

## 『英語』シラバス

科目名	学科	学年	必修/選択	単位数
英語	全学科	3年	選択	2単位

### 1. 科目目標と使用教材

科目目標	国際理解を深めさせるとともに積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成し、そのために必要な基本的な英語力を身に付けさせ、主体的な言語活動ができるようにする。
使用教材	Viva English! Unit1 (第一学習社)

### 2. 学習計画

学期	学習項目	学習目標
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Something more challenging</li> <li>・ Palm Reading</li> <li>・ The Price for Convenience?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ラリーを通じた医療支援活動について学びましょう。関係代名詞の省略、動名詞と不定詞についての文法を学びましょう。</li> <li>・ 手相の歴史・方法などについて知りましょう。後ろから修飾する型の文法について学びましょう。</li> <li>・ 自動販売機の便利さと問題点について考えましょう。分詞構文、過去完了形についての文法を学びましょう。</li> </ul>
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ The Sky Is Like a Huge Canvas</li> <li>・ The Spirit of a Professional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 花火の老舗「鍵屋」の当主となった天野さんとその伝統について学びましょう。S + V + O + O、make + O + 動詞の原形について学びましょう。</li> <li>・ 様々な職業についてのプロ意識について考えましょう。see + O + 動詞の原形、It is ..that~ についての文法を学びましょう。</li> </ul>
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Universal Design</li> <li>・ Are You Going to Help Me?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ バリアフリーからユニバーサルデザインへの考え方について学びましょう。no matter whatなどの表現、助動詞を含む文の受け身を学びましょう。</li> <li>・ 約束を守って息子を救い出そうとする父親の話英語で読みましょう。</li> </ul>

### 3. 学習方法

- ・授業はゆっくり進めますから、しっかり聴けば必ず理解できます。
- ・分からないときは必ず質問して下さい。基本に戻って分かるまでじっくり説明説明します。
- ・質問や意見は大歓迎ですから能動的になって、繰り返し音読したり書いたりしましょう。
- ・プリント学習が中心になります。プリントは要点をまとめるために使用します。プリントは定期テストの勉強と毎日の宅習に活用してください。

### 4. 評価の観点

関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
思考・判断	幅広い話題について、英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなど相手が伝えようとするものを整理して理解する。
技能・表現	幅広い話題について、情報や考えなど伝えたいことを整理して英語で話したり、書いたりして表現する。
知識・理解	幅広い話題についての英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解している。

### 5. 成績評価

1・2 学期	中間	<table border="1"> <tr> <td>定期考査 (素点)</td> <td colspan="4">平 常 点</td> </tr> <tr> <td></td> <td>提出物</td> <td>授業態度</td> <td>出席</td> <td></td> </tr> <tr> <td>70 %</td> <td>10 %</td> <td>10 %</td> <td>10 %</td> <td>%</td> </tr> </table>	定期考査 (素点)	平 常 点					提出物	授業態度	出席		70 %	10 %	10 %	10 %	%
	定期考査 (素点)	平 常 点															
	提出物	授業態度	出席														
70 %	10 %	10 %	10 %	%													
	期末	<table border="1"> <tr> <td>定期考査 (素点)</td> <td colspan="4">平 常 点</td> </tr> <tr> <td></td> <td>提出物</td> <td>授業態度</td> <td>出席</td> <td></td> </tr> <tr> <td>70 %</td> <td>10 %</td> <td>10 %</td> <td>10 %</td> <td>%</td> </tr> </table>	定期考査 (素点)	平 常 点					提出物	授業態度	出席		70 %	10 %	10 %	10 %	%
定期考査 (素点)	平 常 点																
	提出物	授業態度	出席														
70 %	10 %	10 %	10 %	%													
3 学期	学年末	<table border="1"> <tr> <td>定期考査 (素点)</td> <td colspan="4">平 常 点</td> </tr> <tr> <td></td> <td>提出物</td> <td>授業態度</td> <td>出席</td> <td></td> </tr> <tr> <td>70 %</td> <td>10 %</td> <td>10 %</td> <td>10 %</td> <td>%</td> </tr> </table>	定期考査 (素点)	平 常 点					提出物	授業態度	出席		70 %	10 %	10 %	10 %	%
定期考査 (素点)	平 常 点																
	提出物	授業態度	出席														
70 %	10 %	10 %	10 %	%													

### 6. 生徒の皆さんへ

教科書と並行して進学や就職試験の過去問題や対策問題にも取り組取り組みます。