

教科名(保 健)

鵬DP評価表(教科用)		評価基準				
	鵬DPとその定義 点 数	S(応用) 5点	A(つながり) 4点	B(考え) 2点	C(入口) 1点	合計
DP	再認識力	健康に関する個人の適切な意志決定や行動選択及び健康的な環境づくりの重要性について理解を深めている。	健康に関する個人の適切な意志決定や行動選択及び健康的な環境づくりの重要性について理解を深めている。	健康に関する成育環境や生活行動の変化、疾病構造等の変化に関わって、健康安全や心身の健康の保持増進が大きな課題担っていること	健康に関する成育環境や生活行動の変化、疾病構造等の変化を知っている。	
定義	・考えたり、振り返ったりできたり、得た知識や技能を応用できる力					
DP	情報収集力	健康安全について収集した情報から、真偽を確かめ、必要か不要かなどの分類をすることができる。	健康安全について仲間からのアドバイスを書籍やインターネットから得た情報収集を行うことができる。	健康安全について書籍やインターネットから情報収集を行うことができる。	健康安全について書籍を用いて情報収集をすることができる。	
定義	・調べるための手段や対象を適切に設定できる力					
DP	問題発見力	健康に関わる事象や健康情報などから自他や社会の課題を解決に向けて思考し、様々な解決方法から適切な方法を選択している。	健康に関わる事象や健康情報などから自他や社会の課題を解決に向けて思考している。	健康に関わる事象や健康情報などから自他や社会の課題を発見している。	健康に関わる課題を発見している。	
定義	・課題を的確にとらえたり、捉えた課題から新たな視点や発見ができる力					
DP	分析力	タブレットを用いて分析方法から分析結果を論理的に思考し、他者に説明できる。	タブレットを用いて、学んだ分析方法に基づいて分析結果を他者に説明できる。	指示された分析方法にもとづいて、筋道を立てて考えることができる。	指示された分析方法を用いて分析できる。	
定義	・論理的に思考できたり、データの特徴を的確にとらえることができる力					
DP	共感力	グループ活動や発表会などを主体的に進め、役割を積極的に関与し、仲間と合意した役割に責任をもって取り組もうとしている。	グループ活動などを主体的に進め、役割を引き受け、仲間と責任をもって取り組もうとしている。	グループ活動など人には違いがあることに配慮し、仲間と助け合ったり教え合ったり仲間と主体的にかかわり合おうとしている。	活動において仲間と助け合ったり教え合ったり仲間と主体的にかかわり合おうとしている。	
定義	・自分の意見を主張するだけでなく他者の意見や感情を理解することができ、さらにいろいろな意見を総合してよりよいものを想像することができる力					
DP	表現実行力	課題解決の過程を踏まえて思考・判断したことを根拠を示したり道筋を立てて言葉や文章及び動作などで他者にわかりやすく伝えることができる。	課題解決の過程を踏まえて思考・判断したことを根拠を示したり他者に配慮しながら言葉や文章及び動作などで他者にわかりやすく伝えることができる。	グループの課題など話し合いなどで自らの意思、意見を聞き入れたりすることができる。	自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができる。	
定義	・物事を他者に伝えられたり、実際に行動につなげる力					