

3. 学習方法

教科書の内容に沿って授業を進めます。授業のポイントとなる内容を中心に板書しますので、必ず板書事項をノートに記入するようにして下さい。また、必要に応じて教科内実習や観察記録も実施する予定ですので、興味・関心を持ってしっかり取り組むようにして下さい。

4. 評価の観点

| | |
|----------|---|
| 関心・意欲・態度 | <ul style="list-style-type: none"> ・森林と人間の関わりについて関心を持っているか。 ・森林の現状を改善しようとする意欲があるか。 ・授業課題に意欲的に取り組んでいるか。 |
| 思考・判断 | <ul style="list-style-type: none"> ・多様な育林方法から目的とする森林を育てる方法を見出せるか。 ・樹木の形状から樹種を識別できるか。 |
| 技能・表現 | <ul style="list-style-type: none"> ・森林の樹種や成長時期によって、適切な管理計画を立てられるか。 |
| 知識・理解 | <ul style="list-style-type: none"> ・森林の機能、森林を取り巻く環境因子などの用語や仕組み、樹木の名称や部位など基本的な知識を身に付けているか。 |

5. 成績評価

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--------------|---|--------------|-------|--|--|--|------|------------|-------------|---|---|
| 1・2 学期 | 中間 | <table border="1"> <tr> <td>定期考査 (素点)</td> <td colspan="4">平 常 点</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>%</td> <td>%</td> <td>%</td> <td>%</td> </tr> </table> | 定期考査 (素点) | 平 常 点 | | | | 100% | % | % | % | % |
| | 定期考査 (素点) | 平 常 点 | | | | | | | | | | |
| 100% | % | % | % | % | | | | | | | | |
| 3 学期 | 期末 | <table border="1"> <tr> <td>定期考査 (素点)</td> <td colspan="4">平 常 点</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>提出物 10%</td> <td>授業態度 10%</td> <td>%</td> <td>%</td> </tr> </table> | 定期考査 (素点) | 平 常 点 | | | | 80% | 提出物 10% | 授業態度 10% | % | % |
| | 定期考査 (素点) | 平 常 点 | | | | | | | | | | |
| 80% | 提出物 10% | 授業態度 10% | % | % | | | | | | | | |
| 3 学期 | 学年末 | <table border="1"> <tr> <td>定期考査 (素点)</td> <td colspan="4">平 常 点</td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>提出物 10%</td> <td>授業態度 10%</td> <td>%</td> <td>%</td> </tr> </table> | 定期考査 (素点) | 平 常 点 | | | | 80% | 提出物 10% | 授業態度 10% | % | % |
| 定期考査 (素点) | 平 常 点 | | | | | | | | | | | |
| 80% | 提出物 10% | 授業態度 10% | % | % | | | | | | | | |

6. 生徒の皆さんへ

この授業では、森林についての基礎的な知識と管理技術を学習し、森林の多様な機能を生かせる経営管理能力を育てることを目的としています。森林は、所有者個人の利益のみでなく、国民全体の財産と生命を守っています。生徒の皆さんが積極的に学習し、地球全体の財産である森林を身近に感じ、触れてもらうことを期待します。