

## 『農業数学』シラバス

科目名	学科	学年	必修/選択	単位数
農業数学	全学科	3年	選択	3単位

### 1. 科目目標と使用教材

科目目標	農業数学は農業専門科目で数学の知識を必要とする題材を扱いながらこれまで履修した数学の内容の理解をより一層深めます。そして数学的な見方や考え方をより認識できるようにし専門分野に応用・活用できるようにする科目です。
使用教材	オリジナルテキスト(ワークシート)

### 2. 学習計画

学期	学習項目	学習目標
1 学 期	数式の計算 これまで学だ文字式, 方程式、根号の扱い方, 指数の計算等をもう一度整理します。 比の計算 家畜の生理生態における配合飼料の割合や栽培技術での肥料計算等を用います。	農業数学を学んでいく上で必要な計算力を身に付けるため, 講義や演習を行いながら確実な定着を図ります。 実際に専門分野で扱う題材を通して比の概念を理解し様々な場面に応用出来るようにします。
2 学 期	図形の計量 数学での図形と計量の内容に製図や測量の内容を絡めながら, 実際に問題を解決します。 図形の計量 1学期後半に学習した内容をさらに発展させた内容, おもに正弦定理・余弦定理・三角形の面積等を扱います。	図形と計量(三角比)の概念をもう一度考察することにより, それを応用できるだけの基礎・基本を確実に理解します。 測量分野で, 三角比の知識を使い応用できるように, 諸公式の使い方を習得し, 問題を解決できるようにします。
3 学 期	まとめ 1年間のまとめ	学習した内容が確実に習得できているか確認させ, 各分野において応用できるよう再度確認します。

### 3. 学習方法

農業数学の授業ではテキストやワークシートを用いて授業を進めていきます。プリントを綴じるファイルを用意しておいて, いつでも見直せるようにしておいて下さい。違う問題をたくさん解くことよりも1つの問題を解けるようになるまでじっくり考え解決していきましょう。

#### 4 . 評価の観点

関心・意欲・態度	数学的活動を通して，関数・平面図形・三角比・場合の数や確率における考え方に興味を持つとともに，数学的な見方や考え方の良さを認識し，農業の分野にも活用しようとする。
思考・判断	数学的活動を通して，諸問題への数学的な見方や考え方を身に付け，事象を数学的にとらえ論理的に考えるとともに思考の過程を振り返り多面的・発展的に考える。
技能・表現	数学的活動を通して，諸問題や農業専門科目の数学的な分野の事象を考察し，表現・処理する仕方を身に付け，的確に問題を解決する。
知識・理解	数学の諸分野や単元における基本的な概念，原理，法則，用語，記号などを理解し，基礎的な知識を身に付けている。

#### 5 . 成績評価

1・2 学期	中間	<table border="1"> <tr> <td>定期考査 (素点)</td> <td colspan="4">平 常 点</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>%</td> <td>%</td> <td>%</td> <td>%</td> </tr> </table>	定期考査 (素点)	平 常 点				100%	%	%	%	%
	定期考査 (素点)	平 常 点										
100%	%	%	%	%								
	期末	<table border="1"> <tr> <td>定期考査 (素点)</td> <td>平 常 点</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>出欠・提出物・小テスト・授業態度 30%</td> </tr> </table>	定期考査 (素点)	平 常 点	70%	出欠・提出物・小テスト・授業態度 30%						
定期考査 (素点)	平 常 点											
70%	出欠・提出物・小テスト・授業態度 30%											
3 学期	学年末	<table border="1"> <tr> <td>定期考査 (素点)</td> <td>平 常 点</td> </tr> <tr> <td>70%</td> <td>出欠・提出物・小テスト・授業態度 30%</td> </tr> </table>	定期考査 (素点)	平 常 点	70%	出欠・提出物・小テスト・授業態度 30%						
定期考査 (素点)	平 常 点											
70%	出欠・提出物・小テスト・授業態度 30%											

#### 6 . 生徒の皆さんへ

農業数学は1年生，2年生で学んだ数学 ・ 数学Aの内容を復習し，数学と農業の関わりについても触れる科目です。上級学校への進学対策も考慮して教材を作成していますので，毎時間の授業を真剣に受け日々の積み重ねを大切にしてください。