

西都市立都於郡小学校山田分校 「体」に関する到達目標具現化の手立て（4 学年）

観点	到達目標	評価基準	実 態 値 %	期 待 値 %	児 童 の 到 達 度 %	重点事項 ◎は、今年度の強化項目	教 師 の 行 動 達 成 度 %
体 力 向 上	1 個人の目標 に関すること	○ 全国平均以上の 体力をつける。	60	80		手立て ◎は全校共通 ○は学年共通 ◎ 体力テストの結果を踏まえて、児童に特訓項目を1項目設定させる。 ◎ 体力テストの結果を踏まえて、特訓！山田っ子の活動内容を改善し実践する。 ○ 体育の授業では、運動領域の内容との関連を考慮しながら、反復横とび、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げの体力を向上させるような運動を行う。 ◎ 家庭や家族でできる運動として「ファミリー運動」を紹介し、実践を促す。 ◎ 「みんなで遊ぶ日」として全校遊びを行い、様々な遊びを紹介する。	
	2 学年の目標 に関すること	○ 反復横とび、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げは、4月実施時の記録＋αを目指す。	—	100			
		○ 50m走は、4月実施時の記録－0秒2未満。	—	100			
		○ 立ち幅とびの記録は、4月実施時の記録＋5cm以上。	—	100			
		○ ソフトボール投げの記録は、4月実施時の記録＋2m以上。	—	100			
		○ 週6日以上、朝6時30分までには、自分で起きることができる。	100	100			
健 康 的 な 生 活 習 慣	1 早起きに関する こと	○ 早起きができる。	100	100		◎ 毎週月曜日に「さわやかチェック」を行う。できていない項目については、家庭との連携を図る。 ◎ 食育を実践する。 ○ 参観日で、「食」や「睡眠」「テレビの視聴時間」「体力」に関する情報を提供することで、家庭への啓発を行う。	
	2 早寝に関する こと	○ 早寝ができる。	80	100			
	3 朝食に関する こと	○ 朝食をとることができる。	100	100			