

西都市立都於郡小学校山田分校 「体」に関する到達目標具現化の手立て（1学年）

観点	到達目標	評価基準	実 態 値 %	期 待 値 %	児 童 の 到 達 度 %	重点事項 ◎は、今年度の強化項目	手立て ◎は全校共通 ○は学年共通	教師 の行 動達 成 度%
体 力 向 上	1 個人の目標 に関すること	○ 全国平均以上の 体力をつける。	—	50		○ 体力テストの活用 ◎ 特訓！山田っ子の改善 ◎ 体育授業の工夫 ◎ ファミリー運動の紹介 ○ みんなで遊ぶ日の実践	◎ 体力テストの結果を踏まえて、児童に特訓項 目を1項目設定させる。 ◎ 体力テストの結果を踏まえて、特訓！山田っ 子の活動内容を改善し実践する。 ○ 体育の授業では、運動領域の内容との関連を 考慮しながら、反復横とび、50m走、立ち幅 とび、ソフトボール投げの体力を向上させるよ うな運動を行う。	
	2 学年の目標 に関すること	○ 反復横とび、5 0m走、立ち幅と び、ソフトボール 投げは、4月実施 時の記録+αを目 指す。	—	100			◎ 家庭や家族でできる運動として「ファミリー 運動」を紹介し、実践を促す。 ◎ 「みんなで遊ぶ日」として全校遊びを行い、 様々な遊びを紹介する。	
	1 早起きに関 すること	○ 週6日以上、朝6時30分まで には、自分で起きることができる。	100	100		○ 「さわやかチェック」の 活用 ◎ 食育の実践 ○ 家庭への啓発	◎ 毎週月曜日に「さわやかチェック」を 行う。できていない項目については、家庭との 連携を図る。 ◎ 食育を実践する。 ○ 参観日で、「食」や「睡眠」「テレビの視聴時 間」「体力」に関する情報を提供することで、家 庭への啓発を行う。	
	2 早寝に関す ること	○ 週6日以上、夜9時までには、 ふとん（ベッド）に入ることができる。	100	100				
	3 朝食に関す ること	○ 朝食をとること ができる。	100	100				