

『農業経済』シラバス

科目名	学科	学年	必修/選択	単位数
農業経済	畜産科	3年	選択	2単位

1. 科目目標と使用教材

科目目標	経営の設計と管理についての基本的な知識、技術を理解し市場の動向や将来の経営の考察力を身に付け、農業経営の改善を図る能力と態度をつくりましょう。
使用教材	教科書：農業経済（文部科学省）

2. 学習計画

学期	学習項目	学習目標
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・ 農業の役割 ・ 食料需給と農業の将来 ・ 農業経営組織 ・ 農業経営の運営 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 食生活を取り巻く環境の変化と生活環境に果たす農業の役割を理解しましょう。 ・ 食料自給率の動向を知り、農村社会の変化および日本の農業の将来性を考察しましょう。 ・ 農業経営体系を理解し、経営の環境条件と望ましい経営の在り方について考察していきましょう。 ・ 経営者に求められる技術、知識を理解させ自立を図るための経営能力を身に付けさせ生産組織の役割と機能を理解しましょう。
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・ 経営診断と設計 ・ 農場市場と仕組み ・ 農産物の物流 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 農業経営の設計方法から診断方法の要点や手順等理解し経営診断ができる能力を身につけましょう。 ・ 農業市場と工業市場の相違点を理解するとともに市場の仕組みを理解しましょう。 ・ 流通機構の複雑化と農業生産物の流通経路と価格決定の関係を学びましょう。
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・ 農業協同組合 ・ 農業政策 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 農協と農業関連機関および経営者との関係を理解し、農協の組織、事業、運営について理解を深めて行きましょう。 ・ 農業に関連する多くの政策を知り、今後の食料、農業、政策について理解しましょう。

3. 学習方法

農業を取り巻く経営環境について学習していきます。流通、経営の診断について解説していきますので板書事項についてはしっかりとまとめるようにして下さい。新聞、情報誌からの資料を配付することもありますので綴じておくようにしましょう。

4. 評価の観点

関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> ・農業を取り巻く環境の変化を理解しているか。 ・集中し課題、質問事項に取り組んでいるか。 ・授業へ意欲的に参加しているか。
思考・判断	<ul style="list-style-type: none"> ・質問事項に対して様々な考察をして答えられるか。 ・農業経営の計画、診断ができる基本的知識が身に付けられたか。
技能・表現	<ul style="list-style-type: none"> ・毎時間の学習意欲と積極的な取り組み姿勢が持続できているか。 ・自らが学習へ取り組み、農業経営を身に付けようとしているか。
知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> ・農業の役割、経営診断、物流経路等について理解できているか。 ・授業および定期考査における質問事項に答えられるか。

5. 成績評価

1・2 学期	中間	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">定期考査 (素点)</td> <td colspan="4">平 常 点</td> </tr> <tr> <td>提出物</td> <td>授業態度</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>90 %</td> <td>10 %</td> <td>%</td> <td>%</td> <td>%</td> </tr> </table>	定期考査 (素点)	平 常 点				提出物	授業態度			90 %	10 %	%	%	%
	定期考査 (素点)	平 常 点														
提出物		授業態度														
90 %	10 %	%	%	%												
	期末	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">定期考査 (素点)</td> <td colspan="4">平 常 点</td> </tr> <tr> <td>提出物</td> <td>授業態度</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>70 %</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> <td>%</td> <td>%</td> </tr> </table> <p>: 中間考査と期末考査の総合評価で提出</p>	定期考査 (素点)	平 常 点				提出物	授業態度			70 %	10 %	20 %	%	%
定期考査 (素点)	平 常 点															
	提出物	授業態度														
70 %	10 %	20 %	%	%												
3 学期	学年末	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">定期考査 (素点)</td> <td colspan="4">平 常 点</td> </tr> <tr> <td>提出物</td> <td>授業態度</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>70 %</td> <td>10 %</td> <td>20 %</td> <td>%</td> <td>%</td> </tr> </table> <p>: 1・2 学期考査を加えて総合評価で提出</p>	定期考査 (素点)	平 常 点				提出物	授業態度			70 %	10 %	20 %	%	%
定期考査 (素点)	平 常 点															
	提出物	授業態度														
70 %	10 %	20 %	%	%												

6. 生徒の皆さんへ

農村社会を取り巻く経営環境について理解を深めながら、経営から販売、経営の診断についての知識、技術を習得し農業経営者にとって必要な能力、態度を育成して行くことが農業経済の学習目標です。

定期考査、授業への積極的参加、提出物等を総合的に評価とします。