

求める生徒像 「自ら学び、自分を高め、何事にも挑戦」する生徒

- 他者に誠実であり、「ありたい自分・なりたい自分」を追い求め自らを高めている生徒。
- 「今日の自分より明日の自分」と高みを求め、自ら創意工夫し主体的に学んでいる生徒。
- 自己の未来を切り拓くため、自ら何事にも立ち向かい気魄を込めて挑戦している生徒。

教科名(理 科)

鵬DP評価表(教科用)		評価基準				
	鵬DPとその定義 点 数	S(応用) 5点	A(つながり) 4点	B(考え) 2点	C(入口) 1点	合計
DP	再認識力	他分野との事項とも関連づけて問題を解き、その内容を別の問題演習に生かすことができる。	既習事項を関連づけて問題を正確に解くことができる。	既習事項を用いて演習問題に取り組む事ができる。	既習事項を思い出すことができる。	
定義	・考えたり、振り返ったりできたり、得た知識や技能を応用できる力					
DP	情報収集力	特定の事柄について、複数の情報により根拠を明らかにすることができ、情報の取捨選択をすることができる。	特定の事柄について、複数の情報により根拠を明らかにすることができる。	書籍やインターネットを用いて情報収集をすることができる。	インターネットを用いて情報収集をすることができる。	
定義	・調べるための手段や対象を適切に設定できる力					
DP	問題発見力	問題で求められている事項を理解し、別の問題との関連性や違いに気付くことができる。	問題で求められている事項を理解し、その問題を解くことができる。	問題文章の内容を読み取ることができる。	問題文章を読むことができる。	
定義	・課題を的確にとらえたり、捉えた課題から新たな視点や発見ができる力	実験・実習から得た課題解決のための計画を立案できる。	実験・実習から課題を見つける事ができる。	実験・実習の目的を理解し取り組むことができる。	実験に取り組む事ができる。	
DP	分析力	文章やグラフ等を組み合わせた問題を正しく理解し解くとともに、解答の根拠を説明することができる。	文章やグラフ等のデータを組み合わせた問題を解き、その問題条件に合わせた答案を作成できる。	文章やグラフ等のデータを組み合わせた問題を解く際、その内容を正確に読み取ることができる。	文章やグラフ等のデータを組み合わせた問題を解くことができる。	
定義	・論理的に思考できたり、データの特徴を的確にとらえることができる力					
DP	共感力	自分の意見・考えをもつとともに、他人の意見を聞きながら柔軟に考えを変え、より良い答えを導き出すことができる。	他人の意見・考えに耳を傾けることができ、共感し、それに対して自分の意見を述べることができる。	他人の意見・考えに耳を傾けることができ、共感することができる。	他人の意見・考えに耳を傾けることができる。	
定義	・自分の意見を主張するだけでなく他者の意見や感情を理解することができ、さらにいろいろな意見を総合してよりよいものを想像することができる力					
DP	表現実行力	自分の考えをグラフや図を用いて適切に伝えることができ、それを通して自分の理解をより深めることができる。	自分の考えをグラフや図を用いて適切に伝えることができる。	自分の考えを相手に伝えることができる。	問われたことに対して答えることができる。	
定義	・物事を他者に伝えられたり、実際に行動につなげる力					