

第1学年 学年通信

第25号

H24.11.2

秋も深まり、朝夕はかなり寒くなってきましたね。体調管理できていますか？また、秋といえば、食欲、勉強、芸術など、いろいろな「秋の〇〇」というフレーズがありますが、君は何を連想するのでしょうか。「スポーツの秋」という言葉もあります。運動部の人たちは、大いに練習や試合に頑張っているのではないのでしょうか。その部活動に必要な存在にマネージャーがあります。マネージャーの存在により、スムーズに部の活動が行われているのではないのでしょうか。ちょっと前に「もし高校野球の女子マネージャーがドラッカーの『マネジメント』を読んだら（略して、もしドラ）」が流行りましたね。だから、ドラッカーという人の書いた書籍を読みたくまりましたので、読んでみました。私にとっては「読書の秋」です。

書名 マネジメント 基本と原則 著者 R Fドラッカー

私が注目しているのは49ページに書かれてあった「公的機関の成功の条件」です。この公的機関を、君たちに置き換えるといいと思います。「〇〇君、〇〇さんの成功の条件」という風に。それでこの成功の条件の内容は1～6の項目に分かれています。

1 「事業とは何か、何であるべきか」と定義する。

目的に関わる定義を公にし、それらを徹底的に検討しなければならない。

今の君たちの事業とは何でしょうか。進路目標の設定にあるのではないのでしょうか。なぜ、その進路目標に設定するのかを明確にし、家族や教師、友人に伝え、そして、それらの人を巻き込んで徹底的に話し合うということなのではないのでしょうか。

2 その目的に関わる定義に従い、明確な目標を導き出す。

君の進路目標が決定したら、その目標を達成するための小さな目標を立てることになります。例えば、次の定期テストで〇番内の成績をだすとか、〇という教科の問題集を冬休みに全部仕上げるとか。そのような小さな目標を立てるということではないのでしょうか。

3 活動の優先順位を決める。

目標を定め、最低限必要な成果を規定し、期限を設定し、成果をあげるべく仕事をし、・・・

小さな目標を立てた後は、計画を練ることになりますが、この時優先順位を決めるということです。たとえば、どの教科を先に学習を進めていくのかとか、今やるべきことは部活動か学習か遊びかとか。そして、最低限必要な成果の規定とは学習成績であれば最低60点は得点するとかになるのではないのでしょうか。また、その点数をいつまでに達成させるかの期限も決める必要があります。

4 成果の尺度を定める。

たとえばベル電話会社の顧客満足度や、日本が明治の頃社会発展の尺度とした識字率である。

明日、実施される進研模試の全国成績がこれにあたるのではないのでしょうか。

5 それらの尺度を用いて、自らの成果についてフィードバックを行う。

成果による自己管理を確立しなければならない。

進研模試の成績が返却されたら、自分の目標からどれくらい離れているかを確認し、今後の計画を練り直すことがフィードバックとなり、自分自身で自分の進路目標を管理していくことになるのではないのでしょうか。

6 目標に照らして成果を監査する。

進路目標に合わなくなったり、意味をなさない小さな目標を明確にする必要があります。以前はこれが必要なことと思っていたことが、実はどうでもよいことという場合があるからです。以前はうまくいったからといって今うまくいくとは限りません。成功したことは失敗したことよりも忘れられないものです。それは自負があるからです。成功した時の考え方や行動を絶対正しいのだという思いこみに陥りやすいので、意味のなくなった成功は、失敗よりも害が大きいこととなります。だから、他人からの助言に耳を貸す必要があるのです。

1年4組担任 K・K

週行事予定表 (11/2～11/16)

月	日	曜	行事予定	課外	備考
11	2	金	進研学力テスト(2年)	C	7:25着席
	3	土	文化の日 進研学力テスト(1,2年)	×	7:25着席
	4	⑩	宮崎東高校スクーリング	×	
	5	月	第2回読書推進期間(～16) 研究授業実施期間(～16)	A	7:25着席
	6	火	南那珂地区高校生徒指導連絡協議会合同街頭指導	A	7:25着席
	7	水	派遣委員会	A	7:25着席
	8	木	45分短縮授業 統一LHR(人権教育) 生徒指導合同街頭指導	A	7:25着席
	9	金	駿台ベネッセマーク模試(3年)	A	7:25着席
	10	④	駿台ベネッセマーク模試(3年)	×	
	11	⑩	第2回英検二次(本校)	×	
	12	月		B	7:25着席
	13	火		B	7:25着席
	14	水	避難訓練(火災)	B	7:25着席
	15	木		B	7:25着席
	16	金	教育課程説明会登録用紙提出〆切	B	7:25着席