



広報 延岡青朋



定時制(昼夜開講型二部制 13:40から6限授業、18:05から4限授業)

通信制(スクーリング校 本校・高千穂・富島・高鍋の4高校)

延岡青朋高等学校長

H19年度学校経営報告

「チャレンジ&ドリーム 果敢に挑戦し夢に近づこう」

をキャッチフレーズに 基本的な生活習慣力と社会性の育成を図り、自ら学ぶ意欲を育成する」を経営の基本方針として4つの重点目標を掲げ活動して参りました。概要は以下の通りです。詳細は4月にHPで
4つの重点目標

1学ぶ意欲の向上を図る。

- (1) キャリア教育の工夫・実施(特設LHRによる進路指導実施、面接マニュアル作成、総合学習にキャリア教育導入計画作成(新企画) キャリア教育充実の為、進路指導用HP作成(新企画))
- (2) 生徒&職員による授業評価と添削指導アンケート集約分析実施
- (3) 個別面談実施、テスト前学習会懇談会実施 課題はあるが参加者は少しづつ増加(通)
- (4) 読書の推進(2.5冊/人) 1月末で4.3冊/人、目標達成
- (5) 資格取得延べ人数10.0%UP(目標5.5%) 2/22現在で5.9% 目標達成
(通) 支援学習会に資格検定を導入し、延べ5名の合格(ワープロ1級、電卓2級、簿記3級等)

2新規就職者数を増やし出口保障に努力すること(新規就職者数10%増)

(新規就職者率(定)5.8% 1月末で目標達成 (通)2.1% 3月初旬達成見込)

- (1) 協力校で進学ガイダンス・職業講話実施・就職進学ガイダンス実施(通信制新企画)
進路講話・進路体験講話実施

- (2) 各種ガイダンス等への出会い推進、紹介活動の推進、二者三者面談実施(定)計画通り実施
(通)システム上困難を有するが、取組んだ。次年度に新たな対策を講じて取り組みたい

- (3) 面接マニュアル作成・研修会・全職員で面接指導を実施(定期制新企画)

3規範意識を身につけさせ、基本的生活習慣を確立させる。(マナー違反苦情件数10%減)達成見込

- (1) 生活調査の実施と家庭への電話・家庭訪問連絡指導の徹底 (通)システム上困難を有するが、

取り組んだ。調査生徒数増に向けて対策を要する。(定)計画通り実施

- (2) 指導規定の見直し実施

- (3)(定)下校指導(自転車二人乗り等交通マナー)と夜の巡回実施(校内と学校周辺地区)
スクーリングでの巡回実施

- (4)(定)職員講話実施(新企画)と集会場でのマナー遵守で集会を充実 職員講話は大変良かった

- (5) 招聘講師による講話の充実(中園工業社長講話、心肺蘇生法(体育施設利用者と合同)
歯科講話、携帯安心安全講話、薬物乱用防止、防災訓練、性教育講話等実施)

4学校評価制度の構築 システムづくりを行い課題がみえた

- (1) 校務分掌の活動計画・評価表の作成(2)各評価委員会の設置(3)評価方法の検討(4)試行

通信制テスト前学習会 夜勤で対応

1月末に恒



例のテスト前学習会と保護者会を全てのスクーリング校を対象に実施しました。学習会には約90名が参加し、マンツーマンの指導を受けて苦手分野の理解を深めることができたようです。また、保護者会には約30名の参加があり、皆さんに抱えている様々な苦労を語り合いました。語り合うことで気持ちが軽くなったり、対応の糸口を得ることができます。語り合うなど実りある会になったと思います。

生徒集会で佐々木先生、夢を語る

第3回目を迎えた定期制生徒集会講話。



今回は佐々木先生が夢について語ってくれました。ソフトテニスから高校で陸上競技へ変わり、箱根を目指した大学での競技生活の夢と挫折、就職浪人時代と新たな夢そして今の夢についてプロジェクターを使って話しました。自分を前向きにしてくれるヒントは無限にある、人の持つエネルギーに大差はない、夢は叶えるだけでなく進化させて育てるものとして、夢はたくさん持っていて欲しいとまとめました。

年金教室

1/29(火)5限目に、卒業予定の生

徒を対象に年金教室を開催しました。講師は昨年に引き続き、伊藤誠一氏にお願いいたしました。少子高齢化社会に対応した公的年金制度の必要性から説明が始まりました。年金加入者が3種類に分けられ、給付金は老齢年金、障害年金、遺族年金に大別されることやその支給金額等の説明がありました。「20歳になったら国民年金に加入してください、備えあれば憂いなしです」とまとめられました。当日は最後の授業日ということもあり、高い出席率でした。



転編入学説明会実施

2/12(火)高等学校教職員対象に、転編入学事務について

本校の定期制・通信制の合同説明会を実施しました。また、通信制では3/10(月)に生徒や保護者を対象に詳細な説明会を予定しています。(教職員も遠慮なく参加して下さい。)