

＜単元計画＞

対象学校		小学校		学 年	第 5 学年
単 元 名		西都の米作りについて知ろう		内 容 領 域	「産業・生活と自分」
単元目標	関心・意欲・態度	西都の自然・環境などから、米の生育の特徴、米作りの仕事の手順や苦労等について関心をもつ。			
	思考判断	西都の自然・環境を考え、米作りの仕事について調べ、米作りの大切さを考える。			
	技能表現	米作りについて調べたことを効果的な方法でまとめたり、発表したりできる。			
	知識理解	米の生育の特徴を理解し、米作りの手順や苦労、収穫の喜び等、農家の方の思いを知る。			
単元の意図	・ 西都市の米作りについて関心を持ち、それに対する知識を深めることができ、米作りについて調べたことを発表できるようにする。実際には、米作りは「バケツ稲」での活動を通して、米作りの手順や苦労、収穫の喜びを体験させるようにする。				
単 元 計 画				総時間数	3 5 時間
題 材	月	時 間	活 動	留 意 点	
米作りについて調べよう	5	1～3	・ 西都で作られる米について調べる。	・ 西都で作られる米の種類とそれ以外の米の種類について、資料を基に調べさせる。	
バケツに稲を植えよう	6	4～5	・ バケツ稲の準備をし、JAの方の話を聞いて苗を植える。	・ バケツ稲作りマニュアルやV T Rを見せ、意欲づけを図る。	
バケツ稲の成長を観察し、記録しよう	7 9	6～10	・ バケツ稲の成長を観察、記録をし、水の管理や草取りを行う。	・ マニュアルをもとに、世話ができるようにする。記録については、デジカメ等で残すようにする。	
		11～15	・ バケツ稲の成長について、1学期分をまとめる。	・ 途中でJAの方に指導をいただく。	
		16～18	・ バケツ稲の成長を観察、記録をし、水の管理や草取りを行う。		
収穫をしよう	10	19～23	・ 稲刈りをしてハウス内に掛け、乾燥させる。 ・ 脱穀・もみすり・精米をする。	・ 鎌等の使い方などに 注意させ、けがのないように作業をさせる。その際、昔の道具についても紹介する。	
バケツ稲の成長を観察し、記録しよう	11	24～26	・ バケツ稲作りについて記録をまとめる。	・ マニュアルをもとに、世話ができるようにする。記録については、デジカメ等で残すようにする。	
収穫した米をごはんにして食べよう	12	27～29	・ 精米した米を使って、ごはんを炊いて食べる。	・ 自分たちで育てた米を実際に試食することで、収穫の喜びを体験させる。	
まとめたことを発表する。	1 2	30～33	・ 発表の準備をする。	・ グループごとに準備をさせる。	
		34・35	・ 米作りについて学習してきたことを発表する。	・ 参観日において発表させ、保護者に聞いてもらう。	

対象学校		小学校		学年	第6 学年
単元名		西都の歴史・伝統を知ろう		内容領域	「歴史・伝統と自分」
単元目標	関心・意欲・態度	西都の歴史・伝統に対してかかわろうとする態度をもち、西都の歴史・伝統に関心をもつ。			
	思考判断	西都原古墳群見学や下水流臼太鼓踊りを土台とした子ども臼太鼓踊り体験を通して、史跡や伝統芸能にかかわる人々の思いや願いに気づき、歴史や伝統から、今の西都とこれからの西都を考える。			
	技能表現	西都原古墳群見学や下水流臼太鼓踊りを土台とした子ども臼太鼓踊り体験を通して、西都のよさや課題を見だし、歴史・伝統にかかわる人々の思いや願いと関連させて表現できる。			
	知識理解	西都原古墳群の特徴ある古墳や下水流臼太鼓踊りの歴史や特徴について理解し、人にそのよさや課題を語ることができる。			
単元の意図	・本単元は見学・体験活動を通して、西都の歴史・伝統にかかわる人々の思いや願い、西都原古墳群と下水流臼太鼓踊りの特徴を知ることによって、西都のよさや課題を考え、その結果をわかりやすく表現することをねらいとしている。そのために、西都原古墳群と下水流臼太鼓踊りについての①「調べ学習」②「古墳群見学・子ども臼太鼓踊り体験」③「見学によって感じたこと発表・体験発表」の3つの学習内容で構成する。				
単元計画				総時間数	3 5 時間
題材	月	時間	活動	留意点	
下水流臼太鼓踊りの歴史や特徴を調べ、子ども臼太鼓踊りを踊ろう	6～9	1～5	・下水流臼太鼓踊りの歴史や特徴を調べる。	・書物や資料を用い、下水流臼太鼓踊りの特色を調べさせる。	
		6～10	・5年生に子ども臼太鼓踊りを伝える。（踊りを教え伝えることが中心）	・5年生に教えることで、踊りについてより理解し、伝承していくことの喜びや難しさを体験させる。	
		11～15	・5年生と合同で子ども臼太鼓踊りを練習（5・6年生が一つの集団として踊ることが中心）し、秋季運動会で披露する。 ・臼太鼓踊りについて、気付いたこと、考えたこと、感じたことをまとめる。	・子ども臼太鼓踊りを披露することで、地域の伝統的な踊りを伝承している一人であることを体験させ、西都の伝統のよさや課題をまとめさせる。	
西都原古墳群について調べよう	10～12	16～20	・西都原古墳群の古墳の名称や特徴を調べる。	・書物や資料を用い、古墳の名称、形、古さの順、伝承など特徴を調べさせる。	
		21～26	・西都原古墳群を見学し、現在の様子についてまとめる。	・調べていることと連動するように見学を活かさせる。	
		27・28	・西都原古墳群について、気付いたこと、考えたこと、感じたことをまとめる。	・西都原古墳群についての見学記録を整理させ、西都の歴史のよさや課題をまとめさせる。	
体験をみんなに知らせよう	1	29～33	・記録した「気づき、考え、思い」をまとめ、発表資料を作成する。	・下水流臼太鼓踊りと西都原古墳群についての記録をもとに、発表のための資料を作成する。	
		34・35	・発表資料をもとに、西都の歴史や伝統のよさや課題の発表を行う。	・参観日または学習発表会を生かし、多くの児童や保護者、地域の方々や卒業生などに聞いてもらう。	