

令和2年度シラバス

教科	家庭	科目	家庭基礎	学科・学年	普通科・フロンティア科1年	単位数	2単位
使用教科書				「新版 家庭基礎 とともに生きる・持続可能な未来をつくる」第一学習社 生活学 Navi 資料+成分表 実教出版			
	月	配	学習項目	学習内容と目標			評価方法
1	4	4	学習をはじめににあたって 1章 これからの生き方と家族 青年期を生きる 自分らしい人生とは 青年期の課題 ワーク・ライフ・バランス 男女の平等と相互の協力 家族・家庭、民法	・家庭基礎の学習内容及び評価、ホームプロジェクト・家庭クラブ活動について理解する。 ・各ライフステージの特徴と課題を理解する。 ・青年期は自分の存在や生き方を考え、アイデンティティを確立する時期であることを認識する。 また、青年期の自立について考える。 ・性別役割分業意識の現状を知り、男女共同参画社会の理念の理解をはかる。 ・仕事と生活の調和を目指し、家庭生活と職業労働を両立するためには、男女がどのようにして協力していけばよいか、その課題について考える。 ・家族・家庭に関する基礎的な法律を知り、現在の動きを把握する。			授業プリント
	5						
	6	4	8章 経済生活を営む 契約トラブルとその対策 消費者問題 クレジット利用のリスク 消費者の自立と行政の支援	・高校卒業後について、経済的自立と職業について主体的に考える必要があること理解する。 ・生活の基盤となる家計管理の重要性を認識し、ライフステージごとのポイントを知る。 ・キャッシュレス社会のメリット・デメリットを考え、契約や消費者信用、多重債務問題などを学習し、消費者として適切な判断が出来るようにする。 ・消費者基本法を通して、消費者には権利と責任があることを理解する。 ・環境に優しい消費行動について考え、環境に調和したライフスタイルの確立をはかる。			授業プリント
	7	4	6章 装う 被服材料と管理 衣料用繊維、洗濯 被服の手入れと保管	・被服材料の種類や特徴を理解し組成表示・取り扱い 絵表示・サイズ表示の意味を理解する。 ・被服の選び方、洗濯のしくみと洗剤、被服の手入れと保管について学習し、主体的に被服の選択、管理に取り組む態度を養う。			授業プリント
		4	5章 食べる 人体と栄養 栄養バランスのよい食事 栄養素の種類と性質	・食物の役割を認識し、食が心身をはぐむ上で大切なものであることを理解する。 ・現在の食生活の傾向を知り、健康で安全な食生活を営むための基本を理解する。 ・食事摂取基準と食品群と摂取量のめやすについて学習し、バランスのとれた食事をとるためのめやすを理解する。 ・調理実習に取り組むにあたって、調理実習に望む心構え、実習室の使い方について理解する。			授業プリント 調理実習 実習記録
	1学期 期末考査（範囲：1章これからの生き方と家族、8章 経済生活を営む、6章 装う）						
2	7	4	生活の課題にチャレンジしよう（ホームプロジェクト）	・ホームプロジェクトの目的、内容、意義、活動の流れについて理解し、具体的な実践内容について考える。 ・生活の中での課題を見だし、ホームプロジェクトで行うテーマ、実施計画を立てる。 ・夏季課題で取り組んだホームプロジェクトをクラスで発表する。			夏季課題 ホームプロジェクト
	8		ホームプロジェクト発表				
	9	1 6	5章 食べる 栄養素の種類と性質 私たちと食事 食生活の変化 食生活を取りまく環境の変化	・各栄養素の種類と働き及びライフステージごとの栄養的特徴について理解する。 ・実技テストを通して、基礎的技術を確認する ・食の安全・衛生、表示の見方を学習し、主体的に食品の選択ができるようになる。 ・調理実習を通し、食品の栄養的特質や調理上の性質について理解するとともに、調理法の要点と技術、配膳の方法、マナーを学習し、自立した食生活を送るための実践力を身につける。 ・食生活の変化や問題点を知り、環境や食料自給率の問題を考える。			授業プリント 実技テスト 調理実習 実習記録
	10						
11							
	12	6	2章 次世代をはぐくむ 子どもの発達 親の役割 子育て支援と福祉	・次世代の子どもたちを健やかに育てることに責任を自覚する。 ・妊娠から子どもの誕生までの母体の健康管理、胎児の発育と母胎の変化を学習し、健康管理の重要性に気づき、また出産と産後野経過について理解する。 ・子どもの発達段階を知ると共に、乳幼児期は一生を通じて人間の発達の基礎をつくる最も重要な時期であることを学ぶ。 ・子どものふれあいを通して愛着の形成と親としての成長を理解する。 ・遊び、基本的生活習慣の形成、食事、健康管理について学ぶ。 ・子どもを取りまく社会変化の現状を理解し、考える。 ・児童福祉の理念を理解し、子育て支援の現状を学ぶ。			授業プリント
	2学期 期末考査（範囲：5章 食べる（調理実習内容含む）、2章 次世代をはぐくむ）						
3	1	6	3章 充実した生涯へ 高齢期を生きる 高齢社会を支え合う 4章 とともに生きる	・日本の高齢化の現状について理解するとともに、将来の高齢社会のあり方について考える。 ・高齢者の生活の現状と課題について把握し、生きがいや社会参加、健康問題と介護、経済生活など具体的に考える。 ・介護保険制度のねらいや運営方法について理解し、今後の課題についても考える。 ・体験学習を通して老いや障がい、また、妊婦を体験的に理解し、ユニバーサルデザイン、ノーマライゼーションの理念について考え、実践的な態度を身につける。（体験学習）高齢者疑似体験、車椅子体験、妊婦体験			授業プリント （体験学習） 高齢者疑似体験、車椅子体験、 妊婦体験
	2						
	3	8	第7章 住まう	・住居の機能や間取りについて理解する。 ・室内環境、住まいの安全対策、住生活と環境について学習し、よりよい住まい方について考える。 ・自分らしい生き方を意識し、自分のライフスタイルに合った住まいの条件を考える。 ・災害に対する備えについて考える。（住環境、非常食について、日常用品で防災グッズ作り）			授業プリント
		2	9章 生活をデザインしよう	・生涯発達の観点から、今の自分を客観的に見つめ、人生の時間軸にそって生活設計を立てる。			授業プリント
	3学期 期末考査（範囲 3章充実した生涯へ 4章ともに生きる 7章住まう）						

