

- 観点  
「知」「徳」「体」それぞれについて県教育委員会が示した「到達目標」の項目を参考に、学校や児童の実態を踏まえて設定した。
- 到達目標  
小・中学校合同研修会で話し合った９ヶ年でめざす児童・生徒像を踏まえて、分校の段階で到達すべき到達目標として設定した。
- 評価基準  
到達目標の到達状況を見るための基準で、「どのような内容で児童を評価するか」を明確にしたもの。
- 実態値  
昨年度の児童の達成度をもとに今年度の状態を踏まえて設定した。児童の実態が現時点でないものについては－を記入している。
- 期待値  
評価基準におけるクラス児童の達成期待の割合。分校では児童の実態及び本校、中学校からの要望等をもとに設定した。
- 児童の到達度  
評価基準における年度末のアンケートによる実態値をふまえ、必要に応じて他の評価結果を加味した数値。
- 重点事項  
到達目標を達成させるために重点的に取り組む内容。  
(◎ 全校共通, ○ 学年共通)
- 手立て  
到達目標を達成させるために取組。  
(◎ 全校共通, ○ 学年共通)
- 教師の行動達成度  
手だてに対する教師が実際に取り組んだ達成を表した割合。

[illegible]