

令和2年度シラバス 年間学習計画

教科	保健体育	科目	保健	学科 学年 類型	普通・フロンティア科 2年	単位数	1
----	------	----	----	----------	------------------	-----	---

学期	月	学習単元 項目	定期 テスト	学習のポイント 留意事項 評価規準	備考 使用教材
		教科書：			
1	4	3 単元「生涯を通じる健康」 ア) 生涯の各段階における健康 ⑦思春期と健康 ⑧結婚生活と健康 ⑨加齢と健康 イ) 労働と健康 ⑦労働災害と健康 ⑧働く人の健康の保持増進	1 学期末	知識 ・生涯を通じる健康について、健康に関わる様々な課題や特徴があることを理解し、生涯にわたって健康に生きていくためには、生涯の各段階と健康との関わりとを踏まえて、適切な意思決定や行動選択及び社会環境づくりが不可欠であることを理解できる。 思考力、判断力、表現力等 ・生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現することができる。	教科書 ノート
	5				
	6				
2	7	4 単元「健康を支える環境づくり」 ア) 環境と健康 ⑦環境の汚染と健康 ⑧環境と健康に関わる対策 ⑨環境衛生に関わる活動 イ) 食品と健康 ⑦食品の安全性 ⑧食品衛生に関わる活動	2 学期末	知識 ・健康を支える環境づくりについて、健康の保持増進には、個人の力だけではなく、個人を取り巻く自然環境や社会の制度、活動などが深く関わっていることを理解し、すべての人が健康に生きていくためには、環境を整備しそれを活用する上で、課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、環境と健康、食品と健康、保健・医療制度及び地域の保健・医療機関、様々な保健活動や社会的対策、健康に関する環境づくりと社会参画などについて理解を深めることができる。 思考力、判断力、表現力等 ・健康を支える環境づくりに関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現することができる。	教科書 ノート
	8				
	9				
3	10	ウ) 保健・医療制度及び地域の保健・医療機関 ⑦我が国の保健・医療制度 ⑧地域の保健・医療機関の活用 ⑨医薬品の制度とその活用 エ) 様々な保健活動や社会的対策 オ) 健康に関する環境づくりと社会参加	学 年末		教科書 ノート
	11				
	12				
	1				
	2				
	3				