## 令和2年度シラバス・年間学習計画

**教科** 美術 **科目** 美術 **II 学科・学年・類型** 普通科 2 年理系 **単位数** 1

	-	学習単元・項目		W III o 1° ( ) 1	備考・使用教材
学期	月	教科書:高校生の美術 2		学習のポイント 留意事項 評価規準	
1	4	・オリエンテーション 高校美術Ⅱの内容・心構え	1 学期	・高校美術Ⅱの内容・心構えについ て資料を提示しながら、具体的に 説明する。 ・モチーフをデッサンすることで、 観察力や集中力を身につける。 ・参考資料 ・アンケート ・教科書 ・板書 ・画用紙 ・部	<ul><li>・参考資料</li><li>・アンケート</li></ul>
	5	・水墨画「俳画」 鉛筆デッサンと言葉を用いて、 モチーフを題材にした作品を制作 する。			・板書 ・画用紙
	6	<ul><li>・鉛筆デッサンで「松毬、葫、貝殻」 を描き、トレースして線のみの表 現に置き換える。</li></ul>		・鉛筆や墨による表現あるいは絵の 具による表現の違いなどの表現の 方法を意識しながら、自分なりの 表現意図をもって制作を行う。	・ <del>=</del> ・ トレース紙 ・ スケッチブック ・ 色紙 ・ 参考作品 ・ 生徒作品
		・「骨描き・隈取り」をする。 ・「自分の好きな言葉」を書き込む。 ・「落款」を作り、押印して完成。 ・合評会「水墨による俳画」		・「骨描き・隈取り」の歴史的背景 と表現方法 ・「落款」の作り方	
	7	作品を並べ、合評会を行う。 ・デザイン「自画像イラスト」		・合評会では自己の作品と他者の作品の相違点や良い点、足りない点などを意識しながら鑑賞する。	
		自画像を鉛筆デッサンし、平面化 してイラストレーションを作る。		・自画像を鉛筆デッサンで描く。	<ul><li>・イラストボード</li><li>・参考作品</li><li>・教科書</li></ul>
2	8	・レタリングで名前のロゴを作る。		・イラストレーションやレタリング についての学習を行う。平面化の 方法や絵の具の塗り方、構成等に ついて学び、理解する。	・アクリルガッシュ絵の具 ・スポイト ・練習シート ・レタリング集
	9	<ul><li>・アクリルガッシュを用いて着彩し、自画像のイラストレーショを完成させる。</li></ul>			
	10	・立体構成「ボックスアート」 木の箱の中に様々なオブジェを配 置し、組み合わせて3次元的な立 体アートを作る。	2	・ボックスアートの歴史や用具、用 材等の知識。立体構成の表現技術 等を学び、独自の空間構成を考え 工夫する。	<ul><li>・ボックスアート素材</li><li>・モチーフ</li><li>・参考作品</li><li>・教科書</li><li>・参考資料</li></ul>
	11	①ワークシートを使って構想を練り、下絵を決定する。	学期	・空間構成の考え方、捉え方。ワークシートに鉛筆でエスキースを描く。	• 彫刻粘土
		②下絵が決定したら、箱の中、外 側に描画する。		・組み立てる前にまず箱の中に自分 の表現意図に沿った絵を描く。	
	12				
	1	③箱の中に背景となる絵を描いた 後に箱を組み立て、接着する。	3 学	<ul><li>箱の中の背景や情景を先に描いて おく。中に入れるオブジェの形や 配置等を考えながら制作する。</li></ul>	・箱 ・アクリルガッシュ ・ボンド ・参考作品 ・針金 ・木材等 ・ビーズ等
	2	④彫刻粘土でオブジェを作り、箱 の中に配置する。		・粘土による立体制作。粘土の可塑性を利用して意図に沿ったオブジェ作りを行う。	
	3	⑤様々な素材を利用し、作品作り を行う。		・針金や木材、ビーズ等、材料や素 材を工夫して自分の表現意図に応 じた作品作りを目指す。	
		<ul><li>・合評会「ボックスアートおよび 1年間の反省」</li></ul>			
		<ul><li>作品を並べ、ボックスアートと1 年間のまとめと合評会を行う。</li></ul>		・相互評価を行いながら、自分の制 作について振り返る。	• 生徒作品