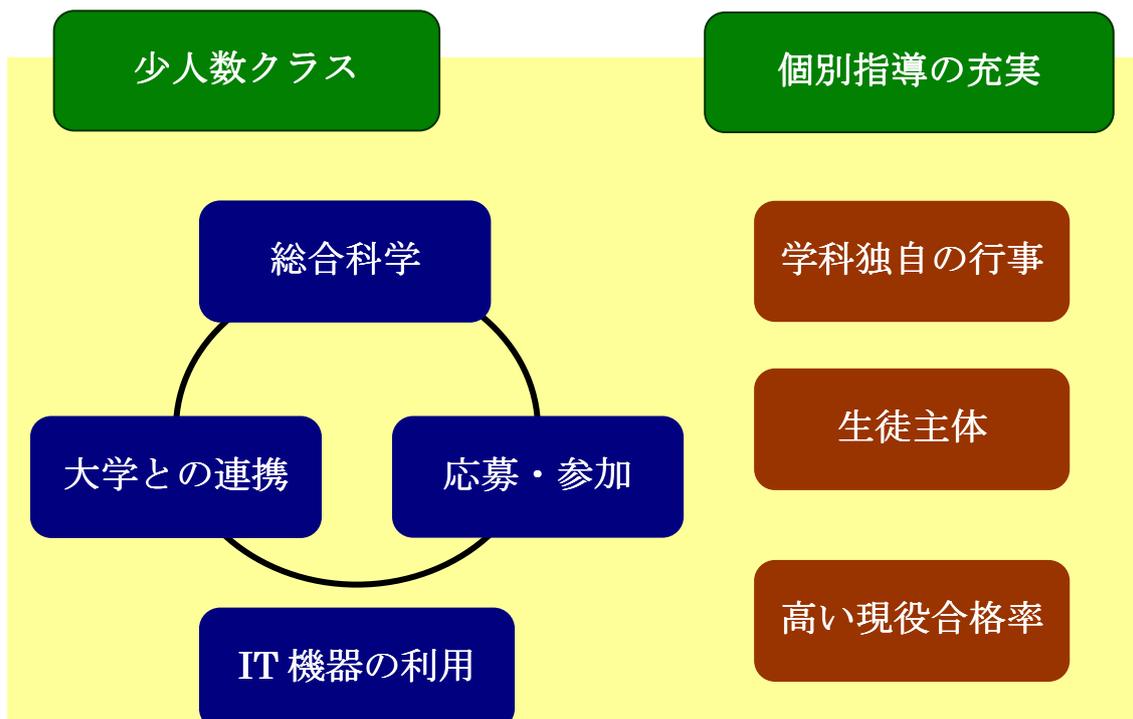
地域の産業、自然、文化、学術等の教育資源を活用しながら、「変化と多様化」の時代に対応できる独創的な発想力と積極果敢な行動力を兼ね備えた開拓心旺盛な人材の育成を目指します。具体的には、総合的な学びの環境の中で、文系理系を問わず難関大学合格にも対応できるハイレベルな学力を身に付け、さらに地域に根ざしつつグローバルな視点を持って行動できる人材を育成します。また、社会の期待に応え、国際社会をリードする人材としての資質を育成します。

2. 目指す力

人間力（総合力）

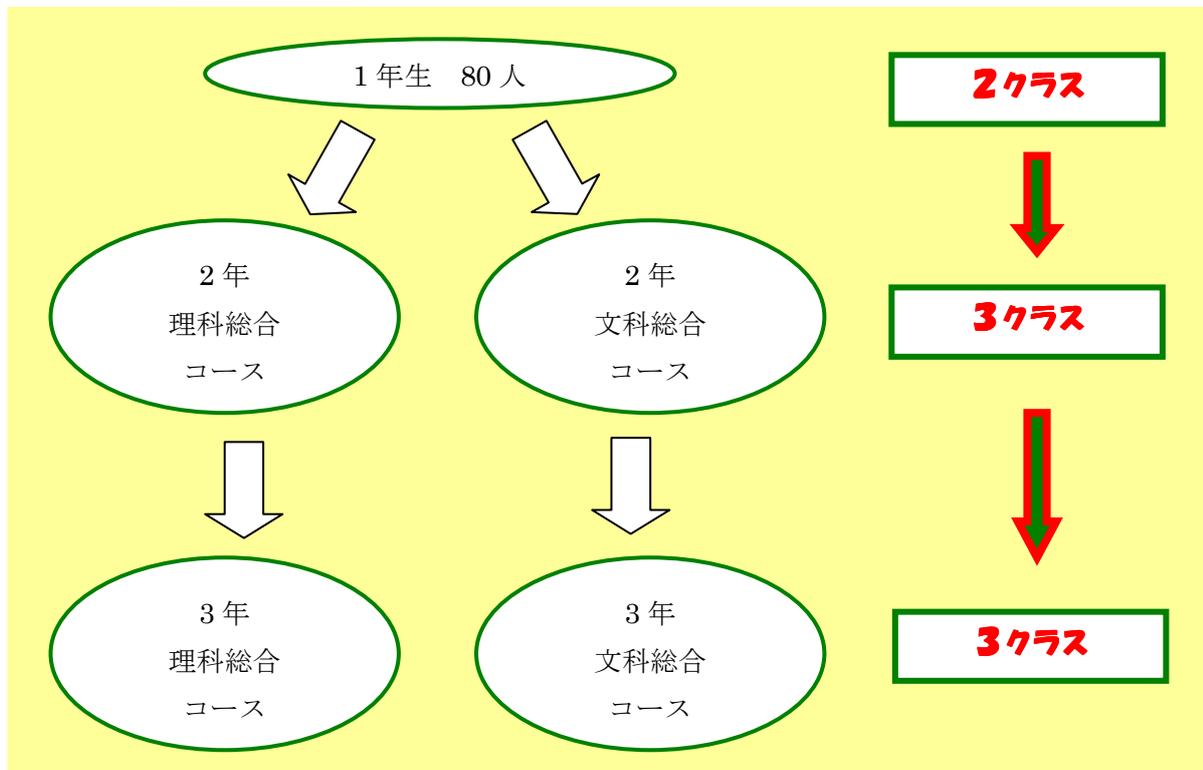
- 難関大学学部を含む希望する大学に対応できる学力
- コミュニケーション能力・プレゼンテーション能力
- 『総合科学』による問題解決能力

3. 学科の特色



◆ **少人数クラス**

1年次は2クラス、2年次・3年次は理科総合コースまたは文科総合コースを選択し、人数に応じて3クラスの少人数体制できめ細かい指導を受けられる教育環境を実現します。



例えば、理系50名、文系30名の場合は、一例として



の3クラス体制をとり、よりきめ細かな指導で、みなさんの進路希望を叶えます。

◆ **個別指導の充実。**

放課後・土曜日を利用し日常の授業のフォローアップを繰り返し一人ひとりの学力を伸ばします。

これまでもテスト前の放課後「南セミナー基礎講座」として基礎力定着を行ってきました。これからは学科独自に行うことができます。また、土曜日の補習では柔軟な時間の使い方をしていきます。例えば、難関大対策としてスーパーティチャーが指導に当たります。スーパーティチャーは県内の難関大学進学希望者に対して長期の休みに講座を開いていますが本学科ではそれと同じレベルの講義を定期的にまたは毎日受けられるということです。

県下唯一英数2人のスーパーティチャー



数学 橋口 正 先生



英語 年見 敬子 先生

◆ **総合科学＝「総合的な学習の時間」 大学とも連携して指導を受けます。**

総合科学は総合的な学習の時間のフロンティア科での名称です。科を象徴する時間といいいいでしょう。3～4名のグループに分かれてそれぞれの担当の先生と共同で研究を進めていくこととなります。テーマは実験を含む理科系のものから、社会・文化系のものまで幅広い設定を考えています。日本語の論文はA4用紙10枚程度でまとめます。それを要約した形で英語の論文も作成します。情報の時間にはプレゼンテーションの方法についても学習し、2年次の発表に備えます。2年の3学期に行われる優秀論文の発表会では、大学や教育委員会から審査員を招き、毎年高い評価を受けています。また、この時間を経験した卒業生が口々に大学で論文を作成する際に大変役立っているといっています。

作成された論文を日本学生科学賞へ応募したり、また、これまでも大学入試の際に大学の先生方の目にとまり合格を勝ち得た先輩方もいます。

現1年生 これまでの流れ

I 論文の書き方①②③

II 出前講座

	内 容	講 師	
①	学問の追究について	立命館大学 副総長	本郷真紹
②	いのちについて	宮崎県立看護大元学長	薄井坦子
③	ナノサイエンス 実験	崇城大学工学部准教授	西田 正志
④	言葉の窓を開こう(国際理解)	宮崎大学教育文化学部准教授	アダチ 徹子
⑤	アクアフィールド科学	九州大学 准教授	鬼倉 徳雄
⑥	地域政策	宮崎産業経営大学 学長	大村 昌弘
⑦	宮崎の自然環境を探る	宮崎県環境保全アドバイザー	西 邦雄
⑧	方言から見た宮崎文化	宮崎大学教育文化学部教授	早野慎吾
⑨	生物機能分子化学	九州大学 教授	石野 良純

この後研究テーマを設定し、大学と連携をしながら研究を進めていきます。

研究テーマ例

- ・ペーパーブリッジ作成（橋の強度研究）
- ・ルミノールの合成および反応
- ・寒天培地の作成と細菌の増殖
- ・臓器提供意思表示カードの有効性
- ・フロンティア科ホームページ作成
- ・株価研究（バーチャル取引）

総合科学研究論文を通して

3年 長友香澄

私は文科総合科の一貫したカリキュラムのひとつである論文作成を通して、論文の全体的な構成や展開、表現の仕方など様々なことについて学ぶことができました。自らテーマを決定し、アンケートや集めた多くの資料をもとに主張を論証していくことは、初めて論文作成に取り組む私にとって非常に難しく大変なことでした。しかし、先生方が生徒一人一人にアドバイザーとしてついてくださり、助言をいただきながら進めていくことで、徐々に論文作成の流れを把握することができ、筋の通った論文を仕上げることができました。一つの物事を研究してやり遂げることで達成感を得ることができました。今回の論文作成で身に付いた能力を今後大学など将来に大いに活かせる自信がつき、非常に良い経験ができたと思います。

フロンティア科では実験や大学との連携もできるということでさらに充実した研究ができると思います。また、その研究結果を日本学生科学賞などにも応募していくということを聞いています。さらに素晴らしいものになることを期待しています。

◆ **IT 機器の利用**

情報の授業ではパソコンの操作のスキルだけでなくプレゼンテーションのスキルも学習します。また、現 1 年生はインターネットで学習できる英語学習プログラム(Global English)を導入して、放課後や休みの日も英語を聞く、読む、そして話す事を可能にしています。多少の出費は伴いますが（年間約 24,000 円）、このプログラムが英語の授業に組み込まれていること、学校や家庭のパソコンを使って自由に利用できる（1年間）ことを考えれば手ごろな値段といえ、なにより飛躍的に英語の力が伸びる生徒が出てくることが期待されます。この Global English の 2007 年度の全国コンテスト(学習成果が著しい生徒を 1 名アメリカ派遣)において、松田真穂さん(加納中出身)が全国 1 位に輝き、アメリカへ派遣されました。フロンティア科 2 期生については同等のものを行いたいと考えています。

◆ **学科独自の行事**

海外研修を行います。期間は 1 週間から 10 日間で欧米地域への海外研修を予定しています。スクールへ通うなどの語学学習がメインだったものを、アクティビティを入れていきたいと考えています。費用は 20 万円程度です。

月	内 容
4	学科生集会 (LHR)
7	3 学年合同夏の合宿
12	海外研修 (普通科と同時期)
2	学科生集会 (LHR)
3	総合科学研究論文発表会(2 年)

3 学年合同夏の合宿



総合科学研究論文発表会



海外研修



◆ **資格取得を目指します。**

理科総合コースに進んだ場合、数学検定 2 級取得を目指します。さらに英語検定 2 級は全員取得を目指します。前身である文科総合科では卒業時まで全員英検 2 級を取得していますのでそれを引き継いでいきます。

◆ **生徒が主役です。**

文科総合科では、3 学年が一堂に会する行事が年間 4 回組まれており、上級生がすべて取り仕切って行われています。1・2 年生は 3 年生の姿を見て多くのことを感じ取ることができます。すなわち、身近に憧れの存在、目標とする人物がいてモチベーションを高めることができます。これまでの文科総合科は生徒たちが作ってきたといっても過言ではありません。もちろん先輩が手本を示し、後輩がそれを学びさらに発展させるこの伝統をフロンティア科に引き継ぎ、学年の縦のつながりを大事にします。

生徒達が思うフロンティア科の良さ！！

- ① 普通科より進路が明確
- ② 団結力が強い
- ③ クラスの雰囲気がよい
- ④ 行事に積極的に取り組む
- ⑤ 時間の利用がうまくなる
- ⑥ 切磋琢磨して勉強に臨める
- ⑦ 難関大学を目指しているので、全員のモチベーションが高い



5. カリキュラム

進路実現のための大学受験型のカリキュラムになっています。特に、数学と英語では普通科と異なり専門科目として、理数数学 I II、理数数学探求、総合英語、英語理解、異文化理解を設定し、難関大学を志望する生徒の要求にも十分の応えられるようにしています。

6. 卒業後の進路

文科総合科合格実績（過去5年間）

最大の目標は大学進学。

文科総合科は5年間で国公立大学 **現役合格 81.3%** を誇ります

【国立大学】		兵庫県立大学	環境人間
東北大学	経済	九州医科歯科大学	口腔保健
お茶の水大学	理	北九州市立大学	経済・文学・外国語
筑波大学	社会国際・国際総合・人間学	福岡県立大学	人間社会
茨城大学	人文	熊本県立大学	環境共生・総合管理
埼玉大学	経済・教養	宮崎県立看護大学	看護
一橋大学	商	宮崎公立大学	人文
電気通信大学	電気通信 情報工	【私立大学】	
千葉大学	看護	早稲田大学	法・商・文化構想
東京外国語大学	外国語	中央大学	法・経済・理工
東京学芸大学	教育	津田塾大学	学芸
横浜国立大学	教育・経済・経営・工	大東文化大学	文
信州大学	経済・繊維	明治大学	法・経営・政治経済・文 理工・情報コミュニケーション
静岡大学	教育	専修大学	経済
名古屋大学	経済・工	創価大学	法・工
岐阜大学	応用生物	麻布大学	獣医・生命環境
奈良女子大学	生活環境	青山学院大学	国際政治経済・経済・理工
京都工芸繊維大学	工芸科学	法政大学	理工・経済
大阪大学	外国語	立教大学	経済
神戸大学	経済・国際文科	東京理科大学	理工
岡山大学	法・工・理 看護	東京薬科大学	薬
広島大学	教育・経済・理・法 総合科学理系・工・生物生産	豊田工業大学	工
山口大学	経済・医(検査技師)	名古屋外国語大学	外国語
徳島大学	総合科学	京都女子大学	現代社会
香川大学	法	同志社大学	文・文化情報
九州大学	教育・法・工・医(看護)	立命館大学	法・国際関係・薬・政策科学
九州工業大学	工・情報工	近畿大学	法・薬
長崎大学	経済・医(看護)・法	神戸薬科大学	薬
佐賀大学	経済 理学部	関西学院大学	社会
熊本大学	法・文・教育・工	関西外国語大学	外国語
大分大学	経済	龍谷大学	文
宮崎大学	教育文化・工・農 医・医(看護)	西南学院大学	経済・外国語
鹿児島大学	理・工・農・法文・医(看護)	福岡大学	経済・教育・人文・薬
琉球大学	観光産業・理・農	中村学園大学	栄養科学
【公立大学】		九州栄養福祉大学	食物栄養
釧路公立大学	経済	久留米大学	文
首都大学東京	都市教養	熊本学園大学	経済
横浜市立大学	国際経済	崇城大学	生物生命・薬
静岡県立大学	経営情報	宮崎国際大学	国際教養
愛知県立大学	外国語	九州保健福祉大学	薬
福井県立大学	看護福祉	南九州大学	健康管理
大阪市立大学	経済	宮崎産業経営大学	法

7. 高校入試について

- ◆ フロンティア科では「理科総合コース」「文科総合コース」の2コース80名を募集します。入学後1年間の学習を通して自分の興味関心・適性・進路を考えてコースを選択します。
- ◆ 推薦入試では定員の30%（24名）を募集します。個人面接と小論文の試験があります。個人面接では英語の面接はありません。

8. Q&A

Q フロンティア科と普通科の違いはどこにありますか。

A 各教科の授業時間は普通科とほぼ同じですが、「総合的な学習の時間」や「情報」の時間を活用して、総合科学の論文を作成したり、プレゼンテーションスキルを身に付けたり、コミュニケーションスキルを身に付けることができます。総合科学の論文はグループでの合同研究の形で、大学との連携も取りながら手厚い指導を行います。

Q 勉強ばかりで学校行事には参加ができないのでしょうか。

A そんなことはありません。現生徒会長は文科総合科の2年生です。文科総合科生・フロンティア科生は、生徒会活動をはじめ、文化祭・体育祭の実行委員会などで中心となって活躍しています。この夏行われた全国総合文化祭においても実行委員会や放送等で活躍しました。

Q 部活動はできますか。

A できます。部活動との両立は大変ですが、それをプラスに変えていく生徒がたくさんいます。加入率は7割を超えています。

Q フロンティア科を第1志望に普通科を第2志望にできるのですか。

A もちろんできます。フロンティア科も普通科も、宮崎南の鵬（おおとり）として過ごす3年間は素晴らしい高校生活になることでしょう。部活動や行事のほとんどは普通科とフロンティア科は同じです。

Q フロンティア科はどこの中学校からも受験できるのですか。

A フロンティア科は全県下を対象に生徒を募集します。それだけに、近くの高校にはない特徴をもつ学科であることが求められています。県を代表とする学科にしていくのは、宮崎南高校のわたしたちと、そして本学科に集まった君たちです。フロンティア科を第1志望にして、地元の県立の普通科を第2志望にすることも可能です。皆さん、ぜひチャレンジしてください。